

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«7» 01 2024

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«8» 01 2024

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«8» 01 2024

Жаншүрина А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
январь месяц (8.01-12.01)  
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки

Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8.01-12.01.2024)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прём детей	13:30	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Беседа с родителями, консультации	14:00-14:30	14:40-15:10	14:00-14:30	14:40-15:10	14:00-14:30	14:40-15:10
Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Развитие речи Тема: Как мальчик нашёл пенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко проносить их; закрепить умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Игра «популярные названия»</b> <b>Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр	Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи. <b>Игра «позвони в телефон»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес»	Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закрепить умение считать, устанавливать отличительные связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развитие	Казахский язык «Кысқы орманға саяхат» Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>Основы математики.</b> Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить о	Казахский язык «Менің киімдерім» Максаты: киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру. <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Г Задачи: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе <b>Физическая культура</b> Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе	

	индр	И анализ трехзвуковых слов. Упр	предделенный предмет по описанию. За	на лыжах. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи. <b>«Лесной город» игра «телестудия»</b>
	Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закрепить умение считать, устанавливая логические связи и закономерности, находить в окружающем обстановке предмет геометрической формы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	Задание: учить составлять предложения по картинке.	Тема: Сказочный зонтик
15:15-15:45	<b>Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик	Задание: учить передвигаться в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии ускорением и замедлением музыкально-сопровождения; осваивать приемы правильного звукоиз	Задание: учить передвигаться в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии ускорением и замедлением музыкально-сопровождения; осваивать приемы правильного звукоиз	Тема: Мир вокруг нас
	<b>Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас	Задание: учить передвигаться в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии ускорением и замедлением музыкально-сопровождения; осваивать приемы правильного звукоиз	Задание: учить передвигаться в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии ускорением и замедлением музыкально-сопровождения; осваивать приемы правильного звукоиз	Тема: Мир вокруг нас

		<p>включения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод., обр. Т. Ломовой</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Мир</p> <p>мультфильмов</p> <p>Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>Игра с мячом</b></p>	<p>Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лезть до верха</p> <p>испускаться по диагонали.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Поставки</p> <p>а кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремоку»</p> <p>Задачи: учить детей принимать постановки спектакля для по мотивам с куклы с использованием кукольного текста. Учить передавать характерные актерские особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей</p>	<p>жеть учить выслушивать звуковую анализ</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Водоросли и для аквариума</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>мелод., обр. Т. Ломовой</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Тема: Поставки кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремоку»</p> <p>Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного текста. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям большого литературного жанра, как <i>сказка</i>. Развивать для логическую речь, па мать, воображение. Воспитывать чувства уверенности в себе</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>И ролью, имитационный движения кукольных персонажей. Принимать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>скороговорка</i>. Развивать диалогическую речь, пасть, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>		<p>их творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>1. Развитие речи-дидактическая игра 2. Основы математики-игра</p>		<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы</p>	<p>1. Развитие речи-дидактическая игра «хорошо плохо»</p>	<p>1. Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховица</p>	<p>1. Основы грамоты-дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая,</p>

	<p>«Построй фигуры»</p> <p>3. Музыка- творческое задание</p> <p>4. Физкультура- двигательная деятельность.</p>	<p>грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог»</p> <p>3.Физкультура- двигательная деятельность</p> <p>4.Художественная литература- дидактическая игра доскижи слово</p>	<p>2. Основы математики- Игра «показки фигуру»</p> <p>3.Англикация</p>	<p>2.Художественная литература- «доскажи слово»</p> <p>3.Свободные игры</p> <p>двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики игра «показки фигуру»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регуляровишки»)</p>	<p>Основы математики- Игра «какая фигура»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p> <p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			

Прогулка	Игры малой подвижности «Что в Казахстане много»	Подвижная игра «пешочка слов»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «Рыцари и принцесса»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, Давать советы				

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БӨЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:**

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«15» 01. 2024»

Ваховская Н.Б. *Вахов*

**КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:**  
оқу ісінң меңгерушісі  
зам. директора по УР

«15» 01. 2024»

Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

**БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы

«15» 01. 2024»

Жаншүрина А.Т. *Жаншүрина*



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
январь месяц (15.01-19.01)  
2023-2024 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.**



**Психотрагма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**  
**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01-19.01.2024)**

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	<b>Развитие речи</b> Тема: День рождения медвежонка Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, удавливать последовательность изображенных событий; закрепить умение использовать необходимые слова для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что растет на окне? Задачи: формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. <b>Основы грамоты</b> Тема: Ударение	<b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: учить детей устанавливать правильность отношения к пространству, определять направление (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание	<b>Казахский язык</b> «Кысқы кім» Максаты: қысты қимнін қазақша атауларды таныстыруды жағаластыру. <b>Основы математики.</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, ввер	<b>Казахский язык</b> «Ұлттық кім» Максаты: ұлттық қимдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тиісерін жаттықтыру. <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук В Задачи: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе <b>Физическая культура</b> Тема: Байконур Цель: формирование

	14:40-15:10	<p>Тношение друг к другу.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить описанный предмет по описанию. Закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p>ние ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закрепить умение плавно и бесшумно обводить предмет, обводить линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>ние, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность, аккуратность.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: У меня звонил телефон</p> <p>Задачи: учить слышать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навык и правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Ударение в слове</p>	<p>умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Что растет на окне?</p> <p>Задачи: формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p>
	15:15-15:45	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Чудо-теремок</p> <p>Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог».</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Путешествие по</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Чудо-теремок</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Теремок»</p>	

	<p>манне; продолжить развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных; подражая их звукам; отработать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра «Тремюк»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке</p> <p>Задачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>Континентам</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогатить знания о континентах и способах путешествия.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила»</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить интонационно, р</p>	<p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный</p>	<p><b>Художественная литература.</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила»</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания. Закрепить знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным</p>	
	<p>15:50-16:20</p>				

			<p>изнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развитие воображения, фантазии, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новьями и произведениями о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>	<p><b>слогу».</b> <b>Лекция</b> Тема: Пяла Цель: обучение легкой предметам по мотивам казахских народных изданий.</p>	<p>М, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	<p>1. Развитие речин-дидактическая игра</p> <p>2. Основы математики-игра «Построй фигуру»</p> <p>3. Музыка-творческое задание</p> <p>4. Физкультура-двигательная деятельность.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог»</p> <p>3. Физкультура-двигательная деятельность</p> <p>4. Художественная литература-дидактическая игра «Доскажи слово»</p>	<p>1. Развитие речин-дидактическая игра «Хорошо плохо»</p> <p>2. Основы математики-Игра «покажи фигуру»</p> <p>3. Лепка</p>	<p>1. Музыка-Музыкальная подвижная игра «Дети и мелведль» В. Верховица</p> <p>2. Художественная литература-«доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики игра «покажи фигуру»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регулируй»)</p>	<p>Основы математики-Игра «какая фигура»</p>	<p>Математика-дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прочитка	Игры малой подвижности «Что в Казахстане много?»	Подвижная игра «Попочка слов»	Малоподвижная игра «Хорошо плохо»	Подвижная игра «Рыцари и принцессы»	Малоподвижная игра «Назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«22» 01. 2024г.

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі

зам. директора по УР

«22» 01. 2024г.

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«22» 01. 2024г.

Жаншуриева А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
январь месяц (22.01-26.01)  
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, недели (22.01-26.01.2024)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	13:30 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о предстоящем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30
	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Расказ Д. Толстого «Лунь» Задачи: обучать детей и последовательном у пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение при ознакомлении звуков [ж] и [з], умение опр делать первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необхо одимых слов для описания, развивать речь, память, образное мышление; воспит</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. <b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: дать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильность словательности</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Дене мүшелерінін атқаратын қызметі» Максаты: дене мүшелерінін атқаратын қызметін айта алуға үйрету. <b>Основы математики.</b> Тема: Дни недели Задачи: учить после довательного называть дни недели; совершенствовать навыки и количественного и порядкового счета а. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику р</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Максаты: затын атын, қимылды білдіретін сөздерді матаңдасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Д Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук» <b>Физическая культура</b></p>



	<p>14:40-15:10</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Вечер, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели</p> <p>Задачи: дать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p>	<p>анализ слова «Шуба»</p> <p>Задача: учить выделять звуково и анализ четвёртых звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выгибывать шпатель, выполнять иховку предмета в указанном направлении, писать в линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предмет.</p>	<p>при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p>	<p>ук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Цель: учить эмоцио-нальному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений и композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игру и танцевальные образы.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть</p>	<p>Тема: Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствовать навыки метания, интеграции</p> <p>анализаторных систем</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.</p>
	<p>15:15-15:45</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Задачи: учить эмоции эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к класс</p>	<p>нематематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение</p>	<p>«Лун»</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления глагола необходимости слов для общения, разви</p>	<p>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть</p>	

	<p>15:50-16:20</p>	<p>сической музыке по средством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; разнать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>е доводить начатое дело до конца <b>а. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузки. <b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила»</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет</p>	<p>вать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять порушенный слог в слово. Закрепить умение вписать три ховку предмет в в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>	<p>ь особенности волшебной сказки; определить настроение произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей воспринять эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширить представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжить знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>

			<p>ет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания прозаического произведения. Закрепить знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развивать воображение, фантазию, мысленные путешествия. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знать и использовать с новыми словами. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук» <b>Конструирование</b> Тема: Мой дом Цель: формировать умение изменять постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	5. Развитие речедиактическая игра 6. Основы математики-игра «Построй фигуры» 7. Музыка-творческое задание 8. Физкультурно-двигательная деятельность.	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог» 3. Физкультурно-двигательная деятельность 4. Художественная литература-дидактическая игра «Доскажи слово»	1. Развитие речедиактическая игра «Хорошо плохо» 2. Основы математики-Игра «покажи фигуру» 3. Лепка	1. Музыка-Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховинца 2. Художественная литература-«доскажи слово» 3. Свободные игры	1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «покажи фигуру»	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики-Игра «какая»	Математика-дидактическая игра «Поможем»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение	

		коммуникативная деятельность (игра «регулярировщики»)	фигура»	маме накрыть на стол»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Опевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «Что в Казахстане много»	Подвижная игра «испочка слов»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «Рыцари и принцесса»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«29» 01. 2024г

Ваховская Н.Б. *Ваход*

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«29» 01. 2024г

Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
январь месяц (29.01-2.02)  
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)  
Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01-2.02.2024)**

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	13:30 Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30	14:40-			
	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Рассказ в. Осеевой «Хорошее» Задачи:учить передавать эмоциональное состояние героя при и пересказе прозаического произведения по ролям, использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театраллизованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. <b>Физминутка</b> <b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:«Курта, курта – круглый дом». Задачи:формировать знания о жилище казахского народа – курте. <b>Дидактическая игра «Почем баурсак и чак-чак»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема:Повторение</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Раньше - позже Задачи:учить усваивать термины: «больше», «меньше», «равно». Задачи:учить сравнивать предметы по количеству частей. Задачи:учить составлять простые задачи по картинке. <b>Основы математики.</b> Тема:Раньше - позже</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Танертен не істейміз?» Максаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>Основы математики.</b> Тема:Раньше - позже Задачи:учить устанавливать связь между количеством и названием предмета. Задачи:учить устанавливать связь между количеством и названием предмета. <b>Основы математики.</b> Тема:Раньше - позже</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ұлттық дықстар» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық дықстардың атауымен таныстыру. <b>Основы грамоты</b> Тема:Буква и звук Б Задачи:Формировать у детей правильное произношение звука и выделять букву из слогов. <b>Игра «Две звуков»</b> <b>Физическая культура</b> Тема:Имена, овеянные славой Цель:выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о</p>

15:10	<p><b>МАТЕМАТИКИ</b> Тема: Дни недели</p> <p>Задачи: учить после довательного называть дни недели; совершенствовать навыки и количественного и порядкового счета</p> <p>а. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>15:15-15:45</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закрепить представления об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Составляем джигитов</p> <p>Цель: повысить уровень произвольности действия посредством заданных соревновательно го типа (эстафет).</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебности сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, опевивать поступки героев сказки; учить детей воспринимать эмоционально-образного содержания</p>	<p><b>Физминутка «Иван-паревич»</b> Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Задачи: учить передавать эмоции персонажей при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогтах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p><b>Игра-кричалка «Вот - так»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Мак»</p>	<p>имание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физминутка «Иван-паревич»</b> <b>Музыка.</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закрепить представления об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»</b> <b>Художественная литература.</b> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой</p>	<p>батьках</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Юга, юрта – круглый дом».</p> <p>Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p><b>Дидактическая игра «Почем баурсак и чак-чак»</b></p>
-------	--	--	---	--	--	---



	<p>15:50-16:20</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Задача: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>вни с характером музыки. <b>Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Задача: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>ания сказки, умения складывать образные слова и речевые обороты из текста. Расширить представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p><b>Физминутка</b> «Ну а снег летит...»</p>	<p>Задачи: учить выполнять звуковую анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать и анализировать звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать в линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кистей рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Игра «Задание на оборот»</b></p>	<p>Хята»</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведений. Познакомить с новым жанром милого фольклора – <i>к олыбельная песня</i>. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Физминутка</b> «Мишка вылез из берлоги»</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Роспись пиалы</p> <p>Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка»</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p>5. Развитие речиндидактическая игра «Сколько»</p> <p>6. Основы математики-игра «Построй фигуры»</p> <p>7. Музыка-творческое задание</p> <p>8. Физкультурадвигательная деятельность.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог»</p> <p>3. Физкультурадвигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речиндидактическая игра «Хорошо плохо»</p> <p>2. Основы математики-Игра «покажи фигуру»</p> <p>3. Рисование роспись пиалы</p>	<p>1. Музыка-Музыкальная подвижная игра « Дети и мелведь» В. Верховинца</p> <p>2. Художественная литература-«Сказки слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты-Дидактическая игра «Добавь слог»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>

		<b>4. Художественная литература - дидактическая игра Доскажи слово</b>					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики игра «шокажи фигуру»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «регуляришки»)	Основы математики - Игра «какая фигура»	Математика - дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Игры малой подвижности «Молчанка»	Подвижная игра «пробеги тихо»	Малоподвижная игра «Зайка серенький улыбается»	Подвижная игра «зайцы и волк»	Малоподвижная игра «звездинки»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						