

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«4» 12. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«4» 12. 2023
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«1»
Жаншүркія Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
декабрь месяц (4.12-8.12)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки

Учитель: Чиняева У.В.

Психологическая воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (Детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (4.12-8.12.2023)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его дальнейшем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Зимние забавы Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи разные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать и использовать глаголы, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живёт в нашем крае? Задачи: расширить знания детей о малой родине, закрепить название родного города. Игра «Чей домик?» Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационные называть звук и в словах. Сист	Основы математики Тема: Отсчитывание определённого количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества Задачи: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого количества Гимнастика для глаз Развитие речи	Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойындар» Максаты: ойын арқалы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Основы математики. Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путём добавления или убирания одного предмета из группы Задачи: формировать умение сравнивать путём добавления или убирания одного предмета из	Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Основы грамоты. Тема: Буква и звук Т Задачи: формировать у детей правильное произношение звука и выделять букву из палочек Игра «Пассажиры» Физкультура Тема: Вместе дружно мы живём! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения

	<p>Дидактическая игра «Образуй новое слово» Основы математики. Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества Музыка Тема: Наш веселый класс</p>	<p>14:40-15:10</p>	<p>сметизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в узанном направлении. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематические слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении т рафических работ.</p>	<p>Тема: Зимние забавы Задачи: учить составлять связный и последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закрепить умение о бразовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, оставить простую распрстраненные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать инт ерес к зимним играм.</p>	<p>анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания; отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: познакомить с местом обитания лесных животных Словесная игра «Зайка беленький сидит»</p>
	<p>Сметизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в узанном направлении. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематические слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении т рафических работ.</p>	<p>15:15-15:45</p>	<p>Тема: Зимние забавы Задачи: учить составлять связный и последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закрепить умение о бразовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, оставить простую распрстраненные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать инт ерес к зимним играм.</p>	<p>группы. Дидактическая игра «Посчитайка» Музыка. Тема: Наш веселый класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении название и окончание музыкали; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный</p>	<p>Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить зн</p>

	15:50-16:20	<p>слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Папа мама я - счастливая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице</p> <p>одноминутным способом.</p>	<p>ние привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью числительных в фразеологии речи детей. Расширять</p>	<p>к, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, палеомоторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Метель»</p> <p>Апликации</p> <p>Тема: Улица города</p> <p>Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации;</p>	<p>ания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью числительных в фразеологии речи детей. Расширять представления об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по порядку»</p>	
--	-------------	--	---	---	---	--

		<p>в представлении об образе жизни речного рака. Во спитывать забот ливое отношении е к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по норядку»</p>	<p>умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Физминутка «Дорожная»</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность-</p> <p>дидактическая игра «образуй новое слово»</p> <p>15. Основы математики- дидактическая игра «покажи правильно»</p> <p>Музыка- Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты- Игровое упражнение- Пальчиковая гимнастика «Наша семья».</p> <p>3. Физкультура- двигательная деятельность</p> <p>4. Художественная литература- дидактическая игра «покажи слово»</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «закончи предложение»</p> <p>2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p> <p>3. Англикация</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и мшведь» В. Верховница</p> <p>2. Художественная литература- «доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, Дидактическое упражнение « Определи место звука в слове».</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудная деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>						

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (игра какая цифра?)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знания забава»)	Основы математики- Игра «покажи цифру»	Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «спортивная»	Подвижная игра «Брось флажок»	Малоподвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «попали в обруч»	Малоподвижная игра «катушка с нитками»
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«11» 12. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«11» 12. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«11» 12. 2023

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
декабрь месяц (11.12-15.12)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, недели №12-8.12-2023)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Тема: Зап и снеговик Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закартировать умение устно наводить причинно-следственные связи и, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаг	Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: формировать представления о предметах мебели, их качестве и назначении. Основы грамоты Тема: Схема слова Задачи: учить определять место заданного звука в	Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: учить определять установившуюся разницу между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении ис	Казахский язык «Мын бір мақал, жүз бір жұлбақ, жанылтпаш» ойыны Максаты: алған білімдерін тиянақтау. Основы математики. Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: учить детей устанавливать различные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в в	Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Максаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Основы грамоты. Тема: Буквы и звуки И, Й Задачи: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные

	<p>14:40-15:10</p> <p>Основы математики.</p> <p>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p>	<p>слов. согласовывать их с существительными; составлять словные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p>	<p>слово. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предмет по точкам, писать линии разной структуры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>пользоваться в речи слова: «Большой – маленький», «Большее – меньшее», «Одинакового размера», «Одинаковые и разные по цвету». Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>представления и социальной компетенции посредством игр.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Мебель в доме.</p> <p>Задачи: формировать представления о предметах мебели, их качестве и назначении.</p>
<p>15:15-15:45</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Задачи: Формирование знаний детей о</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель: формирования</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Задачи: читать эмоционально-образному восприятию рассказов, умение чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять названия с рассказом с его</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о празднике независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности</p>	

	<p>15:50-16:20</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Учимся играть в хоккей</p> <p>Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>не обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «Приключен не двух братьев»</p> <p>Задачи: учить со ставлять послед овательный сюжет по содержанию картинки, пра вильно излагая с вой мысли, прив ивать интерес к повествованию. Зак реплять умение отгадывать загад ки. Развивать во ображение, фанта зию, мышлени е, речь. Воспиты вать умение тер пеливо выслуши вать сочиненные сказки друг дру га, объективно оц енивать работы</p>	<p>содержанием. З акреплять знан ия детей об осо бенностях лите ратурного жанр а <i>рассказ</i>. Про должать учить детей загадыва ть и отгадывать загадки. Закреп лять знания дет ей о свойствах снега. Развиват ь связную речь, мышление, пам ять.</p> <p>Воспитывать ин терес к явлениям м неживой при роды.</p> <p>Основы граммоты</p> <p>Тема: Чему мы научились? Задачи:.: продол жать учить любя влять слогги в сл ова. Упражнять умение выделят ь ударный слог в слове. Закрепл ить умение выш однять штрихов</p>	<p>и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Сказка «Приключен двух братьев»</p> <p>Задачи: учить состав лять последователь ный сюжет по содер жанию картинки, пра вильно излагая свои мысли, прививать и нтерес к повество ванию. Закреплять уме ние отгадывать загад ки. Развивать вооб ражение, фантазию, м ышление, речь. Вос пытывать умение те</p>
--	--	---	--	---	---

			детей.	<p>ку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении и графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Цель: закрепить умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>религиозно выслушивать сочиненные сказки и друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «закончи»</p>	<p>1. Музыкальная подвижная игра «</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, Дидакти</p>

Ванин КНИГ и др)	<p>познавательная, коммуникативная деятельность- дидактическая игра «образуй новое слово»</p> <p>2. Основы математики- дидактическая игра «покажи правильно»</p> <p>Музыка- Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик».</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>2. Основы грамоты- Игровое упражнение- Пальчиковая гимнастика «Наша семья».</p> <p>3. Физкультура- двигательная деятельность</p> <p>4. Художественная литература- дидактическая игра «доскажи слово»</p>	<p>предложение»</p> <p>2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p> <p>3. Лепка натюрморт фруктов</p>	<p>Дети и мелведь» В. Верховинца</p> <p>2. Художественная литература- «доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>ческое упражнение «Определи место звука в слове».</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знания забавы»</p>	<p>Основы математики- Игра «покажи цифру»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная (игра «какая цифра»)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «Чего в Казахстане много»	Подвижная игра «Угадай профессию»	Малоподвижная игра «Найди точное слово»	Подвижная игра «Рыцари и принцессы»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«19» 12. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«19» 12. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«19» 12. 2023

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
декабрь месяц (19.12-22.12)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (18.12-22.12.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30	14:30-15:10			
	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги</p>	<p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: познать мерку как средство измерения длины, учиться измерять и сравнивать длину предметов; установить отношения между предметам</p>	<p>Казахский язык «Қыс қызығы» Максаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Основы математики. Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учиться распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить схо</p>	<p>Казахский язык «Қолғап» ертегісі Максаты: ертегіні сахнаға, диалогке катысуға үйрету. Основы грамоты. Тема: Буква и звук П Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Физкультура Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Ознакомление с окружающим миром</p>	
	Задача: учить дел				

		<p>ей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение делить слог в слове. Закрепить умение выполнять преимено в указанном направлении и, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог»</p>	<p>и разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Развитие речи Тема: Зимний лес</p> <p>Задачи:учить рассматривать картины и отвечать на вопросы, описать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>дства и отличия. Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Музыка. Тема:Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель:Учить высказываться эмоционально-образно содержанием музыки; закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием</p>	<p>Тема:Как звери готовятся к зиме? Задачи:формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>
--	--	--	--	---	---

	15:15-15:45	<p>Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогатить двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>.</p> <p><i>аз.</i> Продолжить</p>	
	15:50-16:20	<p>Музыка. Художественная литература. Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: учить эмоциально-образному восприятию рассказа с его содержанием. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>.</p> <p><i>аз.</i> Продолжить учить детей заглаживать и отглаживать знания. Закрепить знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>Музыка. Художественная литература. Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>.</p> <p><i>аз.</i> Продолжить учить детей заглаживать и отглаживать знания. Закрепить знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>			<p>Учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память.</p>	<p>снии графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>		
<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			<p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению готовить подделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>1. Знакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог» 3. Физкультурная двигательная деятельность 4. Художественная литературно-дидактическая игра «Доскажи слово»</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «Хорошо плохо» 2. Основы математики- Игра «цифры разбежались» 3. Конструирование</p>	<p>1. Музыка-Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь». В. Верховица 2. Художественная литература- «доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зимняя забава»)</p>	<p>Основы математики- Игра «покажи цифру»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровые упражнения</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одвигание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «Что в Казахстане много»	Подвижная игра «цепочка слов»	Малоподвижная игра «хорошо плохо»	Подвижная игра «Рыцари и принцессы»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«25» 12. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«25» 12 2023
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«25» 12 2023
Жаншүрпина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
декабрь месяц (25.12-28.12)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25.12-29.12.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его, днём настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Организованная деятельность	<p>14:00-14:30</p> <p>Развитие речи Тема:Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи:учить детей связно и последоват ельно составлять с казку по схеме, испо льзуя образные слов а, эпитеты, сравнени я; закреплять навык и согласования суще ствительных и глаго лов, развивать вообр ажение, внимание, п амять; воспитывать дружеские отношен ия со сверстниками.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема:Как звери готовятся к зиме? Задачи:закрепит ь знания о диких животных и о признаках осени, расширить представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомиться, как дикие животныее готовятся к зиме.</p>	<p>Основы математики Тема:Круг и овал Задачи:учить ра спознавать и на зывать геометри ческую фигуру – овал, находит ь сходства и отл ичия у овала и к руга, у овала и п рямоугольника, определять фор мы предметов. З акрепить умен ие отличать пре дметы по цвету, форме, величин е; сопоставлять предметы по раз личным признак</p>	<p>Казахский язык «Сахатшы» ертегісі Максаты: ертегіні сахалау, диалогке катысуға үйрету. Основы математики. Тема:Круг и овал Задачи:учить распоз навать и называть ге ометрическую фигу ру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у ов ала и прямоугольни ка, определять форм ы предметов. Закреп лять умение отличат ь предметы по цвет у, форме, величине; сопоставлять предм еты по различным п</p>	
	<p>14:40-15:10</p> <p>Основы математики Тема:Круг, квадрат,</p>	<p>Игра «Найди дикое</p>			

	<p>15:15-15:45</p>	<p>прямоугольник, треугольник Задачи: познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия. Заключить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи фигуры»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!</p> <p>Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;</p>	<p>Животное» Основы граммоты Тема: Место звука в слове Задача: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении и слов. Закрепить умение планировать и безотрывно проводить предмет по точкам, писать линии различной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>ам (выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей</p> <p>И. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игра «Посмотри вокруг»</p> <p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закрепить навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображе</p>	<p>признакам (выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игра «Посмотри вокруг»</p> <p>Музыка. Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую</p>
--	--------------------	--	--	---	---

	<p>расширять и углублять выказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>Слушание: В. Ревников, Вальс из оперы-драмы «Елка»</p> <p>Физкультура Тема: Наурузумский заповедник</p> <p>Задачи: развитие кинестетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>о конца.</p> <p>Физминутка «Дусеница»</p> <p>Физкультура Тема: Смелые муральщики</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, опущения себя как части природы.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунок в. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память</p>	<p>ние, внимание, пакеты, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Основы граммоты Тема: Буква и звук З</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Упражнение «Слушай внимательно» Рисование Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: познакомить с жанром живописи – натюрморт, дать представление о том, какие предметы изображают на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить дела</p>	<p>инициативу.</p> <p>Песня-хоровод «Возле елки»</p> <p>Художественная литература. Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: учить детей заучивать наизусть с творчеством с помощью схем-рисунок в. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливые отношения к домашним животным.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	
<p>15:50-16:20</p>					

		<p>ь, воображение. Воспитывать любовь отноше ние к домашним животным.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p>	<p>ть набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предмета, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знания о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; во спыгивать бережное отношение к природе, ак куратность.</p> <p>Игра «Магазин овощей-фрукты»</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи- дидактическая игра</p> <p>2. Основы математики-игра «Построй фигуру»</p> <p>3. Музыка- творческое задание</p> <p>4. Физкультура-</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты-Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный с</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «хорошо плохо»</p> <p>2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и медведь». В. Верховинна</p> <p>2. Художественная литература- «доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматри ванни книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи- дидактическая игра</p> <p>2. Основы математики-игра «Построй фигуру»</p> <p>3. Музыка- творческое задание</p> <p>4. Физкультура-</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «хорошо плохо»</p> <p>2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и медведь». В. Верховинна</p> <p>2. Художественная литература- «доскажи слово»</p> <p>3. Свободные игры</p>		<p>1. Основы грамоты- Дидактическая игра «Добавь слог»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с</p>

	Двигательная деятельность.	дог» 3. Физкультурная двигательная деятельность 4. Художественная литературно-дидактическая игра доскажи слово	3. Рисование		окружающим миром - трудная деятельность 4. Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зимняя забава»)	Основы математики- Игра «покажи цифру»	Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «летел журавль»	Подвижная игра «кто лучше прыгнет»	Малоподвижная игра «ассоциации»	Подвижная игра «с кочки на кочку»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				