

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«04» 03. 2024г

Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінін меңгерушісі
зам. директора по УР

«4» 03. 2024

Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«4» 03. 2024

Жаншуркина А.Т. *Жаншуркина*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (4.03-7.03)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

		<p>Задания: учить делить предмет на несколько о разных частей, выявлять части: целое, половина, четверть, треть, сравнивать целое и часть, выкладывать штриховку в заданном направлении. Закрепить умение шпательовать, сравнивать, строить простейшие условные знаки. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать успешность.</p> <p>Развития</p> <p>Музыка Тема: Поездикное рилечетие. Поздравление мамочки в девочке. Задания: учить, получать эмоциональное, эстетичное слово: выслушать от общения с мультфильмом, танцевать, воспринимать любовь и уважение к маме. Дидактическое упражнение «Собор и букеты»</p> <p>Физкультура</p>	<p>решеталать, умение собирать из лупки целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закрепить умение выложить в шпательовку предмет и указывать направление, правильно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Игра «Из чего сделаны предметы?»</p> <p>Физкультура Тема: Игры на площадке. Задания: формировать навыки кинетического (чувство движения) и</p>	<p>«Рад, дядя, три» Развитие речи Тема: Моя мамочка. Задания: учить рассказывать маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предположения, теплые прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память, воспитывать любовь и уважительное отношение к маме. Игра «Помогите маме» Основы грамоты Тема: Буква и звук Я. Задания: формиро</p>	<p>указанных размеров социальности, рассказывать их в порядке возраста (убавляя) величину. Физкультура «Мое тело и установка» Музыка. Тема: Загадки музыкального. Полемички. Цель: учить ориентироваться в музыкальном мире, а также в звуках; развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальную; умение выполнять движения по повелению и словесному указанию (одновременно); развивать и уважительные способности; привлекать внимание к самостоятельности. Игра «Сидишь и сважу ку-ку!» Художественная литература.</p>
15:15					
15:45					
15:50					

	-	16:20	<p>Тема: Игры на жайлау</p> <p>Задачи: формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>Пространственный о (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Задачи: продолжить учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию; продолжить знакомить детей с загадками о природе. Расширить представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание</p>				<p>вагь понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Игра «Измени слово»</p> <p>Англиксия</p> <p>Тема: Приглашение на праздник 8 марта</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>Дидактическое упражнение «Отрытка»</p>	<p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Задачи: продолжить учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию; продолжить знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Динамическая пауза «Прогоулкэ»</p>					
--	---	-------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>мане, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Динамическая пауза «Прогоулка»</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>21. Развитие речи-дидактическая игра «кто кого обгонит»</p> <p>22. Основы математики-игра «угадай, что загадали»</p> <p>23. Музыка-творческое задание</p> <p>24. Физкультура-двигательная деятельность.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром</p> <p>дидактическая игра «Паутина жизни»</p> <p>2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «мой-мой-мой-мой»</p> <p>3. Физкультура-двигательная деятельность</p> <p>4. Художественная литература-дидактическая игра «спутники»</p>	<p>1. Развитие речи-дидактическая игра «какой предмет?»</p> <p>2. Основы математики-Игра «какой игрушки нехватает»</p> <p>3. Англикация</p>	<p>1. Музыка-Музыкальная подвижная игра «Найди свой инструмент»</p> <p>2. Художественная литература-«доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры слуг, правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики игра «покажи фигуру»</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативн</p>	<p>Основы математики-Игра «какая фигура»</p>	<p>Математика-дидактическая игра «Поможем маме накрыть на</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>

	Активность (игра «регулирушки»)	«Столы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	Игры малой подвижности «принеси мяч»	Подвижная игра «найди пару»	Малоподвижная игра «найди свой футбол»
Прогулка		Подвижная игра «горячий мяч»	Малоподвижная игра «веселый мяч»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«11» 03 2024г.

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«11» 03 2024г.

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«11» 03 2024г.

Жаншүриева А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (11.03-15.03)
2023-2024 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Возраст детей: 5+
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,март,неделя (11.03-15.03.2024)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей	13:30 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи Тема:Скворцы прилетели Задачи:учить и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты,	Ознакомление с окружающим миром Тема:Кто такие пешеходы Задачи:формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Дидактическая игра «Пешеходы» Основы грамоты Тема:Буква и звук Ю Задачи:формировать понятие гласный «звук»,	Основы математики Тема:Больше, меньше, равно Задачи:учить усваивать основные понятия о равенстве численно сти частями взаимнооднозначное и соответственно. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количественно цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Максаты: өткен тапқырлар бойынша сөздерді қайталау, билдерін бекіту. Основы математики. Тема:Взаимное расположение предметов Задачи:формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Игра «Раскрась	Казахский язык «Көктем» Максаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету Основы грамоты Тема:Қо мы знаем о слоггах? Задачи:обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогатить словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе. Закреплять умение

<p>15:15-15:45</p> <p>Музыкальный Почемушки</p>	<p>14:40-15:10</p> <p>«Птицы» Основы математики Тема: Больше, меньше, равно</p>	<p>«Буква». Физминутка «Юрта» Физкультура Тема: Тренируем себя</p>	<p>Игра «Слепай движение на одно меньше(больше)»</p>	<p>Фиксика» Музыка. Тема: Наурыз зовёт друзей. Цель: учить детей о предельных жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; с овладением уметь передавать в пении различные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Танец «Приглашение» Художественная литература. Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p>	<p>с выполнить штриховку у предметов в указанных направлениях, прописывать линии слева и направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Пальчиковое упражнение «Зайка» Физическая культура Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задача: формировать умение ориентироваться на местности. Игра «Правильно не</p>
<p>14:40-15:10</p> <p>«Птицы» Основы математики Тема: Больше, меньше, равно</p>	<p>Задачи: учить устало вливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Игра «Слепай движение на одно меньше(больше)» Музыка Тема: Загадки музыкального Почемушки</p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературы разного происхождения – стихотворение, ула вливать музыкальность, звучность, красоту и поэтичность произведений; учить оценивать литературные персонажи с</p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературы разного происхождения – стихотворение, ула вливать музыкальность, звучность, красоту и поэтичность произведений; учить оценивать литературные персонажи с</p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературы разного происхождения – ст</p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературы разного происхождения – ст</p>

		<p>15:50-16:20</p>	<p>Задачи: Учить орган изованно входить в музыкаль- ный зал з а ведущим; развива ть эмоциональ- ную отзывчивость на каз ающую народную м узыку; умение выпо лнять движения по показу и словесном у Указанию педагог а; развивать музыка льные способности; при- винать стремле ние к самостоятель ности.</p> <p>Игра «Спрячься и скижж ку-ку»</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема:С арканом играй – здоровье укрепляет</p> <p>Цель:применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>точки зрения пр авственных нор м и представлен ий, принимать де там элементарн ые навыки вежли ности, этикета и культуры пове дения. Продолж ать знакомить де тей с пословица ми. Развивать св язную речь, мы шление, память, внимание детей. Воспитывать ку льтуру поведени я.</p> <p>Игра «Вежливые слова»</p>	<p>положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Физминутка «Птицы»</p> <p>Основы граммоты</p> <p>Тема: Согласные звук [6] - [п]</p> <p>Задачи: учить д ифференцирова ть звуки [6], [6'] - [п], [п'] п о звонкости-глу хости на слух. Упражнять уме ние называть с логи и слова на заданный звук. Совершенствов ать умение вып олнять звуково й анализ честыр ехзвукowych сло в. Закрепить у мение плавно и безотрывно обя одить предмет ы, рисовать пре дметы по образ цу. Развивать ф онематический</p>	<p>ихотворение, улавли вать музыкальность, звучность, ритмичн ость, красоту и поэт ичность произведе ния; учить оценивать литературные персо нажи с точки зрения нравственных норм и представлений, пр ививать детям элеме нтарные навыки веж ливости, этикета и к ультуры поведения. Продолжать знаком ить детей с послови цами. Развивать связ ную речь, мышлени е, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>Игра «Вежливые слова»</p>	<p>правильно»</p>
--	--	--------------------	---	--	---	--	--------------------------

			«Приведем глину»		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	25. Развитие речедиагностическая игра 26. Основы математической игры «сколько» 27. Музыка-творческое задание 28. Физкультурно-двигательная деятельность.	1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «скажи звук» 3. Физкультурно-двигательная деятельность 4. Художественная литература-дидактическая игра «яроморка»	1. Развитие речедиагностическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математической игры «покажи фигуру» 3. Ленка	1. Музыка-подвижная игра 2. Художественная литература-«доскажи слово» 3. Свободные игры	1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «быстро в домик»	Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регуляришки»)	Основы математики-Игра «быстрый мяч»	Математика-дидактическая игра «Поможем посчитать»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Девятое: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Игры малой подвижности «найди и промолчи»	Подвижная игра «бегите ко мне»	Малоподвижная игра «звёздочки»	Подвижная игра «птички»	Малоподвижная игра «угадай по голосу»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«18» 03. 2024
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

«18» 03. 2024
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«18» 03. 2024
Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (18.03-20.03)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,март,неделя (18.03-20.03.2024)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.</p>				
Организованная деятельность	<p>14:00-14:30</p> <p>Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: Формировать знания об обителях уголка природы (хомячок, морская свинка). Игра «Кто лишний» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «буль», «жук»</p>	<p>Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: формировать представления о равенстве и неравенстве. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно</p>	<p>Задача: продолжать учить детей интонационно выделять задания</p>	

	<p>14:40-15:10</p>	<p>развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови, одним словом»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов</p> <p>Задачи: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, вперед (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	<p>ий звук в слове и подбирать его пару.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звукovou анализ слов различной структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p>Закреплять умение выполнять предметную работу в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строчку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови, одним словом»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>
	<p>15:15-15:45</p>	<p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать</p>	<p>употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови, одним словом»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови, одним словом»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>

	15:50-16:20	<p>патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p>Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель: продолжить формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>игра «Жуки»</p> <p>Физкультура Тема: Видлы спорта</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомиться с игрой городки.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Алмабаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарн</p>	<p>нствовать умение детей выполнять звуковую анализ четырехзвуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять итриховку и редметов в указанном направлении, писать элемент буквы слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развнать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графическ</p>
--	-------------	---	--	---

		<p>ые навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>Дидактическое упражнение «Вежливость»</p>	<p>их работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Роза»</p> <p>Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формировать умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p>Дидактическая игра «Белочья зарядка»</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>29. Развитие речной дидактическая игра 30. Основы математики-игра «куда спряталась мышка» 31. Музыка- творческое задание 32. Физкультура- двигательная деятельность.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты- Дидактическое упражнение 3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественная литература- дидактическая игра «яреморская»</p>	<p>1. Развитие речной- Дидактическая игра «хорошо плохо» 2. Основы математики- Игра «покажи фигуру» 3. Конструирование</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра 2. Художественная литература- «сказки слов» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики игра «упражнение где стоит число»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регуляришки»)</p>	<p>Основы математики- Игра «сколько чисел»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Сколько цифр»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «найди себе пару»	Подвижная игра «лошадки»	Малоподвижная игра «позвони в погремушку»	Подвижная игра «изобрази животное»	Малоподвижная игра «бездомный заяц»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				