

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:**  
әдістемелік бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО  
«31» 08 2022  
Ваховская Н.Б.

**КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:**  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР  
«31» 08 2022  
Баймағамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы  
«31» 08 2022  
А.Т.Жаншүрина



**Индивидуальные карты развития детей**

**2022-2023 учебный год**

**Классный руководитель: Сейфидинова Людмила Александровна**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Абреян Мелитта Санвеловна**

**Дата рождения ребенка: 24.08.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	<b>3 уровень: высокий</b>

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Вдовина Мария Андреевна**

**Дата рождения ребенка: 22.06.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: <b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, правильно формулировать основную мысль;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: <b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, прямой и обратный счет в пределах 10, умение складывать и вычитать числа с опорой на наглядность, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	2 уровень: <b>средний</b>

	Знать название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	устанавливает взаимодействия человека с природой	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу, работать аккуратно, и последовательно.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний <b>3-уровень-</b> ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Вырупаева Аделина Игоревна**

**Дата рождения ребенка: 21.03.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	2 уровень: средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.	2 уровень: средний
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами.	2 уровень: средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать учиться наклеивать предметы, составлять несложные аппликации по замыслу,	2 уровень: средний

		Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	работать аккуратно с красками, раскрашивать картинки	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Учит выполнять общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		2 уровень: средний

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Высоцкий Роман Денисович**

**Дата рождения ребенка: 20.03.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	3 уровень: <b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.	2 уровень: <b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Определяет интересную информацию. Умеет определять время по циферблату, решает различные проблемы с помощью пробующих действий.	2 уровень: <b>средний</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и	Продолжать учить изображать предметы по образцу, украшать предметы декоративными элементами в лепке.	2 уровень: <b>средний</b>

	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Учить соблюдать общепринятые нормы поведения в школе, общественных местах	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания <b>2-уровень-</b> ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Глазер Александра Юрьевна**

**Дата рождения ребенка: 06.04.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля</b> (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</b> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля</b> (развивающие, корректирующие) (май)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, определять жанры произведений. Учить координировать свои действия с действиями партнера;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Продолжить учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	3 уровень: высокий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Владеет способностью замечать и называть изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами.	3 уровень: высокий
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и	Владеет основными техническими навыками и умениями,	2 уровень: средний

<b>исследовательской деятельности</b>	Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний <b>3-уровень-</b> ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Горбунова Анна Александровна**

**Дата рождения ребенка: 03.12.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс предшкольной подготовки 0**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля</b>  (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</b> (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля</b> (развивающие, корректирующие) (май)	<b>Выводы</b>  (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.  Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	<b>2 уровень: средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;  Учить высказываться простыми распространенными предложениями;  Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;  Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;  Продолжить учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.  Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.  Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	<b>3 уровень: высокий</b>

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества;</p> <p>Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .</p>	<p>Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.</p> <p>Понимает и называет значения сигналов светофора.. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;</p> <p>Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу</p>	<p>Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .</p>	<p>Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.</p> <p>Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.</p> <p>Владеет первоначальными этическими нормами</p>	<p>3 уровень: высокий</p>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

**III уровень** – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Клименко Арсений**

**Дата рождения ребенка: 08.03.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	<b>3 уровень: высокий</b>

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Князян Давид Александрович**

**Дата рождения ребенка: 15.11.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: <b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить выделять и характеризовать звуки речи, выполнять ЗАС; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Развивать умение выразительно рассказывать стихи наизусть	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	3 уровень: <b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно	3 уровень: <b>высокий</b>

	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;		для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы не всегда аккуратно, часто проявляет неряшливость	2 уровень: средний
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства в нужном направлении, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Кононенко Софья Николаевна**

**Дата рождения ребенка: 26.11.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; выполнять ЗАС	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать	Владеет основными техническими навыками и	<b>3 уровень: высокий</b>

<b>исследовательской деятельности</b>	изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы всегда аккуратно,	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет работать в команде, входить в устойчивые игровые объединения, общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	<b>3 уровень: высокий</b>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p><b>III уровень</b> – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Мягков Богдан Андреевич**

**Дата рождения ребенка: 09.03.2017**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) Сентябрь</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) Январь</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) Май</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить различать и правильно называть звуки; конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове Работать над правильным произношением звуков и слов	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой	<b>3 уровень: высокий</b>

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы не всегда аккуратно, часто проявляет неряшливость	2 уровень: средний
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Умеет работать в команде, входить в устойчивые игровые объединения, общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей. Владеет этическими нормами	3 уровень: высокий

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**Ф.И.О ребенка:** Нукербек Бекдаир Замирулы

**Дата рождения ребенка:** 06.02.2017г.

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)</b>  Сентябрь	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)</b>  Январь	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)</b>  Май	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка;  координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги, выполнять ЗАС	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.	2 уровень: средний

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p> <p>формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.</p>	<p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p>	<p>Умеет решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине под руководством взрослых</p> <p>Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой</p>	<p>2 уровень: средний</p>
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</p>	<p>Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> <p>Проявляет</p> <p>интерес к различным видам народно-прикладного искусства.</p> <p>Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы всегда аккуратно,</p>	<p>3 уровень: высокий</p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.</p> <p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.</p> <p>Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.</p> <p>Умеет оценивать свои поступки и сказочных персонажей.</p> <p>Владеет этическими нормами</p>	<p>3 уровень: высокий</p>

<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p><b>III уровень</b> – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Шулига Милена Викторовна**

**Дата рождения ребенка: 17.06.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног по показу педагога; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Не умеет соблюдать правила игр в команде, и не проявляет заинтересованности, самостоятельно не выполняет ОРУ,	1 уровень: низкий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми предложениями; правильно отвечать на вопросы, устанавливать контакты с детьми в общении.	работать над произношением звуков, умением строить предложения, правильно отвечать на вопросы Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-звуковых слов;	Работать с логопедом. Учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Не умеет использовать высказывания целыми предложениями. Не умеет рассказывать знакомые сказки, не умеет характеризовать сказочных персонажей.	1 уровень: низкий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; умение классифицировать по одному признаку, устанавливать простейшие последовательности предметов, знать элементарные сведения о них.	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10. различать действия приносящие вред природе, называть плоские и объемные геометрические фигуры	1 уровень: низкий

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить применять различные техники в рисовании по показу, шаблону; Развивать графо-моторные навыки; уметь выполнять элементарные аппликации, аппликации по замыслу;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять элементарные аппликации, аппликации по образцу; изображать предметы, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Развивать мелкую моторику; Продолжать учиться наклеивать предметы, составлять несложные аппликации по замыслу, работать аккуратно с красками, раскрашивать картинки Продолжить работу над техническими навыками работы с красками и ножницами.	1 уровень развития
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Воспитывать навыки вежливого социально-адаптированного поведения Учить соблюдать общепринятые нормы поведения в школе, общественных местах	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.		1 уровень: низкий
Уровни овладения навыками: <b>I уровень</b> -ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**Ф.И.О ребенка: Янович Константин Николаевич**

**Дата рождения ребенка: 17.09.2016**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс дошкольной подготовки 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Умеет соблюдать правила игр в команде. Знает правила здорового образа жизни, знает и выполняет приемы закаливания.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; знает названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа слов.	<b>3 уровень: высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Закрепить названия животных, их детенышей, учить группировать их по видам.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет самостоятельно решать простейшие примеры и задачи, сопоставляет отношения между предметами по количеству и величине. Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов,	<b>3 уровень: высокий</b>

			устанавливает взаимодействия человека с природой	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать и выполнять аппликации по образцу и замыслу	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания