

«Утверждаю»  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная  
школа 1 п.Шортанды отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской  
области»  
Жаншурина А.Т.  
«10» октября 2023 год

План  
работы центра педагогической  
поддержки родителей  
на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

Цель педагогической поддержки родителей: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей; формирование готовности к организации процесса психолого-педагогической поддержки родителей по обеспечению социально-эмоционального развития личности.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей;
- показать важность подготовки родителей к осознанию необходимости социально-эмоционального развития личности;
- обеспечить овладение методами и приемами обучения родителей развитию качеств и социально-эмоциональных навыков личности в семейном воспитании;
- повысить мотивацию к творческому использованию полученных навыков в процессе педагогической поддержки родителей.

Деятельность Центра в учебном году завершается итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др.).

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Содержание	Форма проведения, завершения	Ответственные исполнители
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Отбасы - бақыт бөлігі Проект жизни родителей – счастливый человек.	1-4 классы	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей.	Круглый стол Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Бақытты бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	5-9 классы	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, подталкивание и откопачивание. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание позитивных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Приципы и принципы позитивного родительства. 5. Национальные истоки позитивного родительства. 6. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Родительский лекторий Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
3	Боламын деген бағанды бетім қалға, белігім бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей	10-11 классы	1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4. Приемы самовоспитания: национальная этика и	Беседа Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители

		современность			
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Билдиге дунге жарык. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием.	1-4 классы	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Тренинг Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
5	Адам айтып, кал көрсөт. Полезные условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	5-9 классы	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: возможные трудности. 3. Этика и этикет подростка, социальный этикет. Влияние сверстников подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	Дискуссия Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
6	Көркөм мээс – баа жеткен байлык. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	10-11 классы	1. Эмоциональный интеллект в его влиянии на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в различных ситуациях. 4. Культура общения с несовершеннолетними детьми. 5. Национальные особенности в привлечении эмоций.	Диагностика Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
7	Өрбүр баш – жарык күтүдү. Каждый ребенок	1-4 классы	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность.	Курский стол Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители

уникален: как его раскрыть		поведение и общение. Баланы жакшыра түшүнүп, жанында түшүнүп. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.		
8 Балга үйрөтү: акымышы мейрими орон бер Как найти ключ к своему ребенку	5-9 классы	1. Мүшөл жак. Взрастнасы кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимоотношения. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бир күндү үрөөлүнө адырак күндүк адырды бер. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сокращения эмоционального конфликта между родителями и ребенком.	Индивидуальная работа Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9 Сен жаныңаң изилденип... Как помочь ребенку найти свое призвание	10-11 классы	1. Препитание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качества характера. 3. Улуу жол үйүнүң табандырыгыңаң багыт бер. Как помочь ребенку в определении предпочтительных жолун профессиональной деятельности. 4. «Подвохыңа жаныңа на пути самоопределения старшаклассыңа. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.	Обсуждение Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
10 Баланы жактап... Как развить смекалку и изобретательность у ребенка	1-4 классы	1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и изобретения. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и изобретения у ребенка.	Беседы Методическая разработка	Специальный педагог Классные руководители
11 Булак көрсөт, жолун аш. Развитие творческой личности	5-9 классы	1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся продумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии	Родительские чтения Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители



		<p>творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4.Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>			
12	Кумартоққа бой алдыру – тәуелсіздік құрғанға. Зоны ризкоп и развѣтан стартеклассник	10-11 классы	<p>1.Няда зыксымды (пьяншы, анкоольшы, наркотишкы, хелетшек, зейне, лудоманы).</p> <p>2.Прызшы палчына зыксымды у старше школыны.</p> <p>3.Сыпакты өнчѣн бәрѣ журды. Мерѣ профпакшы зыксымды поедерте.</p> <p>4.Взаимодействие семьи и школы по профпакшы зыксымды.</p>	Тренинг Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
13	Құмар ойындары – тәуелсіздік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	1-4 классы	<p>1.О пкшты компьютерных игр на пѣшкы ребенка.</p> <p>2.Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3.Жақсудан үйрен, жақыннан жары. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4.Альтернатив компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	Ролевиый актерий Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
14	Ақпараттан ақ-қарашы ақжүзгі авері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	5-9 классы	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4.«Болар елді бағасы бәр брін бағыр дер...» Видение воспитания на поедерте подростка в сети.</p> <p>5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	Обсуждение Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	Жақсыдан қалпа, қаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников	10-11 классы	<p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Динамика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по</p>	Дискуссия Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители

		предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.			
<b>МАРТ</b>					
16	Сетім аруу - жетістік жетілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1-4 классы	1.Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, злость, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Оценкилік, ар-ұят аяқалдықтың белгісі. Тұрағын жіңізе, жақт қылық - нәтижеліктің белгісі. 3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях 5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	Лекция Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	«Өр нәрсенің өлшемі бар...» Как удерживать баланс между ожиданием и охотой»	5-9 классы	1.Понимание и значения подростка. 2.Принципы эффективного поведения подростка. 3.Алгоритмы работы с эмоциональным состоянием 4.Ашу тасары, адыл басары. Спешелі саморегуляция. 5.Предотвращение правонарушений среди подростков.	Тренинг Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
18	Қуыбалыстан шығар жол Помогаем пережить стресс	10-11 классы	1.Көңіл жақты болғаны - өмір жақты болғаны. Как поддерживать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2.Эмоциональная регуляция - достижение баланса в стрессовой ситуации 3.Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4.Права на ошибку как возможностьобретения опыта. 5.Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	Круглый стол Методическая разработка	Психолог-педагог Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>					
19	Әкеші қарың да өсер, тегемі қорың да өсер Воспитание личным примером	1-4 классы	1.Польза совместного времяпрепровождения родителей и детей в семье. 2.Качества характера родителей, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3.Принципы полезных привычек.	Благотворительная акция Информация	Социальный педагог Классные руководители

<p>20 Қаеуіріңдермен қарым-қатынас сапалылары. Особенше өзара қатынастарының.</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>4. Держать свое слово и выполнять обещание – важный жизненный принцип родителей. 5. Вздвигать детей на курсы, университет или институт. 1. Дружба – самое ценное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Психологические субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Дружба может изменять, терять ее может и взрослый. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности – патриотизм, мужество, открытость как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	<p>Интерактивная работа Методически разработана</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>21 Сүйіспеншілік – сабылсаулық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>1. Любовь как основа взаимоотношений в семье. 2. Помощь и поддержка, эмоциональная поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные взаимодействия. 4. Как говорить со старшими родственниками на деликатные темы.</p>	<p>Дискуссии Методически разработана</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p><b>МАЙ</b></p>				
<p>22 Тәртіп пен өрнек біздің дәстүр Традиция как основа семейного благополучия</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәртіп пен өрнек. Тату ұйғиң татуы және татуі. Семейные традиции и хобби, самоидентификация личности. 3. Обучение основам организации семейных традиций: практические проекты. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.</p>	<p>Тренинг Методически разработана</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>23 Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Қаңіл көң болса, ұйғиң татуы біздік»: Госгосударственность как основа семейных ценностей. 3. «Доброе родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у</p>	<p>Деловая игра Методически разработана</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>



			ребенка? 4.Табалар дәүрү – урпақ өсиет – өбүрүлүнө илтипаттануу, традицияларды өткөрүп берүүгө ийгилик менен келүүгө үйрөтүү, үйрөтүүнү үйрөтүүчүлүккө айландыруу. 5.Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подрастающего поколения.		
24	Атаны өсиет, аңызды өсиет Традиция и ценности семьи: от поколения к поколению	10-11 классы	1.Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мировоззрения и традиций от старших поколений – младшим. 2.Атаптың (ата кыз баар), аялың (айн уя баар). Роль матери и отца в семье. 3.Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 4.Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.	Родительский лекторий Методические разработки	Социальный педагог Классный руководитель