

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«15» 11. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«15» 11. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«15» 11. 2023

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
ноябрь месяц (6.11-10.11)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, недели (6.11-10.11.2023)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Тема: Мы играем в кубики. Задачи:учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы,подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей,придумывать продолжение сюжета,название картинки;развивать связную речь,внимание,память,умение давать оценку,воспитывать	Ознакомление с окружающим миром Тема:Почему деревья сбрасывают листья? Задачи:Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания,культуру и отношение к природе. Развивающая игра «Разрезные картинки» Основы грамоты Тема: Составляем	Основы математики Тема:Число и цифра 9 Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов;закрепить навыки счета предметов;умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание,память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	Казанский язык «Мен және минің достарым» Максаты: такырыш бойынша сөздәр үйрәтү, сөздә саналы түрдә естә сактауга җагтыктыру. Основы математики. Тема: Число и цифра 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и	Казанский язык «Мамандыктың бәрі җаксы» Максаты: әртүрлі мамандык исләрі туралы түсіндүрү, адамлардын әнбектериндәги өзара байланыстарды байкауга үйрәтү. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова. Задачи:учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие

	<p>доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическое упражнение «Найди точное слово» Основы математики. Тема: Число и цифра 9</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игра «цифры разбежались» Музыка. Тема: Веселый паровозик. Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; разви</p>	<p>схему слов. Цель: формировать умение определять место звука в слове. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Художественная литература Тема: Рассказ « Девочка и старушка » Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, использовать в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с</p>	<p>Игра «цифры разбежались» Развитие речи Тема: Мы играем кубики. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, называть картинку; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку. Дидактическая игра «Найди точное слово» Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы. Задачи: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Игра</p>	<p>закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Игровое упражнение «Показки правильно» Музыка. Тема: Веселый паровозик. Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного пения певческого дьхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Игра на музыкальных инструментах «Литвинская полька», обр. М.Раухвергера Художественная литература.</p>	<p>звуки. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе. Дидактическая игра «Не ошибись» Физкультура Тема: умники и умницы. Цель: Формирование умение выполнять задания в команде; закрепить навыки прыжков, перестроения, катания. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: формирование знания о Казахстане. Игра - разминка «Хорошо»</p>
	<p>14:40-15:10</p>				
	<p>15:15-15:45</p>				

	<p>вать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции, воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера</p> <p>Физкультура Тема: Уроки здоровья.</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>пословицами об уважении к старшим.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай»</p>	<p>«Светофор» Аплекция Тема: Поможем Белочке высунуть грибы. Цели: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Геометрические доги. Грибы»</p>	<p>Тема: Рассказ «Девочка и старушка»</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя речные образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения.</p> <p>Знакомить с пословицами об уважении к старшим.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай»</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность - игра «Что в Казахстане много?»</p> <p>12. Основы математики-</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты - Игровое упражнение «слово можно измерить»</p> <p>3. Физкультура-</p>	<p>1. Развитие речи - Дидактическая игра «Найди точное слово»</p> <p>2. Основы математики - Игра «цифры разбежались»</p>	<p>1. Музыка - утренняя гимнастика, игровое литературно-дидактическое «Посчитай»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты - Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Не ошибись»</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p> <p>3. Ознакомление с</p>

	<p>дидактическая игра «цифры разбежались» Музыка - Игра на музыкальных инструментах «Латвийская полька», обр. М.Раухвергера 4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>двигательная деятельность 4.Художественная литература- дидактическая игра «угадай профессию»</p>			<p>оказывающим миром - трудная деятельность 4.Свободные игры</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная (игра один много)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зажги фонарики»)</p>	<p>Основы математики- Игра «найди пару» картинку»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Озвучивание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Игры малой подвижности «мы по Африке гуляем»</p>	<p>Подвижная игра «быстро возьми»</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди и промогни»</p>	<p>Подвижная игра «чья колонна скорее построится?»</p>	<p>Малоподвижная игра «низко высоко»</p>
Уход детей домой	<p>Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«13» 11. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«13» 11. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«13» 11. 2023

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
ноябрь месяц (13.11-17.11)
2023-2024 учебный год

Класс **предшкольной подготовки**
Учитель: **Чиняева У.В.**

Психологическая воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (Детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11-17.11.2023)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема:Насекомые Задачи:учить детей составлять описанный рассказ о насекомых,используя план-схему;учить связности,развернутости,непрерывности высказывания;активизировать словарь по теме;упражнять в составлении предложений различных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое	Ознакомление с окружающим миром Тема:Кто летит на юг? Задачи:формировать представления о пользе птиц.Умение различать называть перелётных и зимующих птиц.	Основы математики Тема:Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить складывать и вычитать числа (применение) отсчитывания и присчитывания по одному),решать простые примеры на наглядной основе.	Казахский язык «Менің бөлмем» Максаты: шатын мәтін құруға жеттіктырү. Основы математики. Тема:Прямой и обратный счет (в пределах 10) Задачи: учить складывать и вычитать числа (применение) отсчитывания и присчитывания по одному),решать простые примеры на наглядной основе.	Казахский язык «Менің Отандым» Максаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Основы грамоты. Тема:Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: продолжить учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки.Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова
		Вошпейный мир Тема: Звук	Развивать порядок.	Развивать порядок.	Дидактическая игра	

	<p>14:40-15:10</p>	<p>произношение звуков (Ж,З,Ш). Развивать внимание, память Дидактическая игра Третий лишний</p> <p>Основы математики. Тема:Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь. внимание, память,логическое мышление,умение анализировать. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Назови предьдущее и последующее число»</p>	<p>Цель: Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением- фишкой и различать на слух гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки в словах. Дидактическая игра «добавь слово на гласный звук» Тема:Мой дом Цель:закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча,формирование отношения к членам семьи</p> <p>Художественная литература Тема:Нанайская народная сказка «Айог» Задачи:расширя</p>	<p>речь, внимание, память,логическое мышление,умение анализировать. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Найди место в ряду» Развитие речи Тема:Насекомые Задачи:учить составлять описанный рассказ о насекомом,используя план-схему;учить связанности,развернутости,использования реальных выказывания;активизировать словарь по теме;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому</p>	<p>речь, внимание, память,логическое мышление,умение анализировать. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Найди место в ряду» Музыка. Тема:Нотная семейка Цель:воспитывать патристические чувства,любовь к Родине;учить чувствовать музыку,ее содержание;развивать эмоционально-чувствительную сферу и образное мышление;познакомить с новыми вокальными приемами в пении,отражать эмоции и характер музыки в пении,вырабатывать подвижность голоса</p> <p>Танец «нотки» Художественная литература. Тема:Нанайская народная сказка</p>	<p>«кто больше назвет слов» Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой Цель:развитие силы,ловкости;умения применять опрне схемы движений и исходных положений</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: формировать представления о пользе птиц. Умение различать называть перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Физминутка «Скачет шустрая синица»</p>
--	--------------------	--	---	---	--	--

15:15-15:45	<p>Музыка. Тема:Нотная семейка</p> <p>Цель:воспитывать патриотические чувства,пробовь к Родине;учить чувствовать музыку,ее содержание;развивать эмоционально-чувствительную сферу и образное мышление;познакомить с новыми вокальными приёмами в пении,отражать эмоции и характер музыки в пении,вырабатывать подвижность голоса</p> <p>Танец «нотки» Физкультура Тема:Мы - одна семья</p> <p>Цель:учить метать мяч в даль двумя руками от груди,развитие силы броска;воспитание сплочённости детского коллектива.</p>	Музыка.	представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка,расширять представления детей о разновидностях сказок-знакомитьсь понятием «Волшебная сказка» учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений,опенивать поступки героев сказки.	Музыкальная физминутка	
15:50-16:20	<p>Цель:учить метать мяч в даль двумя руками от груди,развитие силы броска;воспитание сплочённости детского коллектива.</p>	Музыка.	представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка,расширять представления детей о разновидностях сказок-знакомитьсь понятием «Волшебная сказка» учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений,опенивать поступки героев сказки.	Музыкальная физминутка	
			<p>что;закрепить четкое произношение звуков (Ж,З,Ш,Щ).Развивать внимание,память</p> <p>Дидактическая игра Третий лишний Основы грамоты Тема:Буква и звук Н Задачи:дети могут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н</p> <p>Игра «подскажи словечко» Конструирование Тема:Насекомые</p> <p>Цель:научить изготавливать поделки из природного материала на основе определённой схемы действий;формы</p>	«Айогга»	<p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка,расширять представления детей о разновидностях сказок-знакомитьсь понятием «Волшебная сказка» учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений,опенивать поступки героев сказки.</p> <p>Музыкальная физминутка «Три хлопка»</p>

		«Три хлопка»	развить навыки скрепления, соединения деталей, использовать дополнительные детали: развить моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность - «Закончи предложение» 2. Физминутка «волонеры» 3. Основы математики - дидактическая игра - Музыка - потки 4. Физическая	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты - Дидактическая игра Кто внимательный 3. Физкультура - двигательная деятельность. 4. Художественная литература - дидактическая игра -	1. Развитие речи - Дидактическая игра «волшебные кубики» 2. Основы математики - Игра - цифры Конструирование	1. Музыка - Подвижная игра - «кто больше знает» 2. Художественная литература - свободные игры	1. Основы грамоты - Артикуляционная гимнастика, дидактическое упражнение - Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры

	культура - двигательная деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (игра сколько цифр?)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (игра «Зажги фонарики»)	Основы математики- Игра «цифры разбегались»	Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «колечко»	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Малоподвижная игра «платок с узелком»	Подвижная игра «краски»	Малоподвижная игра «шолными игрушку»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«20» 11. 2023

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінң меңгерушісі
зам. директора по УР

«20» 11. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«20» 11. 2023

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
ноябрь месяц (6.11-20.11)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11-24.11.2023)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Дикие животные Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогатить словарный запас в	Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: формировать знания о государственной символике Казахстана.	Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Казахский язык «Жаксы енеге» Максаты: казак тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Основы математики. Тема: Количественный счет (в пределах 10) Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Казахский язык «Менің патерім (үйім)» Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Основы граммоты. Тема: Звуковой анализ слова «Луқ» Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и

	14:40-15:10	<p>ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Физминутка «волопой»</p> <p>Основы математики. Тема: Число и цифра 10</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игровое</p>	<p>звучки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие звуки на слух. Упражнять навыки называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательный»</p> <p>Физкультура Тема: Наш</p>	<p>животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание; воспитывать отношение к животным.</p> <p>Физминутка «волопой»</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Л</p> <p>Задачи: формировать знания о</p>	<p>Музыка. Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводит к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса.</p> <p>Польвижная игра «строим юрту»</p> <p>Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения</p>	<p>согласные мягкие звуки. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хлопок»</p> <p>Физкультура Тема: Игры аттракционы</p> <p>Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр - аттракционов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан</p> <p>Задачи: Формировать знания о государственных</p>
	15:15-15:45					

	<p>упражнение «Покажи правильно» Музыка. Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально - творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>Подвижная игра «строим юрту» Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных</p>	<p>станции Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании</p>	<p>согласных звуков и букв. Лепка Тема: В магазин привезли овощи Цель: Ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>	<p>выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувства о уверенности в реализации своих творческих способностей. Дидактическая игра «иссчитай»</p>	<p>символах Казахстана.</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------

		видов хольбы.	<p>образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнёрами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей. Дидактическая игра</p>			
--	--	---------------	--	--	--	--

			«Посчитай»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность- Физминутка «водоной»	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты- Игровое упражнение «какой звук потерялся»	1. Развитие речи- Дидактическая игра «Найди точное слово» 2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»	1. Музыка- Подвижная игра «строим юрту» 2. Художественная литература- «Посчитай» 3. Свободные игры	1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, дидактическое упражнение «покажи правильно» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики- Игра «цифры	Математика- дидактическая игра «Поможем	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение	

	(игра сколько цифр?)	коммуникативная деятельность (игра «Зажги фонарики»)	разбежались»	маме накрыть на стол»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «Что в Казахстане много»	Подвижная игра «Угадай профессию»	Малоподвижная игра «Найди точное слово»	Подвижная игра «Рыцари и принцесса»	Малоподвижная игра «назови ласково»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«27» 11. 2023

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«24» 11. 2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«28» 11. 2023

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
ноябрь месяц (27.11-1.12)
2023-2024 учебный год

Класс **предшкольной подготовки**
Учитель: **Чиняева У.В.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27.11-1.12.2023)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12	
Приём детей	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема:Транспорт Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения и с ложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. Упражнение «Расс	Ознакомление с окружающим миром Тема:Решли пальто и наказать и без пальто пошел гулять Задачи:формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении Дидактическая игра «Подбери слова» Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель:учить нас	Основы математики Тема:Преддущее и последующее число к названному Задачи:формировать навыки увеличения любого числа на один,получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Игра «Угадай сколько» Развитие речи Тема:	Казашский язык «Менин белмем» Максаты: шагын матін кұруға жаттықтыру. Основы математики. Тема:Преддущее и последующее число к названному Задачи:формировать навыки увеличения любого числа на один,получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Игра «угадай число» Музыка. Тема:Что у гномика	Казашский язык «Менин Отанды» Максаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Основы грамоты. Тема:Звук, его место в слове Задачи:учить детей оделить место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематич

	<p>14:40-15:10</p> <p>Основы математики. Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>Задачи: Учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p>	<p>Олить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить в слова на заданный согласный звук. Закрепить умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Транспорт</p> <p>Задачи: Учить слышать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предлоги, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования знаний, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>Упражнение «Расекажи-ка»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук К</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p>	<p>в корзинке?</p> <p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке специальной характера движений; обогащать музыкальные впечатления.</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховица</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Зачиание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать и изустно стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать сод</p>	<p>еский слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять</p> <p>Задачи: формировать представление о предметах одежды, их признаки и назначения.</p> <p>Музыкальная физминутка «Гри хлопкая»</p>
	<p>15:15-15:45</p> <p>Музыка. Тема: Что у гномик в в корзинке?</p> <p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные</p>	<p>Олить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить в слова на заданный согласный звук. Закрепить умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Транспорт</p> <p>Задачи: Учить слышать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предлоги, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования знаний, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>Упражнение «Расекажи-ка»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук К</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p>	<p>в корзинке?</p> <p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке специальной характера движений; обогащать музыкальные впечатления.</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховица</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Зачиание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать и изустно стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать сод</p>	<p>еский слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять</p> <p>Задачи: формировать представление о предметах одежды, их признаки и назначения.</p> <p>Музыкальная физминутка «Гри хлопкая»</p>

	<p>15:50-16:20</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховинца</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>Цель: способность вать улучшению запоминания, по вышено устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Звучивание стихотворения И. Сурикова</p> <p>«Первый снег»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведений. Учить выразительно читать и интонационно передавать мысли и чувства, выразительные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схему-рисунок. Закрепить знания детей об особенн</p>	<p>Игра «Где звук?»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Поможем маме приготовить соленья</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Канустя»</p>	<p>ержание произведений с опорой на схему-рисунок. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>остях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Зимой»</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «закончи предложение»</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и медведь» В.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы</p>	<p>1. Развитие речи- Дидактическая игра «закончи предложение»</p>	<p>1. Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и медведь» В.</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, Дидактическое упражнение «</p>

	<p>коммуникативная деятельность- дидактическая игра «закончи предложение» 14. Основы математики- дидактическая игра «покажи правильно» Музыка- Музыкальная подвижная игра « Дети и медведь» В. Верховица 4. Физическая культура - двигательная деятельность.</p>	<p>грамоты- Игровое упражнение-Па льчиковая гим настика «Наша семья». 3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественн ая литература- дидактическая игра угадай сказку</p>	<p>2. Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p>	<p>Верховица 2. Художественная литература- «доскажи слово» 3. Свободные игры</p>	<p>Определи место звук а в слове. 1) 2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность, (игра «Зажги фонарики»)</p>	<p>Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная (игра сколько цифр»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность, (игра «Зажги фонарики»)</p>	<p>Основы математики- Игра «цифры разбежались»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Продукта	Игры малой подвижности «Что на что похоже»	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»	Малоподвижная игра «Летел журавль»	Подвижная игра «Где мы были»	Малоподвижная игра «Кто в»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				