

3) Разрабатывают задания на отработку устных и письменных работ. и тд.

Установили:

По первому вопросу - принять информацию к сведению.

По второму вопросу - принять информацию к сведению и продолжить работу с мотивированными на учёбу детьми.

По третьему вопросу - работу психолога и педагогов в становлении и развитии личности учащихся считать удовлетворительной.

По четвёртому вопросу - работу по развитию речевой деятельности на уроках русского языка в 3-4, 5-8 классах считать удовлетворительной.

Заместитель директора по учебной части:

[Signature] Д. К. Баймагамбетова.

Секретарь:

[Signature] Ю. С. Ветмутова.

Протокол № 3.

заседания методического совета.

от 03.01.24.

Повестка дня.

1) Результаты административных срезов, подборочно СОР/СОЗ.

2) Состояние преподавания предмета географии, истории Казахстана в 7-11 классах.

3) Работа с учащимися, имеющими одну оценку "3".

По первому вопросу перед собравшимися выступила
руководитель методического объединения
Адрасиева Кюлидат Куандуковна, в слайдовой
презентации, она наглядно представила
результаты анализов СОР и СОЗ по
предметам гуманитарного цикла.

Также Кюлидат Куандуковна озвучила следующие
цели работы:

- 1) Анализ СОР и СОЗ заполняются систематически
всеми учителями предметниками;
- 2) Анализ результатов СОР и СОЗ учителями
проведен в соответствии с критериями;
- 3) Образовательная программа (цели СОР и СОЗ)
по всем учебным предметам за I-II четверти
2023-2024 учебного года выполняются.
- 4) Кол-во часов СОР и СОЗ по плану и факти-
чески у учителей не расходуются с заплани-
рованными.
- 5) Анализ СОР и СОЗ заполняются в электронном
формате в системе "Кундешек" и на
бумажном носителе, также присутствуют
у учителей.

По второму вопросу выступила преподаватель
математики и физики Трауелова Анар Феранда-
евна.

Она представила собравшимся следующую
информацию: Для организации контроля за
качеством преподавания истории и географии
в 7-11 классах проведут следующие мероприятия:

- 1) посещение уроков;
- 2) проверка рабочих тетрадей;
- 3) просмотре (работ) домашних заданий;
- 4) проверка подробных планов.

В ходе посещения уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Учитель хорошо владеет программными методами. Уроки имеют разбивающую направленность, используют в своей работе карты, проводят работу над понятиями, учащиеся учащиеся видят шарики, анимировать, составлять схемы и т.д. Наряду с положительными признаками, отмечаются и недостатки на уроках истории Казахстана:

- 1) на уроках преобладает речь учителя;
- 2) не в достаточной мере организована индивидуальная и групповая работа учащихся;
- 3) не использует интерактивные формы обучения.

По третьему вопросу выступила преподаватель географии Моран Ирина Анатольевна. Она рассказала об организации работы по устранению учащихся имеющими одну "3".

Ирина Анатольевна пользуется алгоритмом:

- 1) проводит беседу с учащимися, выясняет причину получения тройки;
- 2) составляет список конкретных целей по предмету;
- 3) включает в план работы рецензии повторения и доп. задания.
- 4) Проводит периодические беседы для обратной связи;

- 5) При необходимости, запрашивает родительскую консультацию.
- 6) Предоставляет ресурсы для самостоятельного обучения.
- 7) Обозревает позитивный подход к учебе и достижение цели.
- 8) Адаптирует методику обучения при необходимости.
- 9) Подготавливает рекомендации для дальнейшего успешного (р) обучения.

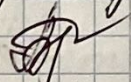
Заседание:

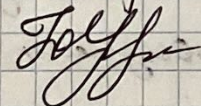
По первому вопросу: - результаты по мониторингу административных средств: сори СОЗ отчеты удовлетворительными.

По второму вопросу - принять к сведению рекомендации учителя Истории Казахстана.

По третьему вопросу - продолжить работу по устранению угроз, выявленных одной, 3'.

Заместитель директора по учебной части:

 А. К. Баймаганбетова

Секретарь:  Т. С. Ветулская

Протокол № 4

заседания методического совета:

от 14.03.24.

Известно дня.

- 1.) Подготовка педагогов по итогам учебного года.
- 2.) Мониторинг инновационной деятельности.