

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения классных руководителей

от «15» сентября 2023 года

Присутствовали: 16 человек

Тема: Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.

Вопросы

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч.год
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций. На 2023-2024 год.
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.
4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.
5. Утверждение воспитательных планов.

Слушали:

По первому вопросу Михееву А.М., которая ознакомила классных руководителей с планированием воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Калиеву А.М. познакомила присутствующих с нормативно - правовой базой, обеспечивающей непрерывность воспитательного процесса в школе. Напомнила о нормативных документах, на основании которых строится работа классного руководителя.

По третьему вопросу слушали Михееву А.В., которая ознакомила присутствующих с основными направлениями работы школы.


По четвертому вопросу слушали психолога школы Ильину Г.Б и зам по ВР Калиеву А.М.. Классному руководителю, приступившему к планированию воспитательной деятельности с классным коллективом, необходимо умение видеть специфику своего класса, умение обосновать цели и задачи воспитательной работы.

При составлении планов воспитательной работы использовать пошаговую технологию:

- Определение специфика класса, обоснование целей и задач воспитательной работы.
- Учет и анализ индивидуальных особенностей детей.
- Определение специфика работы с родителями.
- Определение критериев и способов оценки реализации целей и задач воспитательной работы.

Решение:

1. Приняли к сведению и утвердили план работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. .
2. Приняли к сведению должностные инструкции классных руководителей.
3. Принять к сведению данную информацию. Усилить работу по мониторингу занятости обучаемых во внеурочное время.

Председатель МО классных руководителей:  Михеева Н.В.

Секретарь:  Горбунова Н.В.

Протокол №2

заседания МО классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

По теме «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации воспитательной программы».

от 16 ноября 2023 года.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в воспитательной программе.
2. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

Форма проведения – круглый стол.

Присутствовало : 16 человек

Зам по ВР: Калиева А.М.

Руководитель МО : Михеева А.В.,

1. По первому вопросу первой выступила Михеева А.В.,

. Она раскрыла общую концепцию *в организации работы классного руководителя в связи с изменения в воспитательной программе*

В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей. Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на формирование гражданской идентичности с целью снижения рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе. Классный руководитель – именно это амплу педагога приобретает новое наполнение. Конечно, не надо забывать о том, что и до внедрения новых образовательных стандартов деятельность классного руководителя была очень значимой для воспитания школьников. Разница в том, что сейчас делаются акценты не только на направлениях деятельности классного руководителя, но и на качествах его личности: для обеспечения достижения заявленных результатов воспитания личности педагог должен быть психологом, исследователем, обладать обширным диагностическим инструментарием, активно заниматься поисковой, научно-методической деятельностью, искать (или изобретать!) новые, инновационные формы работы с тем коллективом, который ему доверен.

Цель деятельности классного руководителя

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимы активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде. Основным практическим результатом деятельности классного руководителя является **создание и успешная работа воспитательной системы в классе.**

1. По второму вопросу выступила Михеева А. В. Она раскрыла причины и характер проявления неуспеваемости, а также что включает в себя работа со слабоуспевающими.

Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися предполагает несколько направлений:

- 1) Организация ежедневной учебной работы учащихся.
- 2) Предупреждение неуспеваемости.

для успешного обучения детей.

- 3) Подготовка интегрированной воспитательной программы по культуре жизнедеятельности человека.

Эта программа включает в себя основные вопросы по всем направлениям деятельности человека в жизни, в том числе и в образовании и самообразовании.

- 4) Подготовка проекта плана воспитательной работы в классе и согласование его с учащимися.


- 5) Изучение класса, заполнение педагогической карты и планирование работы по коррекции учебной деятельности учащихся.

Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

Решение:

Принять к сведению особенности организации воспитательной работы связи новыми требованиями ВР

Принять к сведению причины и характер проявления неуспеваемости, а также что включает в себя работа со слабоуспевающими и использовать эти направления в своей работе.

Председатель МО классных руководителей:  Михеева Н.В.

Секретарь:



Горбунова Н.В.

Протокол №3

заседания МО классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

По теме «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

от 20 января 2024 года.

Вопросы для обсуждения:

1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.
2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.
3. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка».

Форма проведения – круглый стол.

Присутствовало : 17 человек

Зам по ВР Калиева А. М.

Руководитель МО : Горбунова Н.В.

По первому вопросу первой выступила Горбунова Н.В.. Она раскрыла что такое культура здоровья - это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на нормальную деятельность организма

Задача школы – научить детей самим заботиться о своём здоровье, сформировать установки на поддержание здорового образа жизни.

Здоровьесберегающее пространство в школе включает следующие составляющие:

- медицинскую службу (медицинское обследование, профилактическая работа по ЗОЖ);
- профилактику гиподинамии (динамические паузы, спортивные часы, перемены подвижных игр);
- внеклассную физкультурно – оздоровительную работу, общешкольные и классные мероприятия по формированию понимания ценности здоровья, ЗОЖ;
- отслеживание экологического состояния территории школы;
- организацию питания детей;
- выполнение СанПиНов;
- работу с родителями;
- контроль за перегрузками.

По второму вопросу заслушали психолога Ильина Г.Б. она осветила вопрос «Культура общения. Психологический климат в классе.» Ознакомив с результатами диагностики:


Анкета Федоренко Л.К. «Определение состояния психологического климата». Дала рекомендации для коррекции взаимоотношений в классе.

По третьему вопросу учитель начальных классов Ваховская Н.Б. Она рассказала об основных задачах и их пути решения. Решение задач социальной защиты в деятельности классного руководителя прежде всего связано с оказанием психолого-педагогической помощи детям. Как это реализуется? Во-первых, классный руководитель сотрудничает постоянно с семьей, где проживает ребенок, тем самым осуществляет помощь родителям в вопросах посещения ребенком школьного учреждения. Во-вторых, защищает права ребенка на всех уровнях, в том числе и в семье, опираясь на законы РК и местного уровня.

Социальная защита ребенка - это целевая функция деятельности классного руководителя, реализуя которую, он должен идти от острых споминутных ситуаций к опережению событий, опираясь на точный прогноз, отводя от ребенка те проблемы и трудности, которые перед ним могут встать.

Решение:

1. Принять к сведению понятие «культура здоровья, культура общения» как одни из главных факторов по формированию здоровья ребенка.
2. Принять к сведению результаты диагностики и рекомендации педагога-психолога для улучшения психологического климата в детском коллективе.
3. Принять к сведению информацию о роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка. Использовать в своей работы рекомендованные формы по защите прав детей.

Председатель МО классных руководителей:  Горбунова Н.В.

Секретарь:  Михеева А.В.

Протокол №4

заседания МО классных руководителей
КТУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**По теме «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как
положительный фактор формирования личности ребёнка»**

Вопросы для обсуждения:

1. О духовно-нравственном воспитании учащихся.
2. . Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Инструктажи по ТБ.

По первому вопросу выступила Калшова А.М., завуч по воспитательной работе. Она напомнила о внесённых изменениях в духовно-нравственном воспитании учащихся.

По второму вопросу заслушали Горбунову Н.В., руководитель ЦМО она осветила вопрос духовно-нравственного воспитания в школе .

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование дружеских отношений в коллективе. Этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

Программа духовно-нравственного воспитания - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

По третьему вопросу выступила соц.педагог Ботер Э.И. Она напомнила о важности проведения инструктажей по ТБ в зимний период.

Решение:

1.Принять к сведению информацию о влиянии ДН воспитания на формирования дружеских отношений в коллективе.

2.Использовать в своей работе различные педагогические формы для достижения задач по формированию дружеских отношений в коллективе.

Председатель МО классных руководителей:

Секретарь:



Горбунова Н.В.

Михеева А.В.

Протокол №5

заседания МО классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

По теме «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности уч-ся,
2. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 уч.год
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 уч.год
4. «Это нам удалось»

По первому вопросу Горбунову Н.В., которая ознакомила классных руководителей с итогами мониторинга уровня воспитанности на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу выступали всех классных руководителей с анализом работы за учебный год.

По третьему вопросу Обсудили план работы и задачи МО на 2024-2025 уч.год

По четвертому вопросу подвели итоги работы ШМО классных руководителей, сделав вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Решение: Работу ШМО считать удовлетворительной.

Председатель МО классных руководителей:



Горбунова Н.В.

Секретарь:



Михеева А.В.