

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«1» 04. 2024»
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«1» 04. 2024
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«01» 04. 2024
Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (1.04-5.04)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 у.г.год, апрель, июлея (1.04-5.04.2024)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей	13:30 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи:учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать полным ответом,	Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хозячок, морская свинка).	Основы математики Тема:Несколько равных частей предмета. Задачи:учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «полovina, четверть, треть», сравнивать целое и часть и, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание,	Каз яз «Біз мектепке барамыз» Максаты: жана сөздөрмен таныстыру аркылы сөздүк корларын толдыктыру. Основы математики Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи:учить детей устанавливать простейшие отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание	Каз яз «Мектепке не апарамыз?» Максаты: сөздүк корларын жана сөздөрмен толдыктыру. Основы грамоты Тема:Что мы знаем и умеем? Задачи:формировать знания о звуках и словах. Игра «Придумай слова на заданный звук» Физкультура Тема:Индивидуальная и групповая тренировки Задачи:расширить представления о видах спорта –бег, прыжки в
		Умение правильно употреблять	понятие мягкой согласный звук,			

	<p>14:40-15:10</p>	<p>существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра «Кто-что ест» Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закрепить навыки счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра «Волшебный мешочек»</p>	
	<p>«Буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>Игра «Большой - маленький» Физкультура Тема: Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством крутовой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с</p>	<p>мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Физминутка «Световик-снеговичок» Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Задачи: учить с оставлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять в образных высказываниях, воспитывать ответственность с уменьшительными, ласкательными суффиксами, прилагательными от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарный запас детей по теме, развивать внимание, память бережное отношение</p>	<p>мание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Физминутка Музыка Тема: Путешествие в аул.</p> <p>Задачи: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии и музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их в слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p>Физминутка «Док, док, док» Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: расширить представления детей</p>
	<p>высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода</p>		<p>«индивидуального маршрута».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: формировать и ознакомить детей с жизнью животных, живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Физминутка «Пять маленьких рыбок»</p>

	<p>15:15-15:45</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайлау</p> <p>Задачи: учить выбирать тему движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности и детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>Музыкальный ритмические движения «Кара жорға», кал. нар. кюй, обр. Л. Хамини</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Тренировка-формула победы!</p> <p>Крутовая тренировка</p> <p>Цель: продолжить обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть</p>		<p>помощью картинок и вводились вопросы, учить сочинять эмоционально-поэтическое содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закрепить знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами и. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>Игра «Отбивание»</p>	<p>помощью картинок и вводились вопросы, учить сочинять эмоционально-поэтическое содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закрепить знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами и. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>Игра «Отбивание»</p>	
	<p>15:50-16:20</p>	<p>помощью картинок и вводились вопросы, учить сочинять эмоционально-поэтическое содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закрепить знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами и. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>Игра «Отбивание»</p>	<p>помощью картинок и вводились вопросы, учить сочинять эмоционально-поэтическое содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закрепить знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами и. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>Игра «Отбивание»</p>	<p>о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей и имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать добродетельные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Рассказки».</p>	

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>СВОИМ ТЕЛОМ, развивать навыки самостоятельности и применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>МЯЧА В ПОЛД»</p>	<p>Мать произ-вед ения искусства, вызывать радос тное эмо-пиона льное отношен ие и изображен ному явле-нию при рассматрив ании репродукци ий картин, слу шания поэтиче ских произведе ний о весне; об оглащать словар ь образными вы ражениями, спра шениями; воспи тывать любовь к природе, жела ние передавать ее красоту, бере жное отно-шен ие к природе, к ультуре девель ности.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>		<p>Физминутка «Солнышко»</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>33. Развитие речин-дидактическая игра 34. Основы математики-игра «Куда спрятались мышка» 35. Музыка- творческое задание 36. Физкультура- двигательная деятельность.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты- Дидактическое упражнение 3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественная литература- дидактическая игра «Ярморская»</p>	<p>1. Развитие речин-дидактическая игра «Хорошо плохо» 2. Основы математики- Игра «покажи фигуру» 3. Рисование</p>	<p>1. Музыка- музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики игра «Упражнение ручеек»</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регулировщики»</p>	<p>Основы математики- Игра «сколько»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «покажи фигуру»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «попали в ворота»	Подвижная игра «футболист»	Малоподвижная игра «не вытрускай мяч из круга»	Подвижная игра «рыбаки и рыбки»	Малоподвижная игра «передай сались»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

« 5 » 04 2024 г.
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

« 8 » 04 2024 г.
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

« 8 » 04 2024 г.
Жаншүрпия А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (8.04-12.04)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклотрама воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8.04-12.04.2024)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи:учить слушать и понимать образную речь, подерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения о смысле, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]: воспитывать интерес	Ознакомление с окружающим миром Тема:Защитники Отечества Задачи:учить составлять рассказ по картинке; актуализовать и расширять словарный запас словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навыки словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные	Основы математики Тема:Условная мера Задачи:учить и акходить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Каз яз «Окушлага не керек?» Максаты: создлик кордарын оку куралдарын атулармен толкытуру. Основы математики Тема:Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи:учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. Закреплять умение	Каз яз «Дыбыстар элми» Максаты: менсерген билим дегдыларын кайталау, бекту. Основы грамоты Тема:Обучаемся, играя Задачи:совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной толщины слева направо, плавно и безотрывно обводить предмет

	<p>ос к профе ссии космонавт. Игра «Космонавты видят» Основная тематика Тема: Развитие простых примеров и память Задачи: учить состав лять и решать прост ые примеры и зада чи по логике: ашад есть, Закреплять ум ение считать, ориен тироваться в прост ранстве, по листе бум аги. Развивать умс не анализировать, ср авнивать, строить пр остейшие умозаклю чения, запоминать ре чь, мелкую моторик у рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Игра «Веселые примеры»</p>	<p>овные приемы; воспитывать ум ление у космона в профессиях. Основны тематика Тема: Буква и звук Э Задачи: формирова ть понятие ласный слог, сло во, буква. Игровое упражнение «Услышь звук» Физкультура Тема: Тренировка и волейбол. Цель: познать интерес командной видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости средством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при</p>	<p>Воспитывать са мостоятельно сть. Пальчиковая гимнастика «Елочка» Развитие речи Тема: Цепь. Космонавты Задачи: учить о дну и в по мощь и по мощь обращен ую речь, подде рживать разгов ор, отвечать на вопросы, прави льно составлять и предложения по смыслу, фор мулировать опи сательную мысль, п остроение связ ных монол гических высказы ваний, согласо вывать высказы тельные и при лагательные с чи слительными; р азвивать навыки и при отношен я звука [э]; в оспитывать и интерес к проф ессии космонав</p>	<p>ния развивать пред меты, развивать при мы приложная, ин тересовать, строить простейшие умозак ключения. Развивать в нимание, памяти, ре чь, мелкую моторик у рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратности. Физкультура «Дви жение» Музыка Тема: Три танца Задачи: учить детей сочинять песенку ю мелодию на задан ный слог; различа ть композиционн е особенности; ин терес и муз ка; продолжать раз вивать звуковысо тностей, мелодический и динамический сл ух. Звучит «Вальс П. Чайковского» Художественная литература Тема: Стихотворени е Гамлетова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить выраз ительно рассказыват</p>	<p>га. Развивать фонемат ический слух, речь, ин терес, память, мелку ю моторику кисти рук при выполнении граф ических работ. Воспит ывать самостоятельнос ть и аккуратности. Физкультура Физкультура Тема: Играй, играй – меч не терять Задачи: развивать предметную ловкость средством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Физкультура «Прогулка в зимнем лесу»</p>
<p>14:40- 15:10</p> <p>15:15- 15:45</p>	<p>Музыка Тема: Три танца Задачи: учить слы шать и различать тан цевальные жанры; р азвивать способнос</p>				

	<p>15:50-16:20</p>	<p>ть сравнивать и находить отличия в музыкале; упражнять в умениях различать ритмы в музыке; в осваивать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Звучит «Вальс П. Чайковского»</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Игры народов РК</p> <p>Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движения в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>Выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солишка в гостях»</p> <p>Задачи: расширить представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить детей рассуждать, выражать свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и исполнять в речи различные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Зак</p>	<p>Т. Игра</p> <p>«Космонавты вылетят»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов «писан», «луна»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закрепить умение выделять предмет в картинке, писать элемент буквы с левой направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематические навыки слух, речь, внимание, память.</p>	<p>ь стихотворение, передать интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p>Физминутка «Песня Приезжайте в Дагестан»</p>
--	--------------------	--	---	---	---

			<p>решить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности и движения и голосовых сигналов в персонажах. Развивать связную речь, активизируют словарь. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение.</p> <p>Игра «Солнышко»</p>	<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, формировать умение выполнять звуковой анализ</p> <p>Игра «Назови братца»</p> <p>Апликанца</p> <p>Тема: Ракета (предметная аппликация).</p> <p>Задача: вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справ</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>в, слева, сверху, снизу, посередине), технически с навыками работы с ножницами и клеем; развивать внимание, писать, изображать, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к чтению.</p> <p>Физминутка «Полет в космос»</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p>37. Развитие речедиактическая игра 38. Основы математики-игра «куда спряталась мышка» 39. Музыка-творческое задание 40. Физкультурно-двигательная деятельность.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «репортер» 3. Физкультурно-двигательная деятельность 4. Художественная литература-дидактическая игра «арморка»</p>	<p>1. Развитие речедиактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математики-Игра «покажи фигуру» 3. Аппликация-сделать ракету</p>	<p>1. Музыкально-подвижная игра 2. Художественная литература-«доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «Упражнение ручеек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Регулировщик»)	Основы математики- Игра «сколько»	Математика- дидактическая игра «покажи фигуру»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Девание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Игры малой подвижности «мышеловка»	Подвижная игра «догоняй»	Малоподвижная игра «утинная охота»	Подвижная игра «горячий мяч»	Малоподвижная игра «уточка»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«15» 04 2024г.

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«15» 04 2024г.

Баймағамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«15» 04 2024г.

Жаншүршіпа А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (15.04-19.04)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15.04-19.04.2024)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Выучить стихотворение « Дуб» Задачи: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Дать пре	Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Основы грамоты	Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, отличать и отличия	Каз яз «Не? Ким? Кайда?» Максагы: өткен такырыштарды кайталап, алган билимдерин тиянактау. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Закрепить умение находить предметы д	Каз яз «Жалгудар» Максагы: такырыш бойынша жана сөздөрмен тил байлыгын жетілдіру. Основы грамоты Тема: Олин – много Задачи: Учить называть слова во множестве ном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выпонять штриховку предметов в указанном

	<p>15:50-16:20</p>	<p>уации. Физкультура Тема:Игры, игровой-меч не террай Цель:развивать предметную ловкость посредством упражнения с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>интонацию, логические ударения, учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления о особенностях стихотворного жанра, ознакомиться с математическими заданиями, написанными в стихотворном жанре. Закрепить умения детей читать по ролям стихотворение. Закрепить знания детей об особенностях стихотворных жанров, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками</p>	<p>не называть слова на заданный звук, выделять его интонационно о голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковую анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закрепить умение выделять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кистей рук при выполнении</p>	<p>Задания:учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления о особенностях стихотворного жанра, ознакомиться с математическими заданиями, написанными в стихотворном жанре. Закрепить умения детей читать по ролям стихотворение. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом</p>	<p>20 см с разбета. Ознакомление с окружающим миром Тема:Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи:Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p>
--	--------------------	--	---	--	---	---

			<p>ни. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>ни. Графически выполнять работу. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Ленка</p> <p>Тема: Бюродо</p> <p>Задача: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства, научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность форм, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы</p>	<p>м. Дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
--	--	--	---	---	--

				устойчивыми.	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	1. Развитие речин-дидактическая игра 2. Основы математики-игра «куда спряталась мышка» 3. Музыка-творческое задание 4. Физкультура-двигательная деятельность.	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «репортер» 3. Физкультура-двигательная деятельность 4. Художественная литература-дидактическая игра «арморка»	1. Развитие речин-дидактическая игра «хорошо плох» 2. Основы математики-Игра «покажи фигуру» 3. Лепка-слепить фруктовый сад	1. Музыка-Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература-«доскажи слово» 3. Свободные игры	1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «упражнение ручек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра)	Основы математики-Игра «сколько времени»	Математика-дидактическая игра «покажи фигуру»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение

		«регуляришки»			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Девание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «угадай слово»	Подвижная игра «диогони»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «изобрази животное»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«22» 04. 2024г.

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«22» 04. 2024г.

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (22.04-26.04)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

15:15-
15:45

з фигур, умение ап-
лицировать, сравни-
вать, строить пропе-
дические указательные
карты, выводить граф-
ические диаграммы.
Развивать внима-
ние, память, речь, мел-
кую моторику рук.
Воспитывать само-
стоятельность.

**Игра «Найди
предмет»**
Музыка
Тема: Песенки-
чудеса

Задачи: учить воспр-
имать, правильно дви-
жения, расширять на-
блюдательский аппе-
тит в музыке; разви-
вать способность слу-
шать, сравнивать и
различать музыку и
ее характеру, умение
образно говорить о
ней; формировать у-
мение чередовать в
движении различия
в характере музыки;
узнавать и запоми-
нать танцевальные
движения; осваивать
навыки самостоя-
тельной игры на музыкаль-
ных инструментах

привычное
приобщение
звука

**Дидактическая
игра «Узнай
звуки»**

Физкультура
Тема: Казахские
народные игры

Цель:
продолжить
различать
названия игр и
основные
формировать
понятие игра –
часть
этнокультуры.
**Художественная
литература**
Тема: Сказка
«Встреча с
волшеб-
ным шебаном»

Задачи: учить де-
тей составлять и
основательны
и сюжет с по-
мощью иллюстра-
ция и наводящих
вопросов, испол-
няя и речи обра-
зные слова, инт-
ерес, сравнения;

мелкую мотори-
ку рук.
Воспитывать са-
мостоятельност-
ь.

**Упражнение
«Бег
ассоциаций»**

Развитие речи
Тема: Составлен-
ие рассказов по
картинкам
Задачи: учить
детей
сплетать
рассказ по
картинке.
**Игра «Угадай
картинку»**

**Описание
граммат-
ы**
Тема: Звуковая
схема слова

Задачи: учить по-
дбирать слова к
звуковой схеме
слова. Соверше-
но востановить уме-
ние детей произно-
сить слова на запя-
той звук и вы-
делить его инто-

е партия на дощку.
Развивать внима-
ние, память, речь, мелку-
ю моторику рук. Во-
спитывать любозна-
тельность, усидчивос-
ть.

**Игра «Найди
предмет»**
Музыка

Тема: Придворный
урачник.
посвященный Дню
единства народов
Казахстана
Задачи: учить детей
уважать культуру ра-
зных народов; проя-
вить желание знако-
миться и изучать та-
лант и таланты разных
национальностей;
воспитывать доброж-
елательность и гост-
еприимство; способ-
ствовать раскрыто-
щению и развитию са-
мостоятельно чувствовать
себя на сцене

Игра «Бульби»
**Художественная
литература**

Тема: Татарская
народная сказка
«Три брата»
Задачи: продолжать
учить отличать жанр

линии по точкам. Раз-
вивать фонематический
слух, речь, внима-
ние, мелкую мотори-
ку кистей рук при апп-
ликации графических
работ. Воспитывать ус-
идчивость и аккурат-
ность.

**Игра «Четвертый
лишний»**

Физкультура
Тема: Игры народов
Казахстана

Задачи: закрепить
навыки метания и
дальности метать,
уширять область иг-
ры, формировать
навыки стратегического
поведения
посредством
книжных игр
народов РК.
**Ознакомление с
окружающим миром**
Тема: Какую пользу
приносят дождевые
капители?
Задачи: Формирование
представлений о
домашних животных
и их детенышах; о
полезности приносящей
человеку.

	<p>15:50-16:20</p> <p>Песня «Дорога добра» Физкультура Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>	<p>Умение передавать голосом, интонацией характерные особенности и персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закрепить жанровые особенности литературы их произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Работать с воображением, фантазией, мышлением, речью, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Физминутка «Принцесса»</p>	<p>национально-голосо-м. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закрепить умение рисовать по образам, писать элементарные буквы слева направо, собирать рабочую строку. Развивать фонематические слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении тиражеских работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Игра «Мы не будем торопиться» Конструирование Тема: Орнаменты Задача: познакомиться</p>	<p>овые особенности в олдешной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p>Игра «Улыбнитесь»</p>	<p>Веселая разминка</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------

			<p>ИДТЬ уместно с непониманием значения казахского орнамента, истории их появления; с детьми казахского орнамента, научиться воспроизводить элементы казахского орнамента, составлять из них рисунков, выполнять орнамент в технике тулпаровки</p> <p>Таблиц «Кара жорто»</p>		
Подготовка к организации деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, двигательная, рассматривание книг и др)	<p>41. Развитие речевых дидактическая игра</p> <p>42. Основы математики игра «куз» срагилансы мышкю»</p> <p>43. Музыка-</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамматики-Дидактическое упражнение</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «сороко плехо»</p> <p>2. Основы математики- Игра оповелки</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра</p> <p>2. Художественная литература- «появки сливо»</p> <p>3. Словесные игры</p>	<p>1. Основа грамоты- Дидактическая игра «Добив слог</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p>

	творческое задание 44. Физкультура- двигательная деятельность.	«репортёр» 3. Физкультура- двигательная деятельность. 4. Художественн ая литература- дидактическая игра «арморка»	фигуру» 3. Лепка- слепить фруктовый сад		3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «упражнение ручеек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (игра «регулировщики»	Основы математики- Игра «сколько времени»	Математика- дидактическая игра «покажи фигуру»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «Чем все закончилось»	Подвижная игра «Холодно горячо»	Малоподвижная игра «Что пропало»	Подвижная игра «шмель»	Малоподвижная игра «волыной»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«29» 04. 2024г
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«29» 04. 2024г
Баймагамбетова А.К.



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«29» 04. 2024г
Жаншурина А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
апрель месяц (29.04-4.05)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклот рамма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29.04-4.05.2024)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05	
Приём детей	13:30 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи Тема:Защитники Отечества Задачи:учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям. Основы	Ознакомление с окружающим миром Тема:Для кого светит солнце? Задачи:формировать представление детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. Физминутка «Улыбнитесь» Основы грамоты Тема:Буква и звук Ц Задачи:Формировать у детей	Каз аз «Қазақстан-ортақ үйіміз» Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және тусіну даярларын қалыптастыру. Основы математики Тема:Времена года Задачи:учить по следовательной и вызывать месяцы по временам года, закрепить при елствление о в ременах года и природных изменениях. Развива	Каз аз «Келік» Максаты: келіктердің қазақша атауларын таныстыру. Основы грамоты Тема:Предложение. Состав предложения Задачи:познакомить детей с понятием предложения, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественно	Основы математики Тема:Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи:закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность Физминутка «Бабочка» Развитие речи Тема:Дикие животные-весной Задачи:учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический

	<p>14:40-15:10</p> <p>Математика Тема: Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить о определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p>правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Игра «Найди звук»</p> <p>Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками присом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</p>	<p>ть логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физминутка «Маршишки» Музыка Тема: Волшебный случай Задачи: учить с равнять два произведения, определять образные характеристики истики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, перелая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство навьки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>Физминутка «светофор»</p>	<p>м числе. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии резной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предмет. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Разминка</p> <p>Физкультура Тема: Охотники Задачи: совершенствовать навыки метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен воздух? Задачи: формировать представления</p>	<p>строй речи (согласованные числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогатить словарный запас в ходе формирования представлений, знания об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Игра «Узнай животное»</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, м</p>
	<p>15:15-15:45</p> <p>Музыка Тема: Песенки-чудесники Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и</p>	<p>Задачи: продолжить учить отличать жанровые особенности волисной сказки, оцнивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представ</p>	<p>Задачи: продолжить учить танцевальные и вокальные навыки, чувство навьки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>Физминутка «светофор»</p>	<p>Тема: Охотники Задачи: совершенствовать навыки метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен воздух? Задачи: формировать представления</p>	<p>строй речи (согласованные числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогатить словарный запас в ходе формирования представлений, знания об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Игра «Узнай животное»</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, м</p>

	<p>15:50-16:20</p>	<p>различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различные характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместно играть на музыкальных инструментах</p> <p>Динамическая пауза «Яблочко»</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закрепить навыки метания в движущуюся цель, увлечься игрой мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>ления детей о м ногообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного отношения к маме, чувство ответственности, ответственности по отношению к своим близким.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Карботина Ж. «Алыча»</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с произведением казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закрепить знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширить представления о разных видах фруктов</p>	<p>детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p>Физминутка «Светофор»</p> <p>случую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физминутка «Самолет»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Роспись дамокских игрушек</p> <p>Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>Игра с игрушками</p>
--	--------------------	--	---	---	--

			<p>тов, о необходимости мости должност о ухода за молодыми сажцами и. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Физминутка «Аист»</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Фенотер»</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математик-Игра «покажи фигуру» 3. Лепка- слепить фруктовый сад</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «сказки слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>45. Развитие речин- Дидактическая игра 46. Основы математики- игра «куда спряталась мышка» 47. Музыка- творческое задание 48. Физкультура- двигательная деятельность.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Фенотер»</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математик-Игра «покажи фигуру» 3. Лепка- слепить фруктовый сад</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «сказки слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>

Обед	Приглашение внимания детей к пише; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «упражнение ручек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «статуи»	Основы математики- Игра «найди предмет»	Математика- дидактическая игра «найди и промолчи»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Девание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «затейники»	Подвижная игра «у кого мяч»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «летит не летит»	Малоподвижная игра «угадай песню»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				