

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«02» 10
Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«02» 10. 2023
Баймағамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«02» 10. 2023
Жаппұрина А.Т. *А.Т.*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
октябрь месяц (2.10-6.10)
2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Чиняева У.В.

Психологическая воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, недели (2.10-6.10.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Мебель в доме. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны	Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: формировать представления об особенностях труда в ауле. Дидактическая игра «Наши любимцы» Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение	Основы математики- Тема: «Число и цифра 5» Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память в.речь, мелкую	Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Основы математики. Тема: Числа 1-5 Задачи: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Дидактическая игра «Найди портрет числа» Музыка. Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: обогащать	Казахский язык «Алтын күз» Максаты: игерген сөздерін қолданып, шартын мәтін құру дегілдіарын дамыту. Основы грамоты. Тема: Звуки и слова - наши лучшие друзья. Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. Дифференцировать понятия «Звук» - «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и бесшумно обводить предметы по
Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.						

	<p>14:40-15:10</p>	<p>Объекта;познакомит с понятием многозначные слова. Закрепить умение составлять рассказы по плану;развивать речь,логическое мышление;воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»</p> <p>Основы математики. Тема: «Число и цифра 5»</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6;закреплять навыки счета предметов;умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Развивать внимание,память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игровое</p>	<p>интонационно pronounced звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры - бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом)</p> <p>Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Элементы</p>	<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость, Игровое упражнение «Показки правильно»</p> <p>Развитие речи. Тема: Моя семья.</p> <p>Задачи:учить составлять небольшой рассказ или личного опыта с опорой на картинку,рассказывать связно,полно и выразительно,что выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов,закрепить умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду,способствующую</p>	<p>музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>Слушание: «Котик заболел;Котик выдворовел»</p> <p>А.Гречанинова Художественная литература. Тема:Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник».</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения,угадывать настроение,заключенное в тексте. Закрепить знания об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра -</p>	<p>контур,писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови как в «с мячом»</p> <p>Физкультура Тема:Развитие выразительности и плавности движений.</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных;развитие пластичности.</p> <p>Игра «угадай животное»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:Груд людей в ауле.</p> <p>Задачи:формировать представление об особенностях труда в ауле.</p> <p>Дидактическая игра «путешествие по карте леса»</p>
--	--------------------	---	--	---	---	---

	<p>15:15-15:45</p>	<p>упражнение «Покази правильное» Музыка. Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Слушание: «Котик заболел; Котик выздоровел» А.Г.Речанинова Физкультура Тема: Халык ойындары- Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Ознакомление с казахскими народными играми.</p>	<p>круговой тренировки по станциям. Цель: формировать навыки выполнения движений по станциям. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник». Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра - <i>пословица</i>. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать</p>	<p>развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. Дидактическая игра «Моя семья» Основы грамоты. Тема: Звуки и слова - наши лучшие друзья. Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. Дифференцировать понятия «звук» - «слово». Упражнять умение интонационно проигрывать звуки. Закрепить умение плавно и</p>	<p><i>пословица</i>. Развивать связную речь, обогатить словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края. Дидактическая игра «Ярмарка»</p>	
	<p>15:50-16:20</p>					

		<p>Мышление, вооб- ражение, память. Воспитывать любовь к природе родного края. Дидактическая игра «Ярмарка»</p>	<p>безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание. Дидактическая игра «Назови как я «(с мачом) Аппликация Тема: Вывеска для магазина. Задачи:умение вырезать предметы, переде- вать их форму, формиро- вать умения подбирать по цвету и форме.</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматри- вание книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность- игра «Где начало игры»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром- игра «Времена года» 2. Основы грамоты- Игровое</p>	<p>1. Основы математики- Дидактическая игра «Живые цифры» 2. Развитие речи- Дидактическая</p>	<p>1. Математика- дидактическая игра «Найди портрет числа» 2. Музыка- Слушание: «Неторопливая прогулка»</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Показки» 2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>

	<p>8. Основы математики-дидактическая игра «сколько» Музыка- Слушание: «Неторопливая прогулка»</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>упражнение «Пронеси звуки»</p> <p>3. Физическая двигательная деятельность</p> <p>4. Художественная литература- физминутка «Встали дети ровно в круг»</p>	<p>игра «Подбери признаки»</p> <p>3. Основы грамоты- игра «глазны слова»</p> <p>4. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>3. Художественная литература- «тегвидение»</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «угадай животное»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Свободные игры</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная (игра колпичество и счет»)</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зажги фонарики»)</p>	<p>Развитие речного Игровое упражнение «Кто назовет больше слов на звук (И)?»</p>	<p>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Описание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «прохлопай слова»	Подвижная игра «торелка»	Игры малой подвижности «выбери картинки»	Подвижная игра «мороз-красный нос»	Малоподвижная игра «птицы подвижных стран»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«09» 10.2023

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«09» 10.2023

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«09» 10.2023

Жайшурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
октябрь месяц (9.10-13.10)
2023-2024 учебный год

Класс **предшкольной подготовки**
Учитель: **Чиняева У.В.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, недели (9.10-13.10.2023)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о самом длинном настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Организованная деятельность 14:00-14:30	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Моя семья. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закрепить умение подбирать слова на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Если бы не было суда, нам пришлось бы очень худо. Задачи: формировать представления о предметах посуды, их признаках и значениях</p> <p>Дидактическая игра «Найти что к чему относится»</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Задачи:</p>	<p>Основы математики- Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Игровое упражнение «Показки правильно»</p> <p>Развитие речи. Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p>	<p>Казахский язык «Көгеністер» Максаты: жана сездергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жагтықтыру.</p> <p>Основы математики. Тема: «Повторение. Счет в пределах 5» Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Казахский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Основы грамоты. Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки. Задачи: продолжать учить детей узнавать правильно называть твёрдый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять</p>

	<p>заданный звук, создавать речевую среду, способствуя шую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброту, заботливости, внимания к окружающим.</p> <p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Основы математики. Тема: «Числа от 1-5»</p> <p>Задачи: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Игровое упражнение «Показки правильно»</p> <p>Музыка. Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное</p>	<p>формировать знания детей о звуке, глухие и звонкие»</p> <p>Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом)</p> <p>Физкультура Тема: игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать</p> <p>диалогическую</p>	<p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний, развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дидактическая игра «верблюд»</p> <p>Основы грамоты. Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: продолжать учить детей узнавать правильно</p>	<p>«Показки правильно»</p> <p>Музыка. Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>Слушание «Щенок заболел; Щенок выздоровел»</p> <p>Г. Левкодимова Художественная литература. Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую</p>	<p>умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, для мять, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дидактическое упражнение «Измерим слово»</p> <p>Физкультура Тема: Развитие скорость - силовых качеств.</p> <p>Цель: совершенствоваться в прыжках в высоту с места.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Задачи: формировать представление о предметах посуды, их признаках и значении</p> <p>Дидактическая игра «Найти что к чему»</p>
<p>14:40-15:10</p>	<p>15:15-15:45</p>				

	<p>15:50-16:20</p> <p>Физкультура Тема: игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>Мышление, закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>Слушание «Щенок заболел; Щенок выдворовел» Г. Левко, Лимова</p> <p>речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p> <p>Работа с малыми жанрами фольклора.</p>	<p>называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражняются в умении называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Дидактическое упражнение «Измерим слово»</p>	<p>речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p> <p>Работа с малыми жанрами фольклора.</p>
				<p>относится»</p>

		<p>Лепка Тема: Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Задачи: расширить и закрепить представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность- игра «Подбери признаки» 9. Основы математики- дидактическая игра «сколько» Музыка- Слушание: «Неторопливая прогулка» 4. Физическая</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - игра «посула» 2. Основы грамоты- Игровое упражнение «Пронеси звуки» 3. Физкультурно-двигательная деятельность 4. Художественная литература- физминутка «Встади дети</p>	<p>1. Основы математики- дидактическая игра «Живые цифры» 2. Развитие речи- Дидактическая игра «кто больше назовет слов» 3. Основы грамоты- игра «назови слова» 4. Лепка творческая, трудовая, коммуникатив</p>	<p>1. Математика- дидактическая игра «Найди портрет числа» 2. Музыка- Слушание: неторопливая прогулка 3. Художественная литература- «телевидение» 4. Свободные игры</p>
				<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Показки» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай животное») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>

	культура - двигательная деятельность	ровно в кругу	нав деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (игра количество и счет)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (игра «Зажги фонарики»	Развитие речн- игровое упражнение «Кто назовет больше слов?»	Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры малой подвижности «кто ушел?»	Подвижная игра «корушн и населка»	Игры малой подвижности «Летает не летает»	Подвижная игра «краски»	Малоподвижная игра «хоровод»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«15» 10. 2023г.

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі

зам. директора по УР

«16» 10. 2023г.

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«16» 10. 2023г.

Жаншурна А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
октябрь месяц (16.10-20.10)
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки

Учитель: Чиняева У.В.

**Циклотрама воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Возраст детей: 5+**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10-20.10.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверт	Пятница	
Приём детей	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	
13:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Рассказ М. Тужанова «У его простыл» Задачи: учить детей правильно формулировать основную мысль, пересказывать подробно, выработать чёткую артикуляцию звуков (С и Ц); закрепить интонационную выразительность речи, развивать внимание, память, волево-спитывательную доброжелательность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы растут в корзинку? Задачи: формировать представления о некоторых съедобных грибах (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка) Гимнастика для глаз «Ложки»</p> <p>Основы математики – Тема: Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8, 9 и количество предметов; закрепить навыки счёта предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Казахский язык «Неше? Санау» Максаты: сейлемдерді даулыс ыртағымен түргендіріп айтуға жаттықтыру. Основы математики. Тема: Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8, 9 и количество предметов; закрепить навыки счёта предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Казахский язык «Апта күндері» Максаты: педагогі тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Основы грамоты. Тема: Место звука в слове Задачи: формировать умение определять место звука в слове. Фигуры Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через</p>				

	<p>14:40-15:10</p> <p>«Желание прийти на помощь»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные слова»</p> <p>Основы математики. Тема: «Число и цифра 6»</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознать и изображать цифру 5 и 6; закрепить навыки счета</p> <p>предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игровое упражнение «Покажите правильно»</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: урочай мы соберем, песни звонко запеваем. Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах. Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закрепить умение</p> <p>бесотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии резной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.</p>	<p>Дидактическая игра «Цифры разбежались»</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетания их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Игровое упражнение «Что в Казахстане много»</p>	<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Цифры разбежались»</p> <p>Музыка. Тема: Я люблю свой - Казахстан!</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закрепить знания о струнных народных инструментов; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>Цели: «Моя Родина»</p> <p>О. Байгильдаева</p> <p>Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа М. Туржанова «По заслугам»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить</p>	<p>скакалку, подлезания; определять риски для здоровья</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзину? Задачи: формирование представлений некоторых съедобных грибах (шампиньон, опята, белый</p> <p>гриб, подберезовик, поганка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка)</p> <p>Гимнастика «Дождик»</p>
	<p>15:15-15:45</p>				

	<p>произведения; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векера</p> <p>Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания в фитболах в эстафетах.</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук»</p> <p>Физкультура Тема: Все мы разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания в фитболах в эстафетах.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: знакомить детей с творчеством М. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образного содержания произведения, уметь</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Буква и звук Р. Задачи: формировать правильное произношение звука.</p> <p>Конструирование Тема: Веселый автобус. Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта, продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» - вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки-пассажиры; развивать</p>	<p>пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, лямать. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Физминутка «Угадай животное»</p>	
<p>15:50-16:20</p>					

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с заглавками и предложениями о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра-рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду. Дидактическая игра «Угадай профессию» Работа с малыми жанрами фольклора.</p>			
<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность - игра «мы умеем дружить» 10. Основы математики - дидактическая игра «покажите правильно» Музыка - Слушание: «детская песенка» 4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Основы грамоты - Игровое упражнение «слово можно измерить» 3. Физическая двигательная деятельность</p>	<p>1. Основы математики - Дидактическая игра «цифры разбежались» 2. Развитие речи - Дидактическая игра «кто больше назовет слов» 3. Основы грамоты - игра «назови слова» 4. Конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение конструкторной в центре искусства)</p>	<p>1. Музыка - «Строим юрту» Т. Кулиновой 2. Художественная литература - «угадай животное» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты - Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Покажи» 2. Физическая культура - игровые двигательная деятельность (Подвижная игра) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
<p>Обед</p>	<p>При привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай элементы узоров»)</p>	<p>Развитие речного Игровое упражнение «Кто назовет больше слов?»</p>	<p>Математика - дидактическая игра «веселый поезд»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение Какой бывает?</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одвигание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игры малой подвижности «Скажи наоборот»	Подвижная игра «Челночок»	Игры малой подвижности «Колобок»	Подвижная игра «Шука»	Малоподвижная игра «летает не летает»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«23» 10. 2023
Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«23» 10 2023
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
октябрь месяц (23.10-27.10)
2023-2024 учебный год

Класс **предшкольной подготовки**
Учитель: **Чиняева У.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23.10-27.10.2023)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховые и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Физминутка Основы грамоты Тема: звук и буква Ш Задачи: формировать знания детей о шипящем и</p>		<p>Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Основы математики. Тема: Число и цифра 9 Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов; установить логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>Казакский язык «Ғажайып аған» Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап берулі даялдандыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Основы грамоты. Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-паксательной форме. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы</p>

	<p>14:40-15:10</p>	<p>Зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Игровое упражнение «Что в Казахстане много» Основы математики. Тема: Число и цифра 8</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игра «цифры разбежались» Музыка. Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан! Цель: учить детей получать эстетическое, эмоции</p>	<p>всегда твердо звучит. Физкультура Тема: необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепить не навыки перестроения, бега. Художественная литература Тема: пересказ сказки М. Туржанова «По заступам» Задачи: Продолжить знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных</p>	<p>Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Цифры разбежались» Музыка. Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан! Цель: учить детей получать эстетическое, эмоции от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм. Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Художественная литература. Тема: Рассказ « Девочка и старушка » Задачи: учить</p>	<p>по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Дидактическая игра «Назови ласково» Физкультура Тема: необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе; закрепить навыки перестроения, бега. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Развивающая игра «Разрезные картинки»</p>
	<p>15:15-15:45</p>	<p>Зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Игровое упражнение «Что в Казахстане много» Основы математики. Тема: Число и цифра 8</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7,8,9 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Игра «цифры разбежались» Музыка. Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан! Цель: учить детей получать эстетическое, эмоции</p>	<p>всегда твердо звучит. Физкультура Тема: необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепить не навыки перестроения, бега. Художественная литература Тема: пересказ сказки М. Туржанова «По заступам» Задачи: Продолжить знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных</p>	<p>Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Цифры разбежались» Музыка. Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан! Цель: учить детей получать эстетическое, эмоции от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм. Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Художественная литература. Тема: Рассказ « Девочка и старушка » Задачи: учить</p>	<p>по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Дидактическая игра «Назови ласково» Физкультура Тема: необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе; закрепить навыки перестроения, бега. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Развивающая игра «Разрезные картинки»</p>

	<p>ональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.</p> <p>Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна Физкультура Тема: Стань перьями! Цель:закрепление прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером.</p>	<p>позиций.</p>		<p>составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа,используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай!»</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>15:50-16:20</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,настольные игры,взодательность,рассматривание книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность- игра «Что в Казахстане много?» 11. Основы</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Основы грамоты- Игровое упражнение «слово можно измерить»</p>		<p>1.Музыка- утреник 2.Художественная литература- «посчитай» 3.Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика,игровое упражнение «Назови ласково» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p>

	<p>математика-дидактическая игра «цифры разбежались» Музыка- Слушание: «детская песенка» 4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественная литература- дидактическая игра «угадай профессию»</p>			<p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная (игра количество и счет)</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Закти фонарики»)</p>		<p>Математика-дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика, игровые упражнения</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темл: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Игры малой подвижности «чего в Казахстане много»</p>	<p>Подвижная игра «угадай профессию»</p>		<p>Подвижная игра «стоп-бегги»</p>	<p>Малоподвижная игра «низови ласково слово»</p>
Уход детей домой					<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>