

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
МО учителей начальных классов
Шортандинской средней школы №1
за 2023-2024 учебный год.

Тема МО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной среды»

Цель : совершенствование педагогического мастерства в условиях новой образовательной среды путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий .

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Методическое сопровождение преподавания в начальной школе в соответствии с ГОСО РК.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- рост профессиональной компетенции учителя;
- повышение мотивации учебной деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- создание развивающей личностно-ориентированной образовательной среды;

Для осуществления цели и поставленных задач на МО начальных классов в 2023-2024 учебном году использовались следующие **формы работы:**

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

В феврале учителя начальных классов, проводили открытые уроки на тему:

« Нестандартные формы обучения»

Михеева А.В 2 класс математика «Задачи на нахождение неизвестных компонентов умножения и деления»

Ваховская Н.Б -4 «А» класс литература «Перепелка» Тургенев И.С.

Горбунова Н.В – Обобщение опытом «Нестандартные приемы обучения на уроках в начальной школе направленные на развитие функциональной грамотности»

Торбонист Н.В. -тренинг «Нестандартные формы работы на уроках в начальной школе»

Кичайкина Т.А.4 «Б» класс – естествознание «Что такое нерудные полезные ископаемые»

Цель посещения: оценить эффективность использования различных нестандартных форм обучения.

Темы уроков, цели, тип и форма соответствуют друг другу. Применяемая методика и технология соответствовала возрастным особенностям учащихся. Обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности. Цели уроков были достигнуты.

Построение уроков соответствует содержанию и поставленной цели. Создана положительная эмоциональная направленность на учебную деятельность. Стимулирование самоконтроля и самоорганизации школьников.

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Проверены рабочие тетради по математике и по русскому языку.

Цель проверки:

- соблюдение учениками единого орфографического режима;
В целом состояние проверки тетрадей у учащихся удовлетворительное.
Тетради учащихся учителем проверяются регулярно. Единый орфографический режим соблюдается не всеми учащимися.

Также дети принимали участие в онлайн олимпиадах:

2022-2023г

4класс Ак Бота- Гусаров М., Кичайкина М.-1 место, Якимчук К., Морган А.,-
2 место -дипломы и сертификаты.

3 «Б» класс- Захаров З, Михеев А..Ветлужских М., Морган П.,-1 место.

Мальчушкин М.. Торбонист И.- 2 место. В Республиканском конкурсе
« Зерде» -Ветлужских М.-3 место., Кичайкина М.

3 «А» класс – Айтымова Э – участница конкурса Кенгуру «Математика для
всех» сертификат за участие.

2А «Ақ -Бота»-Шаповалов Д., Чепков А.,- 1место

Абриян Л., Искандерова Р., Акбаев А., Киялова А.,- 2 место

2Б класс- «Кенгуру- 2022г» Ишкова А-1место, Кришишина К.,
Попов А-2 место.

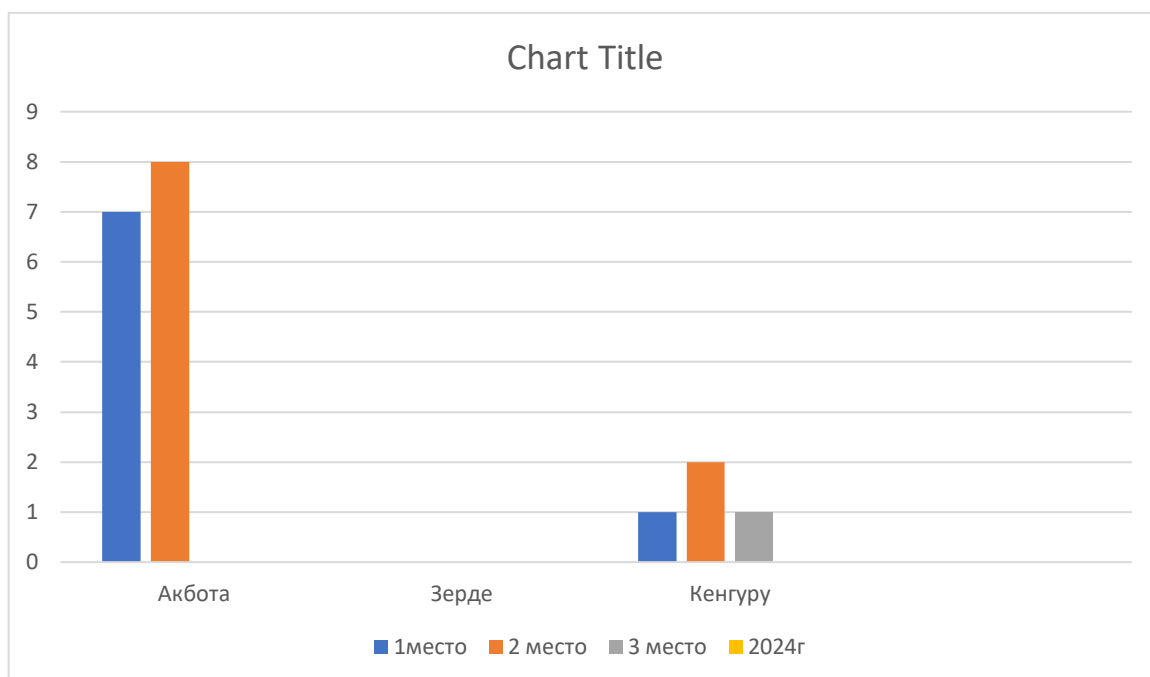
2023-2024г

4 «А» класс – Ловцова А.-**Акбота** сертификат 3 место, Республиканский
конкурс « Бояулар купиясы» Айтымова Э.,Урызбек А., Киялов С.-1 место

3 «А» класс- Чепков А-1 место, Шаповалов Д.-1 место. Балгабаева Дильназ
Кенгуру -3 место, Акбота-3 место Киялова Адиля Кенгуру- 2 место,
Искандерова Регина Кенгуру -сертификат участника, Кариус Рубина- 3
место, Шаповалов Давид -3 место

3Б класс-«**Ақбота**»-3 Б класс- Хасенова К.,-1 место, Садвокасова А.,-1 место.

2 место -Аскар Рамазан,, Ишкова А.,



Участие учителей начальных классов в семинарах, коучингах, олимпиадах

В 2023-2024 уч году

Сертификаты:

Торбонист Н.В.- Грамота за участие в районном семинаре «Нестандартные формы обучения», Профсоюзная грамота

Ваховская Н.Б.- Грамота за участие в районном семинаре, благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе «Кокжиек»

Горбунова Н.В.- Грамота за участие в районном семинаре. «Алтын Гасыр» диплом 2 степени, « Педстарт» по математике 2 место

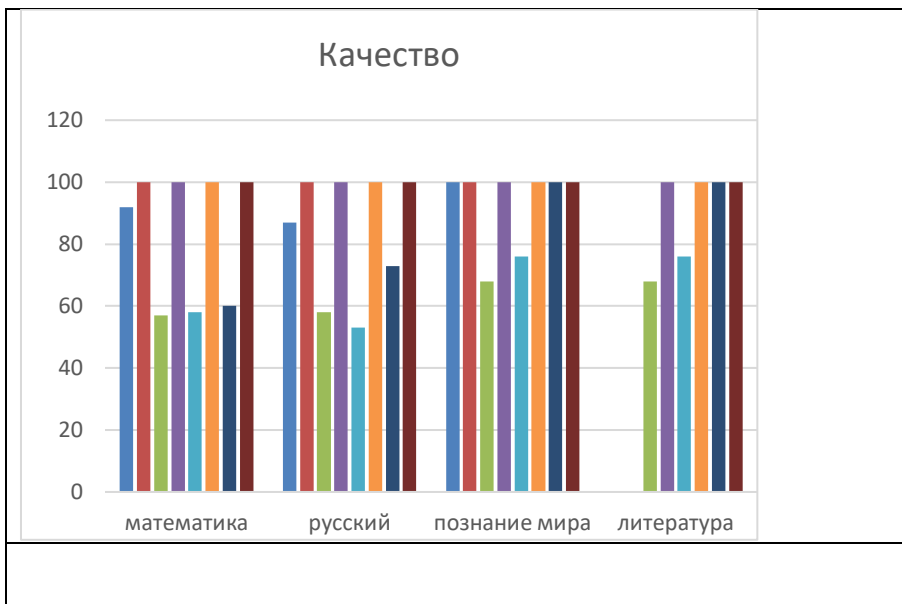
Михеева А.В- Грамота за участие в районном семинаре. «Алтын Туғыр» диплом 3 степени

Кичайкина Т.А.- Грамота за участие в районном семинаре. Lessjn Study, « Педстарт» по математике 2 место

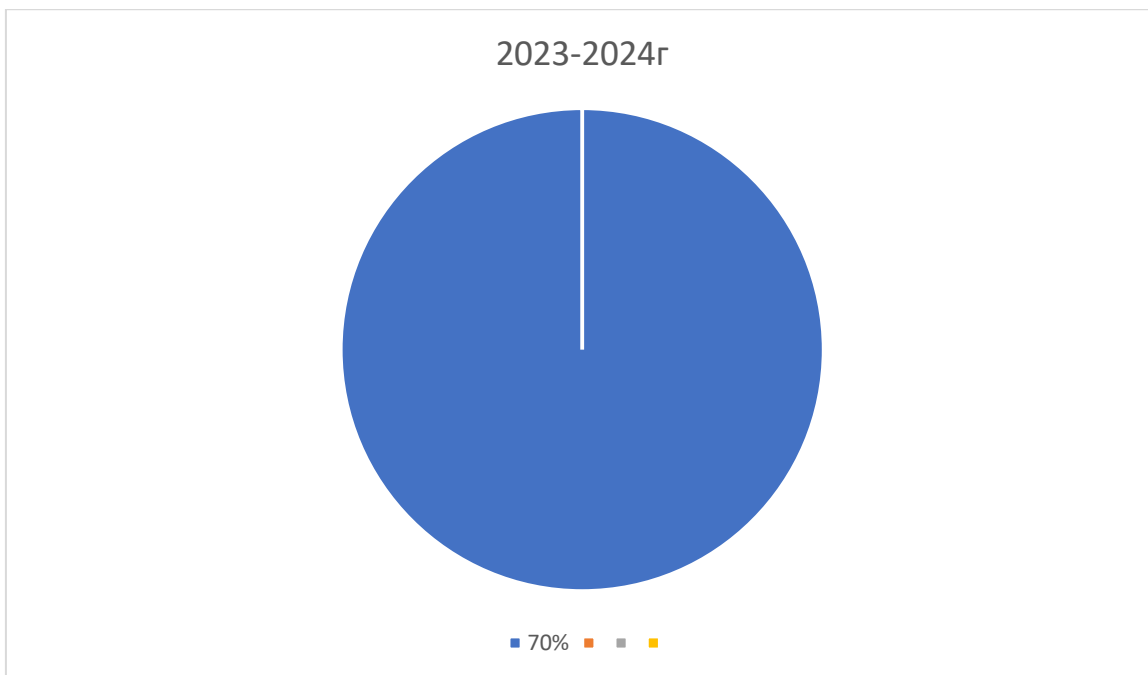
1 место«Алтын Туғыр» диплом 3 степени

Качество знаний и успеваемость по предметам:

Кл асс	2		3А		3Б		4А		4Б	
	ка ч.	успе в.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев
Ма тем а тик а	73 %	100 %	56%	100 %	56%	100 %	64%	100%	66%	100 %
Рус с.яз	64 %	100 %	56%	100 %	56%	100 %	59%	100%	67%	100 %
Поз нан ие ми ра	78 %	100 %	88%	100 %	88%	100 %	63%	100%	95%	100 %
Лит ера тур а	73 %	100 %	56%	100 %	63%	100 %	67%	100%	72%	100 %
Ест ест воз нан ие	73 %	100 %	63%	100%	63%	100%	88%	100%	72%	100%
Об щее кач ест во за год	2	3А	3Б	4А	4Б					
	68 %	64%	56%	52%	67%					



В Этом учебном году учащиеся 4А и 4Б класса писали МОДО
По результатам МОДО классы набрали -69%
С прошлым 2022-2023 учебным годом разница составляет 1 %



О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ за первое полугодие 2023-2024 г.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного,

безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

Итоги года:

Класс	2	%	3А	%	3Б	%	4А	%	4Б	%
Выше нормы	6	27%	5	29%	7	44%	5	31%	4	22%
Норма	6	27%	7	42%	4	25%	9	56%	6	33%
Ниже нормы	10	46%	5	29%	5	31%	2	12%	8	44%

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальных классов осуществлялся внутри школьный контроль заместителем директора по УВР Баймагамбетовой А.К. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 3- 4 классах, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в 3-4 классах за 1 и 2 полугодие, контроль за техникой чтения в 1-4 классах, адаптация первоклассников, проведение устного счёта в 1-4 классах, обобщающий контроль во 2, 3 и 4 классах, срезы знаний по познанию мира во 2 -4 классах. (Анализ контрольных работ и справки прилагаются).

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший

год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

*Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

*Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

*Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Были выделены как положительные моменты:

1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
2. Рассмотрение теоретического материала на уроках.
3. Систематичность заседаний МО.
4. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
5. Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
6. Теоретическое выступление имело практическую направленность.
7. Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Среднее взаимопосещение уроков коллег.

Основными задачами на следующий год считать:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
5. Продолжить работу с одаренными детьми
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
7. Отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя.
8. Активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

