

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №111 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«31» 08 2022
Ваховская И.Б.

КЕЛІСЕМІШ:

СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінң менеджерісі
зам. директора по УР

«31» 08 2022
Баймағамбетова А.К.

БЕКТЕМІШ:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«31» 08 2022
Жаншурна А.Т.

Перспективный план организованной деятельности
на сентябрь месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Пояснительная записка

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения утверждённого приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23.09.2022 года №348.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приёма в 1 класс с русским языком обучения от 09 сентября 2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения утверждена приказом МОН РК от 14 октября 2022 года № 422 .
4. Инструктивно-методического письма об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. Рекомендовано решением Научно-методического совета Республиканского центра «института раннего развития детей» (*протокол №7 от 26 июля 2022г.*).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- Физическое развитие;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- Формирование социально – эмоциональных навыков.

Основные задачи предшкольной подготовки:

- Формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- Формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность.)
- Воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.)

- Обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учётом возрастных особенности детей.
- Развитие эмоционально – положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться.

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов. Что соответствует требованиям СанПиНа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5+ лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;- формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;- развивать память, воображение, творческие способности детей;- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связную речь, мышление, память детей;- способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;- обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;	

	- развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.	
Казахский язык	- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	
Основы математики	- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	
Ознакомление с окружающим миром	- формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	
Конструирование	- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.	
Рисование	- Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Лепка	- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.	
Аппликация	- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.	
Музыка	- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения;	

		- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.	
--	--	--	--

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БОЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІЦ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«31» 08 2022
Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің менгерушісі
зам. директора по УР

«31» 08 2022

Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«31» 08 2022
Жаншурна А.Т.

Перспективный план организованной деятельности
на октябрь месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);- упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;- воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;- упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">-қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАҢДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАҢДЫ КЕНТІНІң № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ШОРТАҢДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАҢДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛНІНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«31» 08
Ваховская Н.Б. *Ваховская*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінң менеджменті
зам. директора по УР

«31» 08
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«31» 08 2022
Жаншүртібаев А.Т. *Жаншүртібаев*



Перспективный план организованной деятельности
на ноябрь месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 + лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом;- закреплять прыжки через короткую скакалку;- упражнять в подбрасывании и ловле мяча;- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы;- выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];- закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова;- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.

Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; - 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;- акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;- различать их на слух.
--	--------	---

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БОЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«31» 08
Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

«28» 08 2022
Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІШ:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«28» 08 2022
Жанмурин А.Т.



Перспективный план организованной деятельности
на декабрь месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;- развивать координацию движений, двигательную находчивость;- формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Обучить правильно строить связные монологические высказывания;- правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;- воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной

	структуры – бордюры.
Казахский язык	- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	- Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Конструирование	-Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- Обучить ползованию рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	- Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-

		<p>творческую деятельность;</p>
--	--	---------------------------------

- развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;

- поддерживать творческую инициативу.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«9» 01. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«9» 01. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«9» 01. 23

Жапшурин А.Т.



Перспективный план организованной деятельности
на январь месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;- продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;- закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать связную речь, мышление, память детей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;- упражнять умение определять заданный звук в слове;- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;- формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;- продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;- закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать связную речь, мышление, память детей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;- упражнять умение определять заданный звук в слове;- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;- формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«13» 02. 2023
Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісін мейгерушісі
зам. директора по УР

«13» 02. 2023
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«13» 02. 2023
Жаннұрдина А.Т. *Жаннұрдина*



Перспективный план организационной деятельности на
февраль месяц 2022-2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;- упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;- закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;- упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);-өзінің отбасы туралы айту;- айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

**«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАСМОТРЕНО:**
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

« 6 » 03. 2023
Ваховская Н.Б.

**ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
оқу ісін менеджері
зам. директора по УР

« 6 » 03. 2023
Баймагамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы

« 6 » 03. 2023
Жаншүрпия А.Т.



**Перспективный план организационной деятельности на март
месяц 2022-2023 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфинова Л.А.**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;- развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;- закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;- упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды

	дағдыландыру;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить платок и украшать его цветами. - формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- упражнять в умении различать регистры в музыке;- воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |
|--|--|--|

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТШІ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТҮ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАДЫ:
РАССМОТРЕНО:**
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

« 3 » 04 2023
Ваховская Н.Б. *Вахов*

**КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

« 3 » 04 2023
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы

« 3 » 04 2023
Жаншүрина А.Т. *Жаншүрина*



**Перспективный план организационной деятельности на
апрель месяц 2022-2023 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

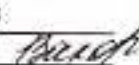
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию;- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;- развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;- воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;- активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- закреплять навык у детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова;- совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении

	графических работ.
Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
Основы математики	- Обучать умению сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания детей сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	- Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	- Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	- Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;


		- воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
--	--	---

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

« 2 » 05 2023
Ваховская Н.Б. 

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

« 2 » 05 2023
Баймагамбетова А.К. 

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

« 2 » 05 2023
Жаншурин А.У. 



Перспективный план организационной деятельности на май
месяц 2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфиidinova Л.А.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный « 0 класс

Возраст детей: 5 +лет

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать формировать навыки игры в баскетбол;- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;- упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;- формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;- воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;- обогащать словарный запас прилагательными;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;- упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.

Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	- Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	- Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	- Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	- Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i> ; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
Лепка	- Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- развивать танцевально-двигательные навыки;- воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |
|--|--|--|