

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:**

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«6» 05.2024г.  
Ваховская Н.Б.

**КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:**

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«6» 05.2024г.  
Баймагамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы

«6» 05.2024г.  
Жаншурна А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
май месяц (6.05-10.05)  
2023-2024 учебный год**

**Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.**

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,май,неделя (6.05-10.05.2024)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	13:30				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30				
	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Защитники Отечества</p> <p>Задачи:учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словообразования и словообразованию и словообразованию, развивая зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p><b>Игра «Защитник»</b></p>				
	<p><b>Каз яз</b> «Жаз кызыгы» Максагы: жаз мезгілін эрежеліктерін, жазгы кызыктарды айта алуга үйрөтү</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема:Прочитай слоги Задачи:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p><b>Игра «Пронеси слог»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема:Физкультура для всей семьи! Задачи:развивать координационные способности,</p>				

	<p>14:40-15:10</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Исследоватьности событий, дней недели, времени суток</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Работать внимательно, правильно, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p><b>Игра «Дни недели»</b></p> <p><b>Музыка</b> Тема: Волшебный звукочок</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, умение высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая</p>				<p>выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Какие растения лечат?</p> <p>Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Растение»</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>15:50-16:20</p>	<p>Маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>Физминутка «Быстро встаньте»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Футбол игра- здоровье укрепленья</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>Физминутка «Быстро встаньте»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Футбол игра- здоровье укрепленья</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>Физминутка «Быстро встаньте»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Футбол игра- здоровье укрепленья</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>Физминутка «Быстро встаньте»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Футбол игра- здоровье укрепленья</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игра малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p><b>49. Развитие речи- дидактическая игра</b> <b>50. Основы математики- игра «кула спрятались мышка»</b> <b>51. Музыка- творческое задание</b> <b>52. Физкультура- двигательная</b></p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты- Дидактическое упражнение «репортер» 3. Физкультура- двигательная</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математики- Игра «покажи фигуру» 3. Ленка- слепить</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром - игровая</p>	

	деятельность,	деятельность 4.Художественная литература-дидактическая игра «явморская»	фруктовый сад		деятельность 4.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «упражнение ручеек»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «статуя»	Основы математики- Игра «найди предмет»	Математика-дидактическая игра «найди и промолчи»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «затейники»	Подвижная игра «у кого мяч»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «летит не летит»	Малоподвижная игра «угадай песню»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«13» 05. 2024г

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«13» 05. 2024г

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«13» 05. 2024г

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
май месяц (13.05-17.05)  
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Психологическая программа воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (Детский сад/Дошкольный мини-центр)**

**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,май,неделя (13.05-17.05.2024)**

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Организованная деятельность	<p>14:00-14:30</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема:Время года-весна. Задачи:Формирование у детей знаний о характеристиках весны, последовательности весенних изменений в живой природе. <b>Физминутка «Весна»</b> <b>Основы математики</b> Тема:Весы. Взвешивание Задачи:учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предмет</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Кто живет на страницах Красной книги? Задачи:Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>Игра «Животные»</b> <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Весы. Взвешивание Задачи:учить о делить, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет и и убрать с чаши весов предмет). Закрепить умение считать, составлять и решать примеры. Развивать вниманье, память, речь,</p>	<p><b>Каз яз «Жаз кызгаты»</b> Максаты: жаз мезгилин ерекшеліктерін, жазгы кызыктарды айта алуга уйресту <b>Основы математики</b> Тема:Закрепление. Времена года Задачи:закрепить знания о названиях месяцев по временам года. <b>Игра «угдай месяц»</b> <b>Музыка</b> Тема:В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи:Учить различать музыку разного характера,</p>	<p><b>Каз яз «Ерте, ерте ертеди»</b> Максаты: сөздик корларын жана сөздөрмен толуктуруу. <b>Основы грамоты</b> Тема:Читаем слог Задачи:формировать понятие «слог». Неручить соединять буквы в слог и читать их. <b>Дидактическое упражнение «слог»</b> <b>Физкультура</b> Тема:Стань лидером! Задачи:обобщать знания о видах спорта; познакомиться с игрой городки. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p>15:15-15:45</p>	<p>ты) или убогать с чаши весов предмет (и релметя). Закреплит в умение анализировать, сравнивать, строить простейшие у мозаичночтения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>Игра «Веселье»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и</p>	<p>Тема: Схема предложения</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Игра «Солнце»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активизации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линии</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Альча»</p> <p>Задачи: формировать представления об особенностях литературного</p>	<p>мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p><b>Игра «Где больше»</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Насекомые - весной</p> <p>Задачи: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p> <p><b>Физминутка «Насекомые»</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Согласные звуки [г] - [к]</p> <p>Задачи: учить дифференцировать</p>	<p>тема и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>Физминутка «Будем прыгать и скакать»</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Звучиванности хотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Задачи: формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Физминутка «Мыши»</b></p>	<p>Тема: Как подружиться с природой?</p> <p>Задачи: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p>
--	--------------------	--	--	--	--	--



	<p>15:50-16:20</p>	<p>вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> <p><b>Физминутка</b> «Раз, два выше голова»</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Семейный альбом.</p> <p>Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p>	<p>жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Физминутка</b> «раз мы встали»</p>	<p>ть звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости и на слух. Упражнения умение и зывать слоги и слова на заданный звук. Совершать выполнять умение звуковой анализ четырехзвучных слов. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы буквы слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p>
--	--------------------	--	---	---

Подготовка к организованной деятельности				<p>НОСТЬ.</p> <p><b>Песенка «Мартышки»</b></p> <p><b>Делка</b></p> <p>Тема: Пластилиновый спектакль</p> <p>Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев,</p> <p>основываясь на знаниях и опыте, полученные ранее.</p> <p>Закрепить знания о театре.</p> <p>Развивать интерес к театру.</p> <p><b>Физминутка «Ежик»</b></p>		

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>53. Развитие речной дидактическая игра 54. Основы математики-игра «куда спряталась мышка» 55. Музыка-творческое задание 56. Физкультура- двигательная деятельность.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение 3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественная литература- дидактическая игра «арморка»</p>	<p>1. Развитие речной-дидактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математики-Игра «покажи фигуру» 3. Лепка-стенить спектакль пластилиновые</p>	<p>1. Музыка-подвижная игра 2. Художественная литература-«доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты-дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики игра «упражнение ручек»</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «статуи»</p>	<p>Основы математики-Игра «найди предмет»</p>	<p>Математика-дидактическая игра «найди и промолчи»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.</p>				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«20» 05.2024

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«20» 05.2024

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«20» 05.2024

Жаншүрпина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
май месяц (20.05-24.05)  
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,май,неделя (20.05-24.05.2024)**

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	13:30				
Беседа с родителями, консультация					
Организованная деятельность	14:00-14:30				
Развитие речи Тема: Чтение сказок народов мира. Сказочные герои. Составление сказки по картинкам. Задачи: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. <b>Физминутка</b>	Ознакомление с окружающим миром Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Задачи: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. <b>Физминутка</b> «Исследователь»	Основы математики Тема: Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач. Задачи: закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи. <b>Физминутка</b> «Обезьянки»	Каз яз «Жумбак шешейк» Максаты: сөздик корларын жанда сөздөрмен толыктару. <b>Основы математики</b> Тема: Закрепление Задачи: систематизировать полученные знания и умения. <b>Физминутки</b> <b>Музыка</b> Тема: Здравствуй лето! Выпускной! Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе	Каз яз «Мен не билемін жане не істей атамбын?» Максаты: өткен такырыктарды кайталап, анган билімдерін тиянактау. <b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражняться в умении составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение	
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

14:40-15:10	<p><b>«Колобоко»</b> <b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Закрепление. Решение простых примеров и задач</p> <p>Задачи: закрепить умение решать простые примеры и задачи.</p>	звук [в] - [ф]. Слова и предложения.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Лето – веселая пора</p>	<p>ре-репертуара.</p> <p><b>Физминутка «Волшебники»</b></p> <p>Художес-твенная литература</p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литера-турных произведе-ниях. Помочь деть-ям в восприятии целос-тного цикла посред-ством введения в пе-дагогический прое-сс оживленных и ре-альных сказочных пе-рсонажей: сказочны-х друзей – гостей п-раздника «Встреча с Прекрасной Айсу-лу», персонажей ли-тературных произве-дений. Развивать у- детей речь, память, мышление, вообража-ние, творческие сп-особности.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p>	не выполнять штрихо-ву предметов в указа-нном направлении, пи-сать элементы букв слева направо, собло-дать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Р-азвивать фонематичес-кий слух, речь, внима-ние, память, мелкую моторику кисти рук п-ри выполнении графичес-ких работ. <p>Воспитывать умение до-водить начатое дело до конца.</p>
15:15-15:45	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Задачи: учить звуко-подражать голосам животных; развивать воображение, мы-шление, творческий подход к поставлен-ной задаче; обогати-ть музыкальные ви-сражения детей, ра-звивая их эмоцион-альную отзывчивос-ть на музыку разн-ого содержания и хар-актера.</p>	Задания: учить дифференцирова-ть звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по зво-нкости-глухост и на слух. Упра-жнять умение на-зывать слоги и слова на задан-ный звук. Совер-шенствовать ум-ение выполнять звуковой анализ чтырехзвуковы-х слов. Закрепл-ить умение плавно и безотрывно обводить пред-меты, писать эл-ементы слева на-направо. Развив-ать фонематичес-кий слух, речь, внимание, памя-ть, мелкую мото-рику кисти рук при выполнении и графических работ.	<p><b>Физминутка «Лето»</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Повторение : «Гласные и</p>	<p><b>Физминутка «А часы идут, идут»</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Скалка-супертренажер</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скалками</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Школьный город</p> <p>Задачи: активизация познавательной и</p>
15:50-16:20	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Наездники</p> <p>Цель: тренировка</p>	Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			

		<p>всех систем и функций организма посредством заданных соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p><b>Физминутка</b> <b>Физкультура</b> Тема: Метание вальд одной рукой Цель: продолжить учить метать в даль правой и левой рукой. <b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Проплака»</p>	<p>согласные звуки» Задачи: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам <b>Физминутка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Транспорт</p>		<p>Трудовой деятельности. <b>Физминутка</b> «Головою три кивка»</p>
<p>Задачи: продолжить знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно; передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. За</p>	<p>Задачи: обученные детей конструировать из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их</p>					

			<p>Крепить представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «Считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневой игры. Развитие диалогической речи, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдению за изменениями в живой и неживой природе.</p> <p><b>Физминутка</b> «Левая правая рука»</p>	<p>назначении.</p> <p><b>Физминутка</b> «Для начала мы с тобой»</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри</p>	<p><b>57. Развитие речин-дидактическая игра</b></p>	<p><b>1. Знакомление с окружающим миром.</b></p>	<p><b>1. Развитие речин-дидактическая игра «Хорошо</b></p>	<p><b>1. Музыка-Музыкальная подвижная игра</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог</b></p>	
<p><b>58. Основы</b></p>						



<p>Взаним книг и др)</p>	<p>математикн-игра «куда спрятались мышка» 59.Музыка- творческое задание 60.Физкультура- двигательная деятельность- Подвижная игра «Сумей вскопять»</p>	<p>2.Основы грамоты-Дидактическое упражнение «репортер» 3.Физкультура- двигательная деятельность- Подвижная игра «Пингвины с мячом» 4.Художественная литература- дидактическая игра «Подвижная игра «Догони свою пару»»</p>	<p>плотох» 2. Основы математики- Игра «показки фигуру» 3.Лепка- слепить спектакль пластилиновые и</p>	<p>2.Художественная литература- «Подвижная игра «Догони свою пару»» 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскопять») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «стигун»</p>	<p>Основы математики- Игра «найди предмет»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «найди промокнуть»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Основы математики игра «упражнение ручек»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «стигун»</p>	<p>Основы математики- Игра «найди предмет»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «найди и промокнуть»</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>

Прогулка	Игры малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «У кого мяч»	Малоподвижная игра «Хорошо плохо»	Подвижная игра «Летит не летит»	Малоподвижная игра «Угадай песню»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«14» 05. 2024г.

Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«14» 05. 2024г.

Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
май месяц (27.05-31.05)  
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,май,неделя (27.05-31.05.2024)**

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30	14:40-15:10				
	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Лето – веселая пора Задачи: обобщить знания детей полученные в течении года. <b>Физминутка</b> «Стоп» <b>Основы математики</b> Тема: Закрепление.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Школьный огород Задачи: активизация познавательной и трудовой деятельности <b>Игра «огородники»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Повторение: ЗАС трех-четырёхзвукowych слов</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Закрепление. Задачи: активизация простых примеров и задач</p>	<p><b>Каз яз</b> «Жумбак шешейк» Максаты: созддик кордлары жана сездермен толуктыру. <b>Основы математики</b> Тема: Закрепление. Задачи: систематизировать полученные знания и умения. <b>Физминутка «А в лесу растёт черника»</b> <b>Музыка</b> Тема: Выпускной! Задачи: радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</p>	<p><b>Каз яз</b> «Мен не билемин жане не истей аламын?» Максаты: откен такырштарды кайталап, алган билдерин тияктау. <b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложение, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. За</p>	
	<p>самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи. <b>Физминутка</b></p>	<p>решать простые примеры и задачи. <b>Физминутка «угадай -</b></p>				

	<p>15:15-15:45</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Здравствуй лето!</p> <p>Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>Физминутка «Буратино»</b> Тема: Метание вальд одной рукой</p> <p>Цель: продолжить учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>Задачи: акреплять умения детей делить слова на слогги.</p> <p>Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках.</p> <p>Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>Физминутка «Дождик»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Скакалка-супертренажер</p> <p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданных скакалками</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>«Сколько же»</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Итоговое занятие.</p> <p>Задачи: обобщить знания детей полуреченные в течении года.</p> <p><b>Физминутка «Я прошу подлиться вас»</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились?</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слогги. Упражнять умение составлять предложения, и</p>	<p>репертуара.</p> <p><b>Физминутка Художественная литература</b> Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в процесс диалогический процесс оживленных и реальных сказочных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Игра «Девочки и мальчики»</b></p>	<p>Крепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элемент буквы слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предмет. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Физминутка «Тучи дождливые»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Скакалка-супертренажер</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданных скакалками</p> <p><b>Онакомление с окружающим миром</b> Тема: Итоговое занятие.</p>
<p>15:50-16:20</p>	<p>15:50-16:20</p>	<p>15:50-16:20</p>	<p>15:50-16:20</p>	<p>15:50-16:20</p>	

			<p><b>я литература</b></p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством ведения педагогического процесса оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>изъявить первое, второе, третье слово в предложении и составить схему к ним. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементарные буквы слева направо, соблюдать рабочую сторону, плавно и безотрывно обводить предмет.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b></p>		<p>Задачи: обобщение знаний, полученных за год</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Физминутка «Мы дорожки подвигаем»</p>	<p>«Дужи» Рисование Тема: Наш город Задачи: форми- ровать умение самостоятельно решать цветовые и пространствен- ные отношения в рисунке</p>	<p>Игра «Изобрази свой город»</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри- вание книг и др)</p>	<p>61. Развитие речи- дидактическая игра 62. Основы математики- игра «куда спряталась мышка» 63. Музыка- творческое задание 64. Физкультура- двигательная деятельность- Подвижная игра</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты- Дидак- тическое упраж- нение «репортер» 3. Физкультура- двигательная деятельность- Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «Хорошо плохо» 2. Основы математики- Игра «покажи фигуру» 3. Рисование- нарисовать город</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «Подвижная игра «Догони свою пару»» 3. Свободные игры</p>
				<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскопять») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность.</p>

	«Сумей вскочить»	«Пингвины с мячом 4.Художественная литература-дидактическая игра «Подвижная игра «Догони свою пару»»			4.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к письму; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математической игры «упражнение руческ»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «статуи»	Основы математической игры «найди предмет»	Математическая дидактическая игра «найди и промолчи»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «затейники»	Подвижная игра «у кого мяч»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «летит не летит»	Малоподвижная игра «утайдай песню»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				