

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
(стартовый)**

Предшкольная группа (5-6 лет)

Физическое развитие

Физическая культура

- | | |
|--------|---|
| 5-Ф.1 | владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; |
| 5-Зд.2 | проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; |
| 5-Зд.3 | умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; |
| 5-Зд.4 | самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; |
| 5-Зд.5 | выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. |

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

- | | |
|-------|--|
| 5-К.1 | умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; |
| 5-К.2 | вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; |
| 5-К.3 | использует в речи разные типы предложений, предлоги; |
| 5-К.4 | составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. |

Художественная литература

- | | |
|--------|--|
| 5-К.5 | умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; |
| 5-К.6 | рассказывает знакомые сказки; |
| 5-К.7 | называет несколько знакомых произведений; |
| 5-К.8 | последовательно излагает и выполняет события сказки; |
| 5-К.9 | владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; |
| 5-К.10 | координирует свои действия с действиями партнера; |
| 5-К.11 | ориентируется на сцене; |
| 5-К.12 | оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; |
| 5-К.13 | умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; |
| 5-К.14 | называет несколько произведений, которые ему нравятся; |
| 5-К.15 | использует литературные образы в игре. |

Казахский язык

- | | |
|--------|---|
| 5-К.16 | правильно называет и различает знакомые слова; |
| 5-К.17 | правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; |
| 5-К.18 | называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; |
| 5-К.19 | называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; |
| 5-К.20 | умеет считать до 5-ти и обратно; |
| 5-К.21 | использует знакомые слова в повседневной жизни; |
| 5-К.22 | знает о себе и своей семье; |
| 5-К.23 | произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми; |
| 5-К.24 | употребляет существительные в единственном и множественном числе; |
| 5-К.25 | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; |
| 5-К.26 | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога |

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

- | | |
|-------|--|
| 5-П.1 | называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; |
| 5-П.2 | находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; |
| 5-П.3 | устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |

Развитие творческой, исследовательской деятельности

Конструирование

- | | |
|-------|--|
| 5-Т.1 | называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; |
| 5-П.2 | умеет их классифицировать; |

5-П.3	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.4	умеет обыграть свои постройки.
Рисование	
5-Т.5	владеет техникой рисования;
5-Т.6	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.7	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.8	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.9	использует элементы казахского орнамента.
Лепка	
5-Т.10	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.11	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.12	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.13	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.14	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.15	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
Аппликация	
5-Т.16	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.17	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.18	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.19	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.20	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.21	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
Музыка	
5-Т.22	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.23	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.24	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.25	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.26	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.27	инсценирует песни, хороводы.
Развитие социально-эмоциональных навыков	
Ознакомление с окружающим миром	
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
5-С.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-С.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-С.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-С.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-С.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-С.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-С.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-С.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-С.16	знает элементарные правила поведения в природе.

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга

Учебный год: 2022-2023 Группа: ПП «В» (разновозрастная) Дата проведения сентябрь

№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура					Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-Фд.1	5-Зд.2	5-Зд.3	5-Зд.4	5-Зд.5				
1	Абреян Мелитта Санвеловна	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
2	Вдовина Мария Андреевна	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
3	Вырупаева Аделина Игоревна	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
4	Высоцкий Роман Денисович	2	2	2	2	2	10	2	П	
5	Глазер Александра Юрьевна	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
6	Горбунова Анна Александровна	2	2	2	2	2	10	2	П	
7	Клименко Арсений	2	2	2	2	2	10	2	П	
8	Князян Давид Александрович	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
9	Кононенко Софья Николаевна	3	3	3	3	3	15	3	Ш	
10	Мягков Богдан Андреевич	2	2	2	2	2	10	2	П	
11	Нукербек Бекдаир Замирулы	2	2	2	2	2	10	2	П	
12	Шулига Милена Викторовна	1	1	1	1	1	5	1	І	
13	Янович Константин Николаевич	2	2	2	2	2	10	2	П	
		І уровень ___ 1ч ___ 8% ___					ІІ уровень ___ 6ч- ___ 46% ___			ІІІ
		уровень ___ 6ч- ___ 46% ___								

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Дата проведения сентябрь

Развитие коммуникативных навыков																					
№	Ф.И.О.ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15					
1	Абреян Мелитта Санвеловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
2	Вдовина Мария Андреевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
3	Вырупаева Аделина Игоревна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
4	Высоцкий Роман Денисович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
5	Глазер Александра Юрьевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
6	Горбунова Анна Александровна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
7	Клименко Арсений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
8	Князян Давид Александрович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
9	Кононенко Софья Николаевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
10	Мягков Богдан Андреевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
11	Нукербек Бекдаир Замирулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
12	Шулига Милена Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
13	Янович Константин Николаевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
		I уровень 2ч- 15% II уровень 6ч- 46% III уровень 5ч- 39%																			

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Дата проведения сентябрь

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков							
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики			Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3			
1	Абреян Мелитта Санвеловна	3	3	3	9	3	III
2	Вдовина Мария Андреевна	2	2	2	6	2	II
3	Вырупаева Аделина Игоревна	3	3	3	9	3	III
4	Высоцкий Роман Денисович	2	2	2	6	2	II
5	Глазер Александра Юрьевна	3	3	3	9	3	III
6	Горбунова Анна Александровна	2	2	2	6	2	II
7	Клименко Арсений	2	2	2	6	2	II
8	Князян Давид Александрович	3	3	3	9	3	III
9	Кононенко Софья Николаевна	3	3	3	9	3	III
10	Мягков Богдан Андреевич	2	2	2	6	2	II
11	Нукербек Бекдаир Замируды	2	2	2	6	2	II
12	Шулига Милена Викторовна	1	1	1	3	1	I
13	Янович Константин Николаевич	3	3	3	9	3	III
I уровень <u>1ч_8%</u> II уровень <u>6ч-46%</u> III уровень <u>6ч-46%</u>							

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
 Учебный год: 2022-2023 Группа: ПП «В» (разновозрастная) Дата проведения сентябрь

Развитие творческой, исследовательской деятельности

№	Ф.И.О.ребенка	Конструирование				Рисование					Лепка						Аппликация					Музыка					Общее кол-во	Средний уровень	Уровень развития умений и		
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23	5-Т.24	5-Т.25				5-Т.26	5-Т.27
1	Абреян Мелитта	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
2	Вдовина Мария	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
3	Вырупаева Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
4	Высоцкий Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
5	Глазер Александра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
6	Горбунова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
7	Клименко Арсений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
8	Князян Давид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
9	Кононенко Софья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	Ш
10	Мягков Богдан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
11	Нукербек Бекдаир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
12	Шулига Милена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1	1
13	Янович Константин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2	П
		I уровень <u>1-8%</u>										II уровень <u>6ч- 46%</u>						III уровень <u>2ч- 46%</u>													

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Дата проведения сентябрь

Развитие социально-эмоциональных навыков										
№	Ф.И.О.ребенка	Ознакомление с окружающим миром					Общее	Средний уровень	Уровень развития	Уровень развития
			4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5				
1	Абреян Мелитта	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Вдовина Мария	3	3	3	3	3	3	18	3	III
3	Вырупаева Аделина	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Высоцкий Роман	2	2	2	2	2	2	12	2	II
5	Глазер Александра	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Горбунова Анна	2	2	2	2	2	2	12	2	II
7	Клименко Арсений	2	2	2	2	2	2	12	2	II
8	Князян Давид	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Кононенко Софья	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Мягков Богдан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
11	Нукербек Бекдаир	3	3	3	3	3	3	18	3	III
12	Шулига Милена	1	1	1	1	1	1	6	1	I
13	Янович Константин	3	3	3	3	3	3	18	3	III
I уровень 1ч-8% II уровень 4ч-31% III уровень 8ч-61%										

**Сводный отчёт
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию
результатов развития умений и навыков детей класса дошкольной подготовки (разновозрастная)
на 2022-2023 учебный год**

	Ф.И.О ребенка	Физические навыки	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие и исследовательские навыки	Социально-эмоциональные навыки	Общее кол	Средний уровень	Уровень развития
1	Абреян Мелитта	III	III	III	III	III	15	3	II1
2	Вдовина Мария	III	III	III	III	III	15	3	II1
3	Вырупаева Аделина	III	III	III	III	III	15	3	II1
4	Высоцкий Роман	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Глазер Александра	III	III	III	III	III	15	3	II1
6	Горбунова Анна	II	II	II	III	II	11	2	II
7	Клименко Арсений	II	II	II	II	II	9	2	II
8	Князян Давид	III	II	III	III	III	15	3	II1
9	Кононенко Софья	III	III	III	III	III	15	3	II1
10	Мягков Богдан	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Нукербек Бекдаир	II	I	II	II	III	10	2	II
12	Шулига Милена	I	I	1	1	I	5	1	I
13	Янович Константин	II	II	III	II	III	12	2	II
Количество детей с первым уровнем – 1 Доля детей с низким уровнем % – 8%			Количество детей со вторым уровнем – 6 Доля детей со средним уровнем% – 46%			Количество детей с третьим уровнем – 6 Доля детей с высоким уровнем% – 46%			

Аналитический отчет (стартовый)

2022-2023 уч.г.

Предшкольная группа (5,6 лет)

Списочный состав класса составляет 13 детей. Группа разновозрастная. В ней 3 детей 6-летнего возраста и 10 детей 5-летнего возраста. Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2022 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

На период с октября по декабрь 2022-2023 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАРТОВОГО МОНИТОРИНГА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации, на развитие ребенка.

Объект: показатели развития детей, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предмет: навыки и умения детей в разных видах деятельности.

Субъект: дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, преподавателями казахского языка.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Стартовый мониторинг проводился в соответствии с ГОС ДВО в сентябре..

Всего обследовано детей - 13.

Из сводного отчета можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает второй уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения учениками программным материалом по образовательным направлениям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным направлениям.
Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный и интегрированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.