

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«03» 04. 2023 г.
Ваховская Н.Б. *Вахов*

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«03» 04. 2023 г.
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«03» 04. 2023 г.
Жаншүрина А.Т. *Жаншүрина*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (03.04.23-07.04.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 03.04-07.04

Режим дня	Время	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23	
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование представлений о празднике «Дне космонавтики»,	Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? Цель: Познакомить детей с аквариумом и	Казахский язык Основы математики Решение простых примеров и задач Цель:	Развитие речи – Тема: День Космонавтики Цель: формирование представлений о празднике «Дне	Казахский язык Основы грамоты- Звуковой анализ слова «Стол»,«Стул» Цель: уточнить и	

	16:05- 16:35	<p>музыкальных игр. Игра «Делай как я». Физкультура Игры народов РК Цель: ознакомить детей с казахскими национальными играми. Игра «Арқан тартыс»</p>	солнышка в гостях».		<p>музыки. Познакомить с казахским народным инструментом - домброй. Художественная литература – Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: Познакомить детей со словацкой сказкой «У солнышка в гостях». Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>закрепить знания детей о празднике «День Защитника Отечества». Игра «Назови военную профессию»</p>
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«10» 04 2023 г.

Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі

зам. директора по УР

«10» 04. 2023 г.

Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«10» 04 2023 г.

Жаншүрина А.Т. *Жаншүрина А.Т.*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (10.04.23-14.04.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель (10.04.23-14.04.23).

Режим дня	Время	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на апрель(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Выучить стихотворение « Дуб»</p> <p>Цель: Познакомить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>ЦЕЛЬ Формировать</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [з] - [с]</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Развитие речи –</p> <p>Тема: Выучить стихотворение « Дуб»</p> <p>Цель: Познакомить детей со стихотворением И.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [в] - [ф]</p> <p>Цель: формировать</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14:00-14:30	детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания.	и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания.	понятие «звонкие и глухие согласные звуки».
	14:40-15:10	Дидактическая игра «Расскажи и покажи». Предлагает детям рассказать стихотворение, соотнося текст с движениями. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Игровое упражнение «Найди и назови соседей» - Назови соседей числа 3.	Д/упр «Рассели животных» Предлагает определить, что необходимо животным для жизни. Дети делятся на две группы. Первая – домашние животные – доказывает, что им необходимо тепло, воздух, пища, жилище (сарай, хлев и т.д.). Вторая – доказывает, что необходимо диким животным. Выполняют движения	Дидактическое упражнение «Скажи наоборот». Педагог: – Я буду вам называть слоги на звонкий согласный звук, а вы должны заменить слог на глухой согласный звук: за – са зи – си зэ – сэ зо – со зе – се зю – сью зу – су зы – сы зе – се Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения	Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель занятия: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Педагог демонстрирует полоски, равные по длине и ширине. Держит их в разных руках и показывает детям. – Какая полоска длиннее? Как это можно проверить? Дети обсуждают, предлагают способы измерения. Педагог накладывает полоски друг на	Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф']. Если в слове есть звук [в] или [в'], дети хлопают в ладоши столько раз, сколько слогов в слове. Если в слове встречается звук [ф] или [ф'], дети подпрыгивают столько раз, сколько слогов в слове Физкультура Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.

	<p>15:25-15:55</p> <p>16:05-16:35</p>	<p>- Назови соседей числа 5. - Назови соседей числа 6. - Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу, какое это число? - Я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число?</p> <p>Музыка</p> <p>Путешествие в аул Цель:</p> <p>Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [б] - [п]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Дидактическое упражнение «Повтори слоги». – Повторите слоги, в которых мы услышим звук «б» ба – бо – бу – бы звук «п» па – по – пу – пы бу – бы – ба – бо по – па – пы – пу бе – би – бю – бу пу – па – по – пы бя – бю – бу – би пы – па – пу – пи</p> <p>Физкультура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость</p>	<p>предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту». – Ребята, а как вы узнаете, кто из вас выше, кто ниже? Педагог предлагает половине группы встать парами рядом или спиной друг к другу. Другая половина детей определяет, сравнивает пары, называет, кто выше, ниже, равные по росту. Потом дети меняются местами.</p> <p>Рисование</p> <p>Пейзаж</p> <p>Цель:</p>	<p>друга и демонстрирует, как они совпали. – Что можно сказать о полосках? (Полоски равные по длине).</p> <p>Музыка</p> <p>Три танца</p> <p>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	---	---

		<p>различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p>Физкультура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>– Как называется стихотворение? – Кто является автором такого замечательного произведения? – Как называют людей, которые сочиняют стихотворения? – Какой дедушка в</p>	<p>совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p>дедушка»</p> <p>Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>– Как называется стихотворение? – Кто является автором такого замечательного произведения? – Как называют людей, которые сочиняют стихотворения? – Какой дедушка в стихотворении? (У меня есть дедушка как зима седой, у меня есть дедушка с белой бородой.) – Что знает дедушка? (Много знает дедушка былей-небылиц...) – Какие вопросы задаю дедушке? (Я</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>стихотворении? (У меня есть дедушка как зима седой, у меня есть дедушка с белой бородой.)</p> <p>– Что знает дедушка? (Много знает дедушка былей-небылиц...)</p> <p>– Какие вопросы задаю дедушке? (Я вопросы разные задаю ему.)</p> <p>– На какие вопросы дедушка может дать ответ? (Мне на все вопросы может дать ответ.)</p> <p>– Сколько лет дедушке? (Ему 100 лет.)</p> <p>– Как вы думаете, как относится внук к своему дедушке?</p> <p>– Какие чувства испытывает внук к своему дедушке?</p> <p>– Почему внуку интересно общаться с дедушкой?</p> <p>– Почему же внук считает дедушку молодым, хоть ему</p>	<p>вопросы разные задаю ему.)</p> <p>– На какие вопросы дедушка может дать ответ? (Мне на все вопросы может дать ответ.)</p> <p>– Сколько лет дедушке? (Ему 100 лет.)</p> <p>– Как вы думаете, как относится внук к своему дедушке?</p> <p>– Какие чувства испытывает внук к своему дедушке?</p> <p>– Почему внуку интересно общаться с дедушкой?</p> <p>– Почему же внук считает дедушку молодым, хоть ему уже сто лет?</p> <p>– Как вы считаете, какое было настроение у поэта, когда он писал это стихотворение, какой тон у стихотворения?</p> <p>– А вы дружите со своими дедушками, любите их?</p> <p>– Как общаетесь с ними?</p>	
--	--	---	---	--

			<p>уже сто лет? – Как вы считаете, какое было настроение у поэта, когда он писал это стихотворение, какой тон у стихотворения? – А вы дружите со своими дедушками, любите их? – Как общаетесь с ними? – О чем рассказывают вам ваши дедушки?</p>		<p>– О чем рассказывают вам ваши дедушки?</p>	
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«17» 04 2023»

Ваховская Н.Б.

**ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«17» 04. 2023

Баймагамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы

«17» 04. 2023»

Жаншүрина А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (17.04.23-21.04.23)
2022-2023 учебный год**

**Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель (10.04.23-14.04.23).

Режим дня	Время	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на апрель(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение народных казахских сказок</p> <p>Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [г] - [к]</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи –</p> <p>Тема: Чтение народных казахских сказок</p> <p>Цель: Пробудить интерес к книге.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [д] - [т]</p> <p>Цель: формировать</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	14:00-14:30	казахскому народному творчеству. Беседа по содержанию. Полингвальный компонент: верблюжонок – бота, camel - Как называется сказка? - Куда убежал верблюжонок - Когда наступила ночь кого испугался верблюжонок?	транспорт	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	Приобщить детей к казахскому народному творчеству.	понятие «звонкие и глухие согласные звуки».
	14:40-15:10	- Сколько человек заспорили о том кому принадлежит верблюжонок? - Кто помог разрешить их спор? Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном	ЦЕЛЬ Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте». – Что такое гужевой транспорт? – Какое оборудование и материалы самые главные для пожарной машины? – Можно ли назвать корабль пассажирским транспортом? – Для чего служит транспорт? Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать	Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог: – Повторите слоги: га – го – гу – гы ка – ко – ки – кы гу – гы – га – го ко – ка – кы – ку ге – ги – гю – гу ке – ка – ко – ки гя – гю – гу – ги кы – ка – ку – ко Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Игровое упражнение	Основы математики Предметы геометрической формы Цель занятия: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Игровое упражнение «Найди предметы такой же формы». Работа в парах. На столах лежат конверты с наборами фигур – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Педагог объясняет задание. – Ребята, один из вас достает любую фигуру из конверта, называет	Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово. Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему. И так далее по цепочке. Важно: произнося слово, интонационно выделять первый и последний звук. – Составляя цепочку слов, что вы внимательно слушали и выделяли голосом? (Звуки) – На какие две группы делятся звуки? – Какие звуки называются гласными? – Что вы знаете о согласных звуках? – Как можно определить заданный

	<p>15:25-15:55</p> <p>16:05-16:35</p>	<p>мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки. – В одном королевстве, где жили геометрические фигуры и тела, произошло несчастье. Злой волшебник одним взмахом волшебной палочки отправил всех его жителей в глубокое подземелье. А спасти их можно только так: наощупь определить, что это за предмет и найти его рисунок. Дети закрывают глаза и каждый по очереди наощупь достает фигуры из мешочка, называют, находят ее рисунок и ставят фигуру на него</p> <p>Музыка</p> <p>Три танца</p> <p>Учить слышать и различать</p>	<p>понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Дидактическая игра «Ловушка». Педагог: – Я предлагаю вам поставить руки локтями на стол, расправить ваши ладошки и «открыть ловушки». Я буду вам называть слова с гласным звуком «у». Если вы услышите гласный звук «у» в слове, то вы должны «захлопнуть» ловушку, то есть хлопнуть в ладоши. Примерные слова: собака, белка, мишка, кит, дом, стол, зима, укроп, губы, арбуз, учитель, ведро, букет, мак, лес, ваза, книга, кошка, кукуруза,</p>	<p>«Разложи фигуры». Злой волшебник навел в коробках с фигурами полный беспорядок. В коробке вперемешку лежат макеты фигур разных форм и цветов. – Подумайте, как навести порядок, чтобы фигуры остались довольны. – Как можно разложить фигуры? Дети самостоятельно должны прийти к выводу, что фигуры можно разложить по форме или по цвету. На столах у каждого лежат кубики двух размеров и двух цветов. Рассматривают</p>	<p>ее, а другой находит и называет предметы такой формы в окружающей обстановке. Потом меняетесь ролями.</p> <p>Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>звук в слове? – Где может находиться заданный звук в слове? – Как делить слова на слоги? – Как мы обозначаем слоги? – Что такое ударение? – На какой звук всегда падает ударение?</p> <p>Физкультура</p> <p>Игры моих друзей</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	---	---

		<p>танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Физкультура</p> <p>Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>бабочка, жук, яблоко, самокат, мышка, лук, лягушка, пенал, кубик, лев, дыня, ракета, ручка, нос, торт, абрикос, мыло, ракушка, мяч, лиса, бусы, утро</p> <p>Физкультура</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение</p>	<p>кубики, обследуют, раскладывают по форме или цвету.</p> <p>Апликация</p> <p>Птицы на кормушке</p> <p>Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Игровое упражнение «Расскажи какая». На столе у педагога лежат картинки, с изображением различного вида транспорта (наземного). Просит каждого из детей выбрать любую и рассказать, что за картинку он выбрал и для чего предназначен данный вид транспорта</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>высотой 20 см с разбега</p> <p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Игровое упражнение «Я начну, ты продолжай»:</p> <p>Произносит начало строчки и предлагает детям ее закончить. (вариант: начинает читать стихотворение и просит детей закончить его, рассказав наизусть)</p>			
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«24» 04. 2023
Ваховская Н.Б. *Вахов*

**КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«24» 04 2023
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы

«24» 04 2023
Жаншурина А.Т. *Жаншурина*



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (24.04.23-28.04.23)
2022-2023 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель (24.04.23-28.04.23).

Режим дня	Время	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23	
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам Цель: учить детей составлять рассказ по картинке	Ознакомление с окружающим миром Что любят зимующие птицы? ЦЕЛЬ Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.	Казахский язык Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания о звуках.	Развитие речи – Тема: Составление рассказов по картинкам Цель: учить детей составлять рассказ по картинке	Казахский язык Основы грамоты Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	14:00-14:30	Игра«Придумай-предложение»					
		Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный					
		Основы математики Что на что похоже?					

настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	14:40-15:10	Я скажу слово «весна» и передам мячик ребенку рядом, а он должен придумать предложение с этим словом. Затем ребенок называет свое слово и передает мяч следующему.	дидактическая игра «Что это за птица?»	звук» Педагог предлагает назвать слова со звуками [д], [д'] - [т], [т']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки. В конце определяется победитель.	Цель занятия: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	Дидактическое упражнение «Добавь слово на гласный звук». Педагог: – Я называю слова, а вы должны добавить слово, которое начинается с гласного звука и подходит по смыслу. Примерные слова: большой ...
	15:25-15:55	Основы математики Предметы геометрической формы	Цель. Учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Основы математики Что на что похоже?	Малоподвижная игра «Волшебные перемещения». На полу начертить квадраты или выложить их из веревочки (наклеить линии с помощью цветной тонкой изоленты). Поставить 1–2 детей в определенные клетки. Обозначить верх и низ условно.	(арбуз), оранжевый ... (апельсин), большая ... (акула), зеленый ... (огурец), веселая ... (обезьяна), пушистое ... (облако), острая ... (иголка), красивые ... (ирисы), добрая ... (юбка), горячий ... (юрта), красная ... (юбка), желтое ... (яблоко), овальное ... (яичко), деревянный ... (ящик), красный ... (цветок), большая ... (улитка).
	16:05-16:35	Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	Задание с перемещением дать в руки этим детям и повесить на доске, чтобы остальные дети могли проверять. Дети делают столько шагов, сколько указано в маршруте. Если дети правильно перемещаются,	Физкультура Игры народов
		Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки. – В одном королевстве, где жили	Дидактическое упражнение «Скажи наоборот». Педагог: – Я буду вам называть слоги на звонкий согласный звук, а вы должны заменить слог на глухой согласный звук: жа – ша жи – ши жо – шо же – ше жу – шу жую – шю	«Найди предмет» (использует таблицу №5 из демонстрационного материала). 91 Дети считалкой делятся на группы. Педагог показывает поочередно геометрические		

	<p>геометрические фигуры и тела, произошло несчастье. Злой волшебник одним взмахом волшебной палочки отправил всех его жителей в глубокое подземелье. А спасти их можно только так: наощупь определить, что это за предмет и найти его рисунок. Дети закрывают глаза и каждый по очереди наощупь достает фигуры из мешочка, называют, находят ее рисунок и ставят фигуру на него</p> <p>Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с</p>	<p>Физкультура</p> <p>Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p> <p>Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p>	<p>тела из набора и спрашивает, какие предметы на них похожи (имеют такую же форму). В группах обсуждают и называют предметы, за каждый правильный ответ получают фишку. Выигрывает та группа, которая набрала больше фишек.</p> <p>Лепка</p> <p>Блюдо</p> <p>Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы,</p>	<p>остальные дети хлопают в ладошки</p> <p>Музыка</p> <p>Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p> <p>Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p>	<p>Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные?</p> <p>Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>Дидактическая игра «Трик-трак».</p> <p>Педагог называет ситуации:</p> <p>Домашние животные</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>Физкультура Казахские народные игры</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>		<p>обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p>		<p>могут жить в лесу.</p> <p>Человек заботится о домашних животных.</p> <p>Свинарка ухаживает за лошадьми.</p> <p>Для лошадей строят конюшни.</p> <p>Вам понравилось наше занятие?</p>
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				