

«Утверждаю»
КГУ «Общеобразовательная школа №1
п.Шортанды, отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области».
Директор
А.Т. Жаншурина

План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребёнка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- Обучение навыкам мирного решения конфликтов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Организовать работу «телефон доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Сообщение по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга. В группах обучающихся с ОУ; • буллинг и кибербуллинг • Актуальность и состояние проблемы • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в учебных коллективах. 	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социальная –педагогическая проблема»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,

	<p>Лекция1. Буллинг как форма насилия в учебном коллективе.</p> <p>Лекция2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>		социальный педагог
	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? ▪ Буллинг или как не стать жертвой? ▪ Детский буллинг(моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Педагог-психолог.
	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха (по запросу)</p>	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Сообщение на родительском собрании «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	Ноябрь	Педагог-психолог.
2.	Лекция «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	Январь	Педагог-психолог.
3.	Индивидуальные консультации педагога –психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском	В течение года	Педагог-психолог.

<p>коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным. Отвергнутым детям, создание ситуации успеха (по запросу)</p>		
<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой» 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Работа с обучающимися</p>		
<p>-Диагностика «Состояние психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.)</p> <p>-Диагностика обучающихся «Группы риска».</p> <p>-Диагностика психологического климата межличностных отношений в классах(по запросу)</p> <p>-Выявление уровня сплоченности класса (по запросу).</p> <p>-Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе»(по запросу).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общению со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>