

Сведения по предшкольной группе за 2021-2024 учебный год.

Ф.И.О учителя	Образование	Диплом	Специальность	Курсы	Учебный год
Вотякова Надежда Андреевна	Средне-специальное	Педагогический колледж г.Щучинск	Учитель начального образования	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқуыдың мазмұнын жанарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары» объеме 80 академических часов.	2021-2022
Сейфидинова Людмила Александровна	Средне-специальное	Гуманитарный колледж управления образования г.Астана	Учитель начального образования	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) в объеме 80 академических часов. «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» в общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)	2022-2023
Чиняева Ульяна Владимировна	Средне-специальное	Кокшетауский высший колледж «Арна»	Учитель начального образования	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования» объеме 80 академических часов.	2023-2024

На основании статьи 111 пункт 2 подпункт 1 Трудового кодекса Республики Казахстан.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» передать 1 ставку класса дошкольной подготовки Сейфидиновой Л.А. в связи с производственной необходимостью с 1 сентября 2022 года.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» передать 1 ставку класса дошкольной подготовки Чиняева У.В. в связи с производственной необходимостью с 1 сентября 2023 года.

Приказы утверждены и приложены.

Дошкольные организации и дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения); Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

В классе дошкольной подготовки изучены РУПы на 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные года. РУП на 2021-2022 учебный год был согласовано с руководителем отдела образования и утвержден директором школы.

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая(в 2021-2022 учебный процесс осуществлялся до 25 мая 2022 года, в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 году до 31 мая) (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Контингент воспитанников

Контингент обучающихся класса дошкольной подготовки

год	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2024 уч.год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
класс						
0	17	17	13	13	15	15

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2021-2022 учебные года

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года)

Следующие:

Предшкольный возраст – дети от 5-ти лет(предшкольный класс).

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

дошкольный возраст-дети 4-6 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Возрастная периодизация следующая :

дошкольный возраст-дети от 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2021-2024 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей.

Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным классам (классы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс классов дошкольной подготовки осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете школы. В учебный план 2021-2022 учебного года вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности. Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды", согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с требованием СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В школе учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утвержден на педагогическом совете школы, заверен руководителем и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Организируются различные виды детской деятельности в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в КГУ

"Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" составляется на основе санитарно-эпидемиологических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствует нормам и соблюдается. Классы на группы не делятся.

По РУПу нормативная учебная нагрузка за неделю составляет- 20 часов. Учащиеся класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год занимались с первой смены (с 9:00 до 12:35). На 2022-2023, 2023-2024 учебный год учащиеся занимались со второй смены (с 14:00 до 16:20). Ежедневное количество уроков составило- 4 часа по 25-30 минут.

Перемены составляют 5-10 минут. В 2021-2022 учебном году Ознакомление с окружающим миром чередовалось с Конструированием, ОБП чередовалось с Физической культурой.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году предметы- Рисование, Лепка, Аппликация чередовались в течении недели.

5. Учебно-материальные активы

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Класс дошкольной подготовки обеспечен игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта). Также в каждой для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). Имеются индивидуальные парты соответствующие возрасту воспитанников, стулья, индивидуальные шкафчики.

Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

В дошкольном классе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, разработанной в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669).

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года №557.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУП ДВО.

1. КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499.

Предметно-пространственная среда в предшкольном классе КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды" является безопасной, доступной, многообразной, содержательной, многофункциональной. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Работа в КГУ " КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды"" проводимая за оцениваемый период, была направлена на формирование двигательных умений и навыков, здоровьесберегающей компетентности, снижение заболеваемости, охрану их жизни и здоровья.

Для решения поставленных задач достаточно внимания уделялось модернизации предметно-развивающей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий. Были подготовлены картотеки различных видов, что позволило педагогам разнообразить формы организации утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, использовать разные виды коррекционных упражнений. Проведение с детьми утреннего круга, гимнастики способствовало созданию благоприятного психологического климата. Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Медицинский работник контролирует выполнение санэпидрежим. Четко отслеживается выполнение графика генеральных уборок.

В любое время года соблюдается режим проветривания, питьевой режим, проводятся профилактические мероприятия. Работа по оздоровлению детей ведется по плану. С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений используются : мяч-прыгун, обручи, мячи разных размеров, ленты, пластмассовые кольца, гимнастические палки т.д. При выполнении упражнений в ползании, подлезании, равновесии используют большие и малые дуги, гимнастические скамейки, шнуры.

Огромное внимание уделяется развитию у детей коммуникативных умений и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе. Организованная учебная деятельность образовательной области "**Коммуникация**" включает:

1. развитие речи;
2. художественную литературу;
3. основы грамоты;
4. казахский язык (в группах с русским языком обучения),.

В классе имеются центры «Коммуникации», в которых имеется наглядно дидактические пособия, игры, разные виды театров, детская художественная литература, детские энциклопедии, портреты детских писателей, это стимулирует самостоятельность в выборе деятельности.

Для детей дошкольного класса созданы условия для формирования познавательных навыков, развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Также имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени. Конструирование из строительного, природного, бросового материалов и деталей крупного и мелкого конструктора; расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы с помощью экспериментальной деятельности.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Познание" включает:

- 1) Основы математики (в группах дошкольного возраста – 5-6 лет);
- 2) конструирование;
- 3) естествознание.

Так же в дошкольном классе обязательным является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству. Организованная учебная деятельность образовательной области "Творчество" включает:

- 1) рисование;
- 2) лепку;
- 3) аппликацию;
- 4) музыку.

5) конструирование

Для того чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения в дошкольном классе имеются наглядно-дидактические пособия, методические пособия.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Социум"

- 1) ознакомление с окружающим миром

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня, развитие когнитивных функций (умение видеть трудности, возникшие перед ним; заметить изменения настроения, эмоционального состояния); воспитание этических норм, являющихся основой построения межличностных отношений, создание в семье и дошкольных организациях атмосферы доброты, внимания, заботы и взаимопомощи, комфортную социализацию личности, накопление опыта эмоционально-нравственных отношений, обеспечение преемственности традиций в воспитании в различных видах детской деятельности, воспитание любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.