

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«02» 05. 2023г

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«02» 05. 2023г

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«02» 05. 2023г

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
май месяц (02.05.23-05.05.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 02.05-05.05

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30		Ознакомление с окружающим миром Для кого светит солнце? Цель: Дать детям представление о том	Казахский язык Основы математики Кто где находится? Цель: учить	Развитие речи – Тема: Защитники Отечества Цель: формирование чувства патриотизма у	Казахский язык Основы грамоты- Звуковой анализ слова «Бусы» и «Жук» Цель: освоение

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	14:40-15:10		<p>, что солнце является источником света и тепла .</p> <p>Игра «Солнечные зайчики»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем о словах и звуках</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о звуках</p> <p>Дидактическая игра «Определи звук в начале слова».</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнения для всей семьи</p> <p>Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Игра «Спортсмены на тренировке»</p> <p>Художественная</p>	<p>понимать и употреблять в речи предлоги НА,ПО,НАД;</p> <p>развивать пространственную ориентировку и зрительное восприятие.</p> <p>Игра «Кто где находится?»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова роза;</p> <p>Игра «Найди, слово и подели»</p> <p>Конструирование</p> <p>Орнаменты</p> <p>Цель: ознакомить учеников с основными элементами казахского</p>	<p>детей</p> <p>Двигательная Подвижная игра «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»</p> <p>Основы математики Кто где находится? Цель : учить понимать и употреблять в речи предлоги НА,ПО,НАД;</p> <p>развивать пространственную ориентировку и зрительное восприятие.</p> <p>Дидактическая игра «Назови справа, слева от...»</p> <p>Музыка –</p> <p>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов</p>	<p>звукового анализа слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные).</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Физическая культура- Охотники</p> <p>Цель: разучивание подвижной игры посредством сочетания двигательной активности и мыслительных операций у дошкольников.</p> <p>Спортивная игра «Охотники и утки»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>
	15:25-15:55					

	16:05-16:35		<p>литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: Формирование у детей интереса к волшебной сказке</p>	<p>орнамента, историей их появления; научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок национального ковра; воспитывать интерес к родному краю.</p>	<p>Казахстана</p> <p>Цель: расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p>Казахская народная игра «Октау тартысы» («Перетяни-ка»)</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: Познакомить воспитанников подготовительной группы с татарской народной сказкой «Три сестры», воспитывать нравственные качества, внимание, доброжелательное</p>	<p>Кому нужен воздух?</p> <p>Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.</p> <p>Дидактическая игра «Без чего нам не прожить?»</p>
--	-------------	--	---	--	--	---

					отношение к взрослым, умение прощать. Игра «Вопрос- ответ»	
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«10» 05. 2023г
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«10» 05. 2023г
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«10» 05. 2023г
Жаншүрпина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
май месяц (10.05.23-12.05.23)
2022-2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 10.05-12.05

Режим дня	Время	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30			Казахский язык Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	Развитие речи – Тема: Дикие животные-весной Цель: обобщение знаний детей о весне, жизни диких животных весной.	Казахский язык Основы грамоты- Звуковой анализ слова «лиса», «луна» Цель: освоение

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>14:40-15:10</p> <p>15:25-15:55</p>			<p>Цель: Сформировать умения детей правильно ориентироваться в пространстве, правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади</p> <p>Игра «Динамические картинки»</p> <p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применить в деятельности.</p> <p>Игра «Назови букву»</p> <p>Рисование</p>	<p>Игра "Чей хвост"</p> <p>Основы математики Времена года. Месяцы года</p> <p>Цель : познакомить детей с названиями и последовательностью месяцев года.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и покажи»</p> <p>Музыка – Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Развивать слух, голос, речь.</p> <p>Игра: «Собери песенку»</p> <p>Художественная литература – Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведениями казахских писателей.</p>	<p>звукового анализа слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные).</p> <p>Физическая культура- Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Какие растения лечат?</p> <p>Цель: закрепить знания детей о пользе и применении лекарственных растений..</p>
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

	16:05- 16:35			<p>Наш город</p> <p>Цель: Обучение детей рисованию достопримечательн остей своего города по всему листу.</p> <p>Игра: «Что это?»</p>	Игра «Вопрос-ответ»	Дидактическая игра «Найди лекарственное растение».
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«15» 05. 2023 г.

Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«15» 05. 2023

Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«15» 05. 2023

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
май месяц (15.05.23-19.05.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,май (15.05.23-19.05.23).

Режим дня	Время	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23	
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на май(двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Время года-весна Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.	Ознакомление с окружающим миром Кто живет на страницах Красной книги? ЦЕЛЬ Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в	Казахский язык Основы грамоты Звуковой анализ слов «лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дидактическая игра «Исправь слово». Педагог: – Я буду вам	Развитие речи – Тема: Насекомые -весной Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательность и весенних изменений в живой природе.	Казахский язык Основы грамоты Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Дидактическое	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	14:00-14:30						

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14:40-15:10	<p>Дидактическая игра: «Что перепутано»</p> <p>Игра с мячом «Почему мне нравится весна?» Дети стоят в кругу. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому. Ребёнок возвращает мяч и говорит: — Мне нравится весна, потому что ... (на деревьях распускаются листья и цветы, солнце ярко светит и греет, и т. п.).</p> <p>Основы математики Времена года. Месяца года</p> <p>Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>Игровое упражнение «Я начну, а вы продолжите». Я начинаю предложение, а вы продолжите. Сначала</p>	<p>Красную книгу Казахстана.</p> <p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Дидактическое упражнение «Повтори». Педагог: — Я буду вам называть слова и выделять голосом определенный звук, а вы должны повторить и произнести слово, так как я его произнесла. Примерные слова: жжж...аба, жжж...ало, жжж...ара, жжж...ук, жжж...урнал, жжж...ивот, жжж...уравль, жжж...елезо; шшш...ампунь, шшш...ахматы, шшш...кола, шшш...уба, шшш...арик,</p>	<p>показывать картинки, на которых нарисованы предметы, и произносить слова, где ударение стоит неправильно. Вы должны меня исправить и произнести слово правильно, выделив ударение голосом (педагог называет слова с неправильным ударением в слове, а дети его исправляют)</p> <p>Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.</p> <p>Цель: формировать знания о днях недели. Формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Дидактическая игра «Живая неделя». Цифры от 1 до 7 перемешиваются и раскладываются на столе у педагога</p>	<p>Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.</p> <p>Цель занятия: формировать знания о днях недели. формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Музыка</p> <p>Волшебный сундучок</p> <p>Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки,</p>	<p>упражнение «Придумай слова с заданным звуком». Придумайте и назовите длинное слово, которое начинается с согласного звука [э]. Придумайте и назовите короткое слово, которое тоже начинается с согласного звука [э]. (Здравствуйте – зонт.</p> <p>Физкультура</p> <p>Виды спорта</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную</p>
	15:25-15:55					
	16:05-16:35					

	<p>весна, а потом... лето Сначала сегодня, а потом... завтра Сначала январь, а потом... февраль. Слушают внимательно педагога, продолжают по смыслу предложение. Можно предложить детям самим составить такие задания</p> <p>Музыка Волшебный сундучок Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально</p>	<p>шшш...апка, шшш...рфик; щщщ...ипцы, щщщ...авель, щщщ...ука; ччч...асы, ччч...еснок, ччч...ашка, ччч...ехол, ччч...ервяк, ччч...учело; ццц...апля, ццц...ыпленок, ццц...епочка; за...йй...ка, ма...йй...ка, ча...йй...ка, балала...йй...ка. – Какие звуки мы долго тянули? Что мешало нам их произносить? Эти звуки мы произносили громко или тихо? Что еще можете рассказать о звуках й, ч, щ и о звуках ж, ш, ц? (Звуки й, ч, щ- всегда мягкие, звуки ж, ш, ц – всегда твердые)</p> <p>Физкультура</p> <p>Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активации природных</p>	<p>изображением вниз. Дети выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребенок слева делает шаг вперед и говорит: «Я – понедельник. Какой день следующий?» Дети, которые не участвуют в игре, дают задания «дням недели»: Назови дни недели, в которые взрослые трудятся. Назови все выходные дни. Назови второй день недели.</p> <p>Апликация</p> <p>Домик в лесу</p> <p>Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из</p>	<p>чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Творческое задание с использованием элементов теневого театра. Педагог проводит беседу с детьми о видах театров, вспоминают знакомые виды театров: настольный, перчаточный, пальчиковый, игровой, с</p>	<p>работу.</p>
--	---	---	--	--	----------------

		<p>исполнять</p> <p>Физкультура Семейный альбом.</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры</p>	<p>механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Цель формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Вопросы по содержанию. – Как называется рассказ? – Кто написал рассказ «Алыча»? – Понравился ли рассказ? – Чем угостила мама Алму утром? – Почему девочке захотелось вырастить свое</p>	<p>несколько частей, соблюдая определенную последовательность.устойчивыми.</p>	<p>ростовыми куклами и другие. Знакомит с театром теней, его особенностями. Показывает силуэты персонажей из сказок на выбор педагога. Объясняет, что это еще не весь театр: еще должна быть ширма, подсветка. Если педагог желает и имеет под рукой все атрибуты – может продемонстрировать. Затем предлагает детям выбрать из конверта силуэты персонажей разных сказок, назвать персонаж, назвать сказку и изобразить этот персонаж, имитируя его повадки, голосовые сигналы</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>деревце? – Вспомните, как выращивается деревце алычи из косточки? – Как Алма ухаживала за своими молодыми деревцами? – Как называют тех людей, которые любят трудиться? – Можно ли сказать, что Алма трудолюбивая? Почему? – А вы любите трудиться? – Расскажите, как вы трудитесь</p>			
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«22» 05. 2023г

Ваховская Н.Б. *Ваховская*

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«22» 05. 2023г

Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«22» 05. 2023г

Жаншурин А.Т. *Жаншурин*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
май месяц (22.05.23-28.05.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 22.05-28.05

Режим дня	Время	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23	
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Чтение сказок народов мира. Цель: Расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, понять	Ознакомление м окружающим миром Проект «Мы – юные исследователи Цель: Развитие познавательных	Казахский язык Основы математики Весы. Цель: закрепить понятие тяжелее – легче на основе	Развитие речи – Тема: Составление сказки по картинкам. Цель: Учить детей составлять рассказ по 1 картинке. Речевая игра	Казахский язык Основы грамоты- Схема предложения. Что мы знаем и умеем Цель: продолжить	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14:40-15:10	необходимость чтения сказок. Игра “Видели – не видели!” Основы математики Весы. Цель: познакомить с понятием тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	способностей детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности. Исследование «Песок» Основы грамоты Обучаемся, играя. Что мы знаем и умеем. Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи	непосредственного сравнения предметов по массе. Игра «Магазин» Основы грамоты Предложение. Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»	«Рассуждай-ка!» Основы математики Что мы знаем и умеем Цель : закрепить знания. Музыка – Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	знакомить детей с понятием «предложение» Игра «Запутанные слова» Физическая культура- Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.
	15:25-15:55	Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Обобщать знания детей о русском фольклоре: народных песнях, пословицах, русских народных инструментах, хороводах, частушках, прибаутках. Посредством народной песни	Игра «Буква заблудилась» Физическая культура Метание вдаль одной рукой Цель: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске. Подвижная игра:	Игра «Потеряные слова» Лепка Пластилиновый спектакль Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать	Художественная	Подвижные игры Рыбак и рыбки Ознакомление с окружающим миром Школьный огород Цель: активизация познавательной и

	16:05- 16:35	вызвать интерес ребёнка к русскому песенному фольклору, приобщать к русскому народному наследию и традициям. Физкультура Наездники Цель: освоить прямой галоп Игра «Бэйге»	«Пилоты» Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к произведениям художественной литературы. Игра «Вопрос-ответ»	интерес к театру. Игра: «Что это?»	литература – Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей Игра «Вопрос-ответ»	трудовой деятельности
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«29» 05. 2023г

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«29» 05. 2023г

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«29» 05. 2023г

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
май месяц (29.05.23-31.05.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 29.05-31.05

Режим дня	Время	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг	Пятница
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ Дидактическая	Ознакомление м окружающим миром Итоговое занятие. Цель: обобщение знаний, полученных за год.	Казахский язык Основы математики Закрепление. Решение простых примеров и задач Цель: закрепить		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14:40-15:10	<p>игра «Ассоциации» (с мячом)</p> <p>Основы математики Что мы знаем и умеем Цель: закрепить знания Игра «Выложи дорожку правильно»</p>	<p>Игра с мячом «Из чего сделаны предметы»</p> <p>Основы грамоты Учимся составлять предложения Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к нам</p>	<p>умения решать простые примеры и задачи Игра «Составь поезд»</p> <p>Основы грамоты Чему мы научились. Что мы знаем и умеем..</p> <p>Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.</p>		
	15:25-15:55	<p>Музыка Здравствуй лето! Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой, развивать умения детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Физкультура Выполнение перекатов Цель: познакомить с</p>	<p>Игра «Что видел зайка?»</p> <p>Физическая культура Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр, метания в движущуюся цель. Художественная литература Литературный</p>	<p>Игра «Что видел зайка?»</p> <p>Дидактическая игра «Родственники».</p> <p>Конструирование Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по</p>		

	16:05- 16:35	<p>техникой выполнения перекатов вперед и назад, развивать умения владеть своим телом.</p> <p>Игра «Перекаты»</p>	<p>праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Игра «Блиц-опрос»</p>	<p>рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств и их назначении..</p>		
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				