

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
«31» 08 2022
Ваховская Н.Б.

**КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР
«31» 08 2022
Баймағамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы
«31» 08 2022
А.Т.Жаншүрина



Индивидуальные карты развития детей

2022-2023 учебный год

Классный руководитель: Сейфидинова Людмила Александровна

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Абреян Мелитта Санвеловна

Дата рождения ребенка: 24.08.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	3 уровень: высокий

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Вдовина Мария Андреевна

Дата рождения ребенка: 22.06.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, правильно формулировать основную мысль;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, прямой и обратный счет в пределах 10, умение складывать и вычитать числа с опорой на наглядность, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	2 уровень: средний

	Знать название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	устанавливает взаимодействия человека с природой	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу, работать аккуратно, и последовательно.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Вырупаева Аделина Игоревна

Дата рождения ребенка: 21.03.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	2 уровень: средний
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.	2 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами.	2 уровень: средний
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать учиться наклеивать предметы, составлять несложные аппликации по замыслу,	2 уровень: средний

		Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	работать аккуратно с красками, раскрашивать картинки	
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Учит выполнять общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		2 уровень: средний
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Высоцкий Роман Денисович

Дата рождения ребенка: 20.03.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.	2 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Определяет интересную информацию. Умеет определять время по циферблату, решает различные проблемы с помощью пробующих действий.	2 уровень: средний
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и	Продолжать учить изображать предметы по образцу, украшать предметы декоративными элементами в лепке.	2 уровень: средний

	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;		
Социально-эмоциональные навыки	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Учить соблюдать общепринятые нормы поведения в школе, общественных местах	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Глазер Александра Юрьевна

Дата рождения ребенка: 06.04.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, определять жанры произведений. Учить координировать свои действия с действиями партнера;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Продолжить учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Владеет способностью замечать и называть изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами.	3 уровень: высокий
Творческие навыки, навыки	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и	Владеет основными техническими навыками и умениями,	2 уровень: средний

исследовательской деятельности	Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Горбунова Анна Александровна

Дата рождения ребенка: 03.12.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	2 уровень: средний
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Продолжить учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	3 уровень: высокий

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение выделять составные части множества;</p> <p>Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.</p> <p>Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;</p> <p>Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу</p>	<p>Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
Социально-эмоциональные навыки	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.</p>	<p>Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.</p> <p>Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.</p> <p>Владеет первоначальными этическими нормами</p>	<p>3 уровень: высокий</p>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Клименко Арсений

Дата рождения ребенка: 08.03.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	3 уровень: высокий

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Князян Давид Александрович

Дата рождения ребенка: 15.11.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить выделять и характеризовать звуки речи, выполнять ЗАС; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Развивать умение выразительно рассказывать стихи наизусть	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно	3 уровень: высокий

	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;		для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы не всегда аккуратно, часто проявляет неряшливость	2 уровень: средний
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства в нужном направлении, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Кононенко Софья Николаевна

Дата рождения ребенка: 26.11.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; выполнять ЗАС	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	3 уровень: высокий
Творческие навыки, навыки	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать	Владеет основными техническими навыками и	3 уровень: высокий

исследовательской деятельности	изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы всегда аккуратно,	
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет работать в команде, входить в устойчивые игровые объединения, общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Мягков Богдан Андреевич

Дата рождения ребенка: 09.03.2017

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) Сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) Январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) Май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове Работать над правильным произношением звуков и слов	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	3 уровень: высокий

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы не всегда аккуратно, часто проявляет неряшливость	2 уровень: средний
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Умеет работать в команде, входить в устойчивые игровые объединения, общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Нукербек Бекдаир Замирулы

Дата рождения ребенка: 06.02.2017г.

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) Сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) Январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) Май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, выполнять ЗАС	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.	2 уровень: средний

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p> <p>формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.</p>	<p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p>	<p>Умеет решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине под руководством взрослых</p> <p>Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой</p>	<p>2 уровень: средний</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</p>	<p>Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> <p>Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы всегда аккуратно,</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.</p> <p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.</p> <p>Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей.</p> <p>Владеет этическими нормами</p>	<p>3 уровень: высокий</p>

<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Шулига Милена Викторовна

Дата рождения ребенка: 17.06.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног по показу педагога; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Не умеет соблюдать правила игр в команде, и не проявляет заинтересованности, самостоятельно не выполняет ОРУ,	1 уровень: низкий
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми предложениями; правильно отвечать на вопросы, устанавливать контакты с детьми в общении.	работать над произношением звуков, умением строить предложения, правильно отвечать на вопросы Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-звуковых слов;	Работать с логопедом. Учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Не умеет использовать высказывания целыми предложениями. Не умеет рассказывать знакомые сказки, не умеет характеризовать сказочных персонажей.	1 уровень: низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; умение классифицировать по одному признаку, устанавливать простейшие последовательности предметов, знать элементарные сведения о них.	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10. различать действия приносящие вред природе, называть плоские и объемные геометрические фигуры	1 уровень: низкий

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять различные техники в рисовании по показу, шаблону; Развивать графо-моторные навыки; уметь выполнять элементарные аппликации, аппликации по замыслу;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять элементарные аппликации, аппликации по образцу; изображать предметы, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Развивать мелкую моторику; Продолжать учиться наклеивать предметы, составлять несложные аппликации по замыслу, работать аккуратно с красками, раскрашивать картинки Продолжить работу над техническими навыками работы с красками и ножницами.	I уровень развития
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Воспитывать навыки вежливого социально-адаптированного поведения Учить соблюдать общепринятые нормы поведения в школе, общественных местах	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.		I уровень: низкий
Уровни овладения навыками: I уровень -ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И.О ребенка: Янович Константин Николаевич

Дата рождения ребенка: 17.09.2016

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс дошкольной подготовки 0

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	3 уровень: высокий

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания