

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Ваховская Н.Б.

*Ваховская*

Баймагамбетова А.К.

*Баймагамбетова*

Жанипурина А.Т.

*29.08.2023*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
сентябрь месяц  
2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Чиняева У.В.

**Психологическая воспитательно-образовательная программа**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**  
**Возраст детей: 5+**  
**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8.09.2023)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принём детей	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Организованная деятельность	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
	14:00-14:30	14:30-14:40-			
	Развитие речи – коммуникативная, игровая <b>деятельности.</b> Тема: Осень. Задачи: Учить составлять рассказ по схеме, обогатить и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Игра «Кто кого обгонит?»</b>	Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. <b>Разминка «На волноной»</b> <b>Основы грамоты:</b> Звук А. Буква А. Дидактическая игра: «Сказки	<b>Основы математики-</b> Тема: «Один-много» Задачи: познать комить со значением слова «один»(одна, одно), обозначим не только один предмет, но и целую группу предметов Предметы как одну часть множества, вмести терминны «один-много».	<b>Основы математики.</b> Тема: Объединение в группы по общему составу. Задачи: дать представление о множестве, составить из одного элементов; ввести терминны «один, несколько(много)»; учить выделять единичные предметы; называть их «один, одно», сопоставлять предметы по разным признакам. <b>Игра «День рождения кота Леопольда»</b> <b>Музыка.</b> Тема: Встреча с феей музыки.	<b>Основы грамоты.</b> Тема: Звук. Его значение в слове. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать характеристику; любить проученный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую

15:10	<p><b>Математика.</b> Тема: «Один-много»</p> <p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обо значающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть</p> <p>множества, ввести термины «один-много». Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> Назови, что где стоит»</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: Встреча с феей музыки.</p> <p>Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p><b>Релаксационное упражнение «Кольбельная»</b></p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p>	<p>как я мячом.»</p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>Игра «Рыцари»</b></p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Рассказ Туржанова М. «Помощь»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения: рассказ, жанр фольклора: пословица; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к</p>	<p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Игра «Волшебные ниточки»</b></p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Мой друг».</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме; активно зреть в речи имена прилагательных, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</b></p>	<p>Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p><b>Релаксационное упражнение «Кольбельная»</b></p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с казахским устным народным творчеством-бытовой сказкой.</p> <p><b>Дидактическая игра «День-ночь»</b></p>	<p>моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Скажи, как я»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</p> <p>Задачи: Обучение навыкам игры в футбол.</p> <p><b>Игра с мячом</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Что вокруг нас? Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Дидактическая игра: Наряды матушки - земли.</b></p>
15:15-15:45					
15:50-16:20					

		<p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>«Солнышко, мельница»</b></p>	<p>персонажам и поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p><b>Игра</b></p> <p><b>«Детский сад»</b></p>	<p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Что такое слово? Задачи: подвести детей к понятию «слово», слово как единицы речи. Развивать фонематический слух, умение делить слова на слоги. <b>Игра</b> <b>«Почему ты здесь встал?»</b> <b>Аптекация</b> Тема: Волшебная бумага. Задачи: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказывать о ее</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>назначении и изготовления Пальчиковая гимнастика</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Основы математики- дидактическая игра «Продолжай-не зевай»; игровое упражнение «Посмотри и назови много предметов, один предмет». 3. Музыка- слушание:»Звуки музыки»3.Я.Роот 4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром- игра «Давайте поселим зверей в наш лес» 2.Игра путешествие по лесному саду, парку. 3.Физкультурная- ознакомление с техникой безопасности 4.Художественная литература- Игра «Детский сад»</p>	<p>1. Основы математики- Дидактическая игра «Продолжай-не зевай» 2. Развитие речи- Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» 3. Основы грамоты- игра что такое слово 4. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>1. Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол» 2. Музыка- слушание:»Звуки музыки»3.Я.Роот 3.Художественная литература- слушание произведения «Жадный бай и Алдар Косе» 4.Свободные игры</p>	<p>1. Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Покажи» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Свободные игры</p>

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Развитие речи- Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</b>	<b>Математика- дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</b>	<b>Основы грамоты- Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Покажи»</b>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>Игры малой подвижности «Садовник и цветы»</b>	<b>Подвижная игра «Совушка»</b>	<b>Игры малой подвижности «Здравствуйт е»</b>	<b>Подвижная игра «Смелые ребята»</b>	<b>Подвижная игра «Северные олени»</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

**Пиктограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15.09.2023)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	13:30-14:00	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность	14:00-14:30	<p>Развитие речи- игра «День рождения Мишутки»</p> <p>Основы математики игра «Бегите к цифре»</p> <p>Музыка-На мишуткиной полянке</p> <p>Физкультура- «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-»Идем в гости к мудрой сове»</p> <p>Основы грамоты- гласный звук</p> <p>Физическая культура-развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Основы математики-»Фотосалон»</p> <p>Основы грамоты-»Моя семья»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Основы математики-Игровое упражнение «Найди предмет,которых по одному,но два»</p> <p>Музыка-Звуко-речевая игра «Ленивый жуук»</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Основы грамоты-дидактическое упражнение-»Слово можно измерить»</p> <p>Физкультура-развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	
Подготовка к организованным занятиям		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>деятельности</p>					
<p>Организац.закон нац.детел.ьность</p>	<p>14:00-14:30</p> <p>1. Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Маленкий садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогатить словарный запас; закрепить навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. <b>Дидактическая игра «Собери корзину»</b> 2. Основы математики. Тема: Объединение в группы по общему составу. Задачи: дать представление о множестве, составшем из</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром <b>Что нам осень принесла</b> Задачи: формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью <b>Физминутка «В огороде пойдём»</b> 2. Основы грамоты-Звук У. Буква У. Задачи: формировать понятие «Гласный звук» <b>Игра «Будь внимательным»</b> 5. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах <b>Игра «Медленно, бегом, марш»</b> 4. Художественная литература Рассказ Я.Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать</p>	<p>1. Развитие речи-Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогатить словарный запас; закрепить умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память. <b>Физминутка</b> 2. Основы грамоты <b>Гласные и согласные звуки</b> Задачи: познакомить детей с понятием «Гласные звуки»; учить обозначать гласный звук условным обозначением-красной фишкой. Закрепить умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонемический</p>	<p>1. Основы математики. Число и цифра 1 Задачи: Познакомить с цифрой, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закрепить умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. <b>Дидактическая игра «Считайка»</b> 2. Каззский язык «Балабакаша белмери» Максаты: балабакаша белмердин атын дурыс айтуга уйрету. 3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. <b>Выразительное упражнение «Шарик»</b> 4. Художественная литература Тема: Чтение</p>	<p>1. Основы грамоты- Слово. Как звучит слово. Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Развивать фонемический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. <b>Дидактическое упражнение «Угадайка»</b> 2. Знакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задачи: формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью <b>Физминутка «В огороде</b></p>



<p>15:50-16:20</p> <p><b>4. Физкультура-«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</b></p>	<p>Одного элемента; ввести терминны «Один,несколько(много)»; учить выделять единичные предметы; называть их «Один,одно»,сопоставлять предметы по разным признакам.</p> <p><b>Физминутка «Я садовником родился»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> На мишуткиной полянке</p> <p>Задачи:учить детей весело исполнять песни,развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p>рассказ эмоционально,логично ,сохраняя последовательность сюжета,пересказывать диалогическую речь;оценивать поступки героев рассказа.</p> <p><b>Физминутка «Погода»</b></p>	<p>слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><b>Игра «Куклы заблудились»</b></p> <p><b>3.Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);</b></p> <p><b>4.Основы математики- Число и цифра 1</b></p> <p>Задачи: Познакомить с цифрой 1.Учить считать предметы,называть последовательности чисел.Закреплять умение классифицировать предметы,выделять в группе предметов «лишний»,не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p><b>Дидактическая игра «Считайка»</b></p>	<p>стихотворения Ж.Абдурашва «Признание»</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения - стихотворение,улавливать музыкальность,звучность, ритmicность,красоту и поэтичность произведения</p> <p><b>Игра «У кого кто?»</b></p>	<p><b>пойдем»</b></p> <p><b>3.Физическая культура- Развитие ловкости в эстафетах</b></p> <p>Задачи:развить ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Игра в эстафеты с мячом</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Максаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелер білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

		Игра «Виноградная гроздь»				
Обед	14:30-14:40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самост оятель ная деятел ьность	14:00-14:30	Развитие речи – коммуникативная и игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная и игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная и игровая деятельность (просмотр в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ко кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Индив идуаль		Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,
		Развитие речи – коммуникативная и игровая деятельность (игра «Опиши, я отдало»)				

<p>ная работа с детьми</p>	<p>я, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная и деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч</p>

	<b>активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Один-двое») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность (подвижная</b> <b>игра «Назови овощи» )</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>вольному»)</b> <b>Свободные</b> <b>игры</b>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Психологическая воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**  
**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22.09.2023)**

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	<b>Развитие речи</b> Тема: Одежда Задачи: Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде: развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Упрекнение «Назови свою	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такой хлебоборо6? Задачи: формировать представление о труде хлебороба <b>Дидактическая игра: «Времена года»</b> <b>Основы грамоты:</b> Звук О. Буква О. Задачи: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить громко, протяжно.	<b>Основы математики-</b> Тема: «Число и цифра 2» Задачи: Познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательно сти чисел. Закрепить умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к	<b>Казахский язык</b> «Біздің топ» Максаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <b>Основы математики.</b> Тема: Число и цифра 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закрепить умение выделять в группе	<b>Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» Максаты: балабақшадағы іс-арекеттерін білу, сөйлемдерді сездері байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Основы грамоты.</b> Тема: Буква и звук М Задачи: Формировать понятие «Согласный звук». Правильно произносить звук. Дидактическая игра «Найди картинке место» <b>Физкультура</b> Тема: В осеннем лесу Задачи: развивать

	<p>одежду» <b>Дидактическая игра «Магазин одежды»</b> <b>Основы математики.</b> Тема: «Число и цифра 2» Задачи: Познакомить с цифрой 2, считать предметы, называть последовательности чисел. Закрепить умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение:</b> Назови слова на заданный звук» <b>Физкультура.</b> Тема: «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. «Солнышко, метельца», игра с мячом. <b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные</p>	<p>познавательной деятельности, внимание, память мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. <b>Игра</b> «Динамические карточки» <b>Развитие речи.</b> Тема: Рассказы Ы. Алгынарзина «Паук, муравей и ласточка», Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построить ясно связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов, упражнять детей четко произносить</p>	<p>предметов «Лишний», не подходящий по 1-3 признакам. <b>Дидактическая игра «Цифры разбежались»</b> <b>Музыка.</b> Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через творческую деятельность: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку, поддерживать творческую инициативу. <b>Звуко-речевая игра:</b> «Ленивый жуук» <b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p>	<p>координации движений при полтании, перебрасывании мяча. <b>Задание «Отгадай, с какого дерева листок»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такой хлебобоб? Задачи: формировать представление о труде хлебороба <b>Дидактическая игра: Наряды матушки - земли.</b></p>
<p>14:40-15:10</p>	<p>15:15-15:45</p>				

	<p>15:50-16:20</p>	<p>творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Звучко - речевая игра:</b>»<b>Ленивый жуик»</b></p> <p><b>Физкультура.</b> Тема:«Я люблю играть»</p> <p>Цель: обучение переоборудованию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>«Солнышко, мельница», игра с мячом.</b></p>	<p>определения для их характеристики, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - <i>загадка</i>. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p><b>Дидактическая игра «Овощи и фрукты-здоровые продукты»</b></p>	<p>звуки (м,б,п); развивать внимание, память и воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Дидактическая игра «Сказки наоборот»</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Гласные звуки</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением-красной фишкой. Закрепить умение безотрывно и плавно обводить предмет,писать линии разной структуры слева направо.</p> <p><b>Дидактическое упражнение:</b>»из мерим слово» <b>Конструирование Самолет</b></p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.Различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы,поговорки. Развивать память, вообразжене, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Дидактическая игра «Изобрази»</b></p>
--	--------------------	---	--	--	--

		<p>Задачи: умение анализировать будущую конструкцию, усугублять последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия сторонительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств.</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) - Дидактическая игра «Магазин одежды» 5. Основы</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - игра «Времена года» 6. Игра дидактическая «Назови наоборот» 3. Физкультурно-двигательная деятельность 4. Художественная литература -</p>	<p>1. Основы математики - Дидактическая игра «Продолжай - не зевай» 2. Развитие речи - Дидактическая игра «на образование сложных слов?»</p>	<p>1. Математика - дидактическая игра «Найди портрет числа» 2. Музыка - Звуко-речевая игра «Ленивый жуук» 3. Художественная литература - работа с малым фольклорным жанром</p>
				<p>1. Основы грамоты - Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Покажи» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром</p>



	<p>математики-дидактическая игра «Найди предметы которых по одному, по два» Музыка-Звучко - речевая игра:»Ленивый жуик» 4.Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>физминутка «Удивляемся природе»</p>	<p>3.Основы грамоты-игра зажми фонарик 4.Конструирование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение конструкторки в центре искусств)</p>	<p>4.Свободные игры</p>	<p>- трудовая деятельность 4.Свободные игры</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы математики - познавательная (игра колличество и счет)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»</b></p>	<p><b>Развитие речевой-дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</b></p>	<p><b>Математика-дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»</b></p>	<p><b>Основы грамоты-Артикуляционная гимнастика,игровое упражнение «Покажи»</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темг: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Игры малой подвижности «Скажи наоборот»</p>	<p>Подвижная игра «Удивляемся природе»</p>	<p>Игры малой подвижности «Здравствуйте»</p>	<p>Подвижная игра «Рыцари и принцессы»</p>	<p>Подвижная игра «на дорогах города»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Психограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**  
**Возраст детей: 5+**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29.09.2023)**

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей	13:30	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Организованная деятельность	14:00-14:30	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  <b>Деятельности.</b>  Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Задачи: Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировав навыки понимания и употребления необходимых слов для описания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Откуда хлеб пришел?  Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.  <b>Дидактическая игра «Паутина жизни»</b>  <b>Основы</b></p> <p><b>Основы математики-цифра 4»</b>  Тема: «Число и цифра 4»  Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознать и называть и изображать цифры 3 и 4, совершенствовать навыки счета предметов.  <b>Дидактическая игра «Найди портрет числа»</b>  Тема: Посуда  Задачи: учить составлять описательный</p> <p><b>Казахский язык</b>  «Бағабакша қызметкерлері»  Мақсаты: бағабакша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  <b>Основы математики.</b>  Тема: Число и цифра  Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3и 4.  Совершенствовать навыки счета предметов.  Закрепить умение</p> <p><b>Казахский язык</b>  «Менің ойынышқатарым»  Мақсаты: тыңдау және тілі түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Основы грамоты.</b>  Тема: Буква и звук С  Задачи: формировать понятие «согласный звук, буква». Учить различать согласные звуки на слух, упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>				

15:15-15:45	<p>Предметов, упражнять детей четко проносить звуки (м,б,п); развивать внимание, память, волеуправлять любовью к труду.</p> <p><b>Дидактическая игра «Сказки наоборот»</b></p> <p><b>Основы математики.</b></p> <p>Тема: «Число и цифра 3»</p> <p>Задачи: Познакомить с цифрой 3, считать предметы, называть последовательности чисел. Закрепить умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p>Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость, физминутка</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: Волшебный</p>	<p><b>Грамоты</b></p> <p>Повторение пройденного материала.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Знакомство со спортивными играми (баскетбол, футбол)</p> <p>Задачи: познакомить детей с игрой в баскетбол.</p> <p><b>Игра в мяч</b></p> <p><b>Онакомление с игрой «Баскетбол»</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Зачитывание стихотворения М.Алимова «Ослик плещет»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении.</p>	<p>рассказ, любить себя</p> <p>эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразованные с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков (З и С)</p> <p>Закрепить умение классифицировать предмет по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Ласные звуки</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «ласный звук»; учить обозначать</p>	<p>выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p><b>Дидактическая игра «Цифры разбежались»</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: Волшебный асатак</p> <p>Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями кахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p><b>Дидактическая игра «Разведчики»</b></p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Тема: Зачитывание стихотворения М.Алимова «Ослик плещет»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение,</p>	<p><b>Игра «Поймай звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Халык ойындары-Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Онакомление с казахскими народными играми.</p> <p><b>Онакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>Дидактическая игра «Паутина жизни»</b></p>
-------------	---	---	---	--	---

	<p>15:50-16:20</p>	<p>асатаяк Цель:развивать вокально-хоровые,музыкально-ритмические умения;знакомить с движениями кахского национального танца;развивать творческую активность. <b>Слушание:»Куз» С.Кибирова</b> <b>Физкультура</b> Знакомство со спортивными играми (бадминтон,футбол) Задачи:познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>выделять образные слова. Развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти,постический слух. Развивать диалогическую речь,мышление, память,внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>Театрально-игровой момент</b> <b>«Пришла корова в гости»</b></p>	<p>гласный звук условным обозначением-красной фишкой.Закрепить умение безотрывно и плавно обводить предметь,писать линии разной структуры слева направо. <b>Дидактическое упражнение:»измерим слово»</b> <b>Конструирование Самолет</b> Задачи:умение анализировать будущую конструкцию,услаивать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия сторонительных деталей и использование их с учетом конструктивных</p>	<p>перерабатывать интонацию,мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти,постический слух. Развивать диалогическую речь,мышление,память,внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>Театрально-игровой момент</b> <b>«Пришла корова в гости»</b></p>
--	--------------------	---	--	--	--

				свойств.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 7. Основы математики-дидактическая игра «Найди предметы которых по одному, по два» Музыка- Слушание:»Куз» С.Кибирова 4.Физическая культура - двигательная деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром-игра «Времена года» 2.Основы грамоты-Игра дидактическая «Назови наоборот» 3.Физкультура-двигательная деятельность 4.Художественная литература-физминутка «Встали дети ровно в круг»	1.Основы математики-дидактическая игра «цифры разбежались» 2.Развитие речи-дидактическая игра «помощники» 3.Основы грамоты-игра жакки фонарик 4.Конструирование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение конструкций в центре искусств)	1. Математика-дидактическая игра «Найди портрет числа» 2.Музыка-Звуко-речевая игра:»Ленивый жуук» 3.Художественная литература-работа с малым фольклорным жанром 4.Свободные игры	1. Основы грамоты-Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Шокаки» 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «толкз кумалак») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (игра колпачество и счет»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Развитие речи-дидактическая игра «помощники»	Математика-дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»	Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение

Подготовка к прогулке	Мотивации интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Озвучивание: последовательность, выход на прогулку.	деятельность (игра «Назови насекомое»)						
Прогулка	Игры малой подвижности «найди пару»	Подвижная игра «как живешь»	Игры малой подвижности «скажи наоборот»	Подвижная игра «Рыцари и принцессы»	Малоподвижная игра «челночок»			
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы							

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**

**Возраст детей: 5+**  
**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29.09.2023)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Беседа с родителями, консультации	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Организованная деятельность	<p><b>14:00-14:30</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построчно связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировав навыки понимания и</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представления о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Основы математики-</b> Тема: «Число и цифра 4» Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4, совершенствовать навыки счета предметов.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди портрет числа»</b> <b>Развитие речи.</b> Тема: Посуда</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің қауымын атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>Основы математики.</b> Тема: Число и цифра Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің ойыңшықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілі түсіну дәлдігін қалыптастыру.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Буква и звук С Задачи: формировать понятие «согласный звук, буква». Учить различать согласные звуки на слух, упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в</p>

	14:40-15:10	<p>употребления необходимых слов для описания предметов, упражнять в четко произносить звуки (м.б.п); развивать внимание, память, во спитывать любовь к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p><b>Основы математики.</b> Тема: «Число и цифра 3»</p> <p>Задачи: Познакомить с цифрой 3, считать предметы, называть последовательности чисел. Закрепить умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p>Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>игра «Пятушка жизни»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Повторение пройденного материала.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Знакомство о со спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>Ознакомление с игрой «Бадминтон»</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Алмабаева «Ослик пляшет»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добывать эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразованные с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков (З и С), закреплять умение классифицировать предмету по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Гласные звуки</p> <p>Задачи:</p>	<p>навыки счета предметов.</p> <p>Закрепить умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p><b>Дидактическая игра «Цифры разбежались»</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: Волшебный асагаик</p> <p>Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Алмабаева «Ослик пляшет»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p>	<p>слово. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Халык ойындары- Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Ознакомление с казахскими народными играми.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей на их слаженность и взаимопомощь в работе, а механизацию труда.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>
--	-------------	---	--	---	---	---



15:15-15:45	<p>усидчивость.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: Волшебный асагак</p> <p>Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, знакомить с движениями кахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p><b>Слушание: «Куз»</b> <b>С. Кибирова</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>пределять интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова.</p> <p>Развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание.</p> <p>Расширять представления детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии</p> <p>посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним</p>	<p>познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением-красной фишкой. Закрепить умение безотрывно и плавно обводить предмет, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>Дидактическое упражнение: «измерим слово»</p> <p><b>Конструирование</b> Самолет</p> <p>Задачи: умение анализировать будущую конструкцию, уславливать последовательноность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p>	<p>Выразительно читать наизусть стихотворение, определять интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание.</p> <p>Расширять представления детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	«Паутина жизни»
15:50-16:20					

		<p>животным. Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости»</p>	<p>закрепление навыков названия и различия сторонительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств.</p>	<p>Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости»</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Основы математик-дидактическая игра «Найди предметы которых по одному, по два» Музыка- «Слушание» Куз С.Кибирова 4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - игра «Времена года» 2. Основы грамоты-Игра дидактическая «Назови наоборот» 3. Физкультура- двигательная деятельность 4. Художественная литература- физминутка «Встади дети ровно в круту»</p>	<p>1. Основы математик-дидактическая игра «цифры разбежались» 2. Развитие речи- Дидактическая игра «помощники» 3. Основы грамоты-игра зажи фонарик 4. Конструирование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение конструкций в</p>	<p>1. Математика-дидактическая игра «Найди портрет числа» 2. Музыка-Звуко-речевая игра:»Ленивый жуку» 3. Художественная литература-работа с малым фольклорным жанром 4. Свободные игры</p>	<p>1. Основы Грамоты- Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение «Покажю» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тотыз кумалек») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры</p>

			центре искусств)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики – познавательная</b> (игра количество и счет)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b> <b>Деятельность</b> (игра «Назови насекомое»	<b>Развитие речи- Дидактическая игра</b> «помощники»	<b>Математика- дидактическая игра</b> «Поможем маме накрыть на стол»	<b>Артикуляционная гимнастика, игровое упражнение</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Игры малой подвижности</b> «упражнение ручек»	<b>Подвижная игра</b> «Малыши крепыши»	<b>Игры малой подвижности</b> «где начало рассказа»	<b>Подвижная игра</b> «Рыцари и принцессы»	<b>Малоподвижная игра</b> «закончи фразу»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				